**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра кинологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника – бакалавр

направленность: частная зоотехния

ведомственная специализация: кинология

|  |
| --- |
| **Пермь****2023** |

Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния – г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2023. – 19 с.

Разработчики программы:

старший преподаватель кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, майор внутренней службы Хайновский А.В.

Рецензенты программы:

1. Начальник кинологической службы отдела организации службы охраны ГУФСИН России по Пермскому краю, капитан внутренней службы Дердюк Т.С.

2. Начальник кафедры кинологии ФКОУ ВО «Пермский институт ФСИН России», полковник внутренней службы Голдырев А.А., кандидат сельскохозяйственных наук.

Рабочая программа дисциплины оставлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83).

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры кинологии 28 марта 2023 г., протокол № 7;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России,
12 апреля 2023 г., протокол № 8.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Цель освоения дисциплины………….………………………………. | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе достижения компетенций………………………………………...….. | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы…..... | 5 |
| 4. | Объем дисциплины…………………………………………………… | 6 |
| 5. | Структура и содержание дисциплины………………………………. | 7 |
| 6. | Рекомендуемые образовательные технологии………………...…… | 12 |
| 7. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…………… | 13 |
| 8. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине………………………...… | 13 |
| 8.1. | Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций………………………………………………………….. | 13 |
| 8.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации………………………………………….. | 14 |
| 9. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы……… | 17 |
| 9.1. | Нормативные правовые акты……………………………………...… | 17 |
| 9.2. | Основная литература…………………………………………………. | 18 |
| 9.3. | Дополнительная литература…………………………………...…….. | 18 |
| 10. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…………………………………………………………… | 18 |
| 11. | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем…………...… | 19 |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине………. | 19 |

1. **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является формирование у обучающихся компетенции ПК-11, ПК-14.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| **Наименование категории (группы)** | **Результаты освоения ОП****(код и наименование)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** |
| Организационно-управленческая | ПК-11Способен выполнять служебные задачи при чрезвычайных обстоятельствах | **ПК-11.1**Понимает составы, задачи и функции органов управления, создаваемых при возникновении чрезвычайных обстоятельств.**ПК-11.2**Понимает тактику действий элементов группировки (служебных нарядов), создаваемых для пресечения чрезвычайных обстоятельств.**ПК-11.3**Составляет служебные графические документы; производит расчет сил и средств, материально-технического обеспечения при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях обстановки; распознает ухищрения, используемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, для сокрытия следов при совершении побегов и преступлений. | Знать: ухищрения, используемые подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными для сокрытия следов при совершении побегов и преступлений. |
| Уметь: распознавать ухищрения, используемые подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными для сокрытия следов при совершении побегов и преступлений. |
| Владеть: методикой сбора и консервирования запаховых следов подозреваемых, обвиняемых и осужденных совершивших побег или преступление;методикой планирования и организации действий личного состава кинологического подразделения учреждения или органа УИС при чрезвычайных обстоятельствах. |
| Организационно-управленческая | ПК-14Способен, в соответствии с законодательством Российской Федерации, применять физическую силу, специальные средства, огнестрельное оружие, а также оказывать первую помощь пострадавшим | **ПК-14.1**Определяет ситуации, в которых применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия является правомерным.**ПК-14.2**Применяет в соответствии с законодательством Российской Федерации огнестрельное оружие, физическую силу, специальные средства, средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной бронезащиты и средства активной обороны, в том числе в составе элементов группировки (служебных нарядов), создаваемых для пресечения чрезвычайных обстоятельств.**ПК-14.3**Определяет совокупность действий, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим, и оценивает их результат. | Знать: правовые основы применения служебных собак, как особого вида специального средства, состоящего на вооружении учреждений и органов УИС;тактику применения служебных собак во всех видах оперативно-служебной деятельности учреждений и органов УИС. |
| Уметь: в соответствии с законом применять оружие, физическую силу, специальные средства, а также оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| Владеть: методикой применения спецсредств, оружия и физической силы;навыками применения служебных собак при выполнении оперативно-служебных задач по охране учреждений и органов. |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.01) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения учебных предметов профессионального цикла: «Тактика применения собак в служебной деятельности ФСИН России», «Организация кинологической деятельности ФСИН России».

Данной дисциплине предшествуют «Введение в кинологию», «Безопасность жизнедеятельности».

Основным видом занятий по дисциплине являются практические занятия.

Для того чтобы приступить к освоению дисциплины обучаемый должен

Знать:

основы прохождения службы в органах и учреждениях ФСИН России;

тактико-технические характеристики вооружения, специальных средств, используемых подразделениями уголовно-исполнительной системы;

меры безопасности при обращении с оружием;

правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

выполнять строевые приемы с оружием;

оказывать доврачебную помощь пострадавшим.

Владеть:

основами использования средств индивидуальной бронезащиты
и активной обороны.

Преподавание дисциплины «Тактико-специальная подготовка» осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами, как «Огневая подготовка», «Организация охраны» Организация конвоирования», «Инженерно-технические средства охраны и надзора». Это даёт возможность обучаемым более объемно и ясно представить все условия, задачи которые могут внезапно возникнуть в учреждениях и органах УИС, пути и способы
их решения.

1. **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Тактико-специальная подготовка» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

1. **Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план**

Очная форма обучения

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часовпо учебному плану | Контактная работа с преподавателем: | Самостоятельнаяработа |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего часов | Лекции | Семинарскиезанятия | Практическиезанятия | в форме практической подготовки |
| **3 курс, 5 семестр** |
| 1. | Основы специальных операций | 10 | 8 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Правовые основы применения сотрудниками физической силы, специальных средств и табельного оружия | 10 | 8 | 2 |  | 6 | 6 | 2 |
| 3. | Организация и ведение специальной операции по пресечению групповых неповиновений (массовых беспорядков) в учреждениях и органах УИС | 6 | 4 |  |  | 4 | 4 | 2 |
| 4. | Организация и ведение специальной операции по освобождению лиц, захваченных и удерживаемых в качестве заложников на объектах УИС | 4 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Организация и ведение специальной операции по отражению (пресечению) вооруженных нападений на объекты УИС | 6 | 4 |  |  | 4 | 4 | 2 |
| **Итого за 5 семестр** | **36** | **26** | **6** | **2** | **18** | **18** | **10** |
| **3 курс, 6 семестр** |
| 6. | Организация и ведение специальной операции по розыску и задержанию осужденных и лиц, содержащихся под стражей, совершивших побег из-под охраны | 12 | 6 |  |  | 6 |  | 6 |
| 7. | Управление органами и учреждениями УИС при чрезвычайных обстоятельствах | 10 | 6 | 4 | 2 |  |  | 4 |
| 8. | Особенности выполнения служебных задач в особых условиях | 10 | 6 | 4 | 2 |  |  | 4 |
| 9. | Методика подготовки личного состава учреждений и органов УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |
| Форма контроля: зачет |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за 6 семестр** | **36** | **20** | **10** | **4** | **6** | **6** | **16** |
| **Всего по дисциплине** | **72** | **46** | **16** | **6** | **24** | **24** | **26** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачетов – 20 ч.

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основы специальных операций**

Понятие специальной операции и ее цели. Специфические черты, характерные для специальных операций. Задачи, решаемые ФСИН России путем проведения специальной операции.

Организация и ведение спецопераций. Этапы ее проведения. Элементы оперативной группировки, создаваемые для проведения специальной операции. Основные тактические способы действий в спецоперации. Цели, задачи, содержание и порядок организации всестороннего обеспечения специальных операций.

Состав сил и средств, привлекаемых для решения задач в условиях ЧО. Порядок приведения сил и средств в готовность № 2 и № 1.

Порядок разработки и содержание Плана действий при ЧО.

**Тема 2. Правовые основы применения сотрудниками физической силы, специальных средств и табельного оружия**

Правовые основы применения сотрудниками физической силы, специальных средств и табельного оружия. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим в случаях применения сотрудником физической силы, специальных средств и табельного оружия. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Краткая характеристика ран и алгоритм оказания первой помощи при ранениях.

Понятие мер безопасности и правовые основы их применения. Виды
и классификация специальных средств, применяемых в уголовно-исполнительной системе. Назначение и классификация средств индивидуальной бронезещиты, активной обороны и обеспечения специальных операций. Тактико-технические характеристики средств индивидуальной бронезащиты, средств активной обороны и обеспечения специальных операций.

**Тема 3. Организация и ведение специальной операции
по пресечению групповых неповиновений (хулиганских действий)
и ликвидации массовых беспорядков в учреждениях УИС**

Характеристика групповых неповиновений и массовых беспорядков, совершаемых осужденными и лицами, содержащимися под стражей,
в учреждениях УИС. Причины и условия групповых неповиновений и массовых беспорядков. Требования, выдвигаемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, в случае совершения групповых неповиновений и массовых беспорядков.

Понятие специальной операции по пресечению групповых неповиновений в учреждениях УИС. Понятие специальной операции
по пресечению массовых беспорядков в учреждениях УИС.

Элементы боевого порядка, создаваемые при проведении специальной операции по пресечению групповых неповиновений (массовых беспорядков)
в учреждениях УИС.

Мероприятия, проводимые в рамках специальной операции
по пресечению групповых неповиновений (массовых беспорядков)
в учреждениях УИС.

Работа руководителя элемента оперативной группировки по принятию решения и организации действий подчиненных при выполнении задач в ходе специальной операции по ликвидации групповых неповиновений (массовых беспорядков).

**Тема 4. Организация и ведение специальной операции
по освобождению лиц, захваченных и удерживаемых в качестве заложников на объектах УИС**

Характеристика захватов заложников, совершаемых осужденными
и лицами, содержащимися под стражей, на объектах УИС. Причины и условия совершения захвата заложников. Требования, выдвигаемые преступниками.

Понятие специальная операция по освобождению лиц, захваченных
и удерживаемых в качестве заложников в учреждениях (на объектах) УИС.

Элементы боевого порядка, создаваемые при проведении специальной операции по освобождению лиц, захваченных и удерживаемых в качестве заложников на объектах УИС.

Сущность и особенности ведения специальной операции
по освобождению заложников на объектах УИС.

Варианты тактических (силовых) действий по освобождению заложников. Построение боевого порядка и тактика действий элементов оперативного построения при ведении тактических (силовых) действий.

Работа руководителя элемента оперативной группировки по принятию решения и организации действий подчиненных при выполнении задач в ходе специальной операции по освобождению заложников на объектах
УИС.

**Тема 5. Организация и ведение специальной операции
по отражению (пресечению) вооруженных нападений на объекты УИС**

Причины нападения на объекты УИС. Наиболее вероятные
для нападения объекты. Цели, преследуемые преступниками при нападении
на объект, тактика их действий.

Общие положения по организации обороны объектов УИС: планирование и организация обороны в целях отражения нападения, создание боевого порядка и системы огня, подготовка зданий, сооружений и территории к обороне. Организация взаимодействия с другими министерствами и ведомствами.

Построение боевого порядка и тактика действий элементов оперативного построения при отражении вооруженных нападений на объекты УИС.

Работа руководителя элемента оперативной группировки по принятию решения и организации действий подчиненных при выполнении задач в ходе специальной операции по отражению вооруженного нападения.

**Тема 6. Организация и ведение специальной операции по розыску
и задержанию осужденных и лиц, содержащихся под стражей, совершивших побег из-под охраны**

Характеристика побегов из-под охраныосужденных и лиц, содержащихся под стражей. Причины и условия совершения побегов. Способы совершения побегов.

Понятие специальной операции по розыску и задержаниюосужденных
и лиц, содержащихся под стражей, совершивших побег из-под охраны.

Организация мероприятий по розыску и задержаниюосужденных и лиц, содержащихся под стражей, совершивших побег из-под охраны.

Тактика действий служебных нарядов (элементов группировки)
при ведении розыска осужденных и лиц, содержащихся под стражей, совершивших побег из-под охраны. Расчет сил и средств на ведение розыска бежавших осужденных. Служебные наряды, формируемые для розыска бежавших осужденных, тактика действий розыскных нарядов.

Построение боевого порядка и тактика действий элементов оперативного построения при задержании преступников. Особенности задержания вооруженных преступников вне населенных пунктов, в населенном пункте и в отдельном строении, на различных видах транспорта.

Работа руководителя служебного наряда (элемента оперативной группировки) по принятию решения и организации действий подчиненных
при выполнении задач в ходе специальной операции по розыску и задержаниюосужденных и лиц, содержащихся под стражей, совершивших побег из-под охраны.

**Тема 7: Управление органами и учреждениями ФСИН России при чрезвычайных обстоятельствах**

Сущность и содержание управления в особых условиях и при ЧО. Требования, предъявляемые к управлению в условиях ЧО. Система управления группировкой сил и средств УИС, создаваемая при возникновении ЧО.

Алгоритм работы начальника служебного наряда (элемента оперативной группировки) по выработке решения на выполнение поставленной задачи. Порядок оформления принятого решения. Постановка задачи подчиненным. Организация действий и руководство служебным нарядом при выполнении поставленной задачи.

**Тема 8. Особенности выполнения служебных задач в особых условиях**

Основные факторы выживания сотрудников в особых условиях. Экипировка и снаряжение сотрудников в составе розыскных нарядов. Порядок движения розыскного наряда по пересечённой местности. Чтение следов. Способы преодоления препятствий. Способы оборудования укрытий. Способы добывания огня и разведение костров. Способы определения погодных условий. Меры личной безопасности при ведении розыска.

**Тема 9. Методика подготовки личного состава учреждений и органов УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах**

Заблаговременная и непосредственная подготовка личного состава
и подразделений к действиям при ЧО. Сущность и формы подготовки сотрудников, подразделений и органов управления. Понятие и задачи служебно-боевой подготовки.

Основы организации и проведения занятий по специальной (тактико-специальной) подготовке с сотрудниками ФСИН.

Методика подготовки и проведения тактико-строевых занятий с личным составом, порядок составления плана-конспекта проведения занятия.

1. **Рекомендуемые образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Тактико-специальная подготовка» осуществляется на занятиях лекционного, семинарского и практического типа, требует систематического и последовательного накопления знаний.

Перед каждой лекцией обучающимся необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время
на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

на отдельные лекции приносить соответствующий материал
на бумажных носителях (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться
в материале не удалось, то необходимо обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к семинарам и практическим занятиям обучающимся необходимо:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу
к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативные правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами,
так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций),
в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

формирование самостоятельного мышления, навыков написания научных работ, участия в дискуссиях;

развитие навыков работы с литературными источниками;

осуществление эффективного поиска информации;

получение, обработка и сохранение источников информации;

преобразование информации в знание.

Самостоятельная работа заключается в более глубоком
и разностороннем изучении тем учебной дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в Интернет и других рекомендованных источниках.

Практическая подготовка реализуются путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности. Практические занятия по темам № 2, 3, 4, 5, 6 проводятся в том числи на кинодроме
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России с использованием специальных средств и воружения.

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» [Электронный ресурс]. – Пермь, Пермский институт
ФСИН России, 2018. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.
2. Леонтьев, П. А. Разработка модели действий сотрудников учреждений УИС при возникновении чрезвычайных обстоятельств
на объектах ФСИН России : аналитический обзор [Электронный ресурс] /
П. А. Леонтьев, А. С. Мисюрёв, С. А. Хохрин. - Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2013. – Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1. Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/индикаторов достижения компетенций)** |
| Форма промежуточной аттестации – **зачет** |
| «не зачтено» | Выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему недостаточный, ниже порогового, уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, отсутствие необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков, не сформулировавшему ответы на теоретические вопросы, либо давшему ответы, содержащие принципиальные ошибки, не сумевшему выполнить практические задания, либо выполнившему его с существенными ошибками, на бытовом уровне, без демонстрации необходимых умений и навыков, что является препятствием для самостоятельного выполнения основных задач профессиональной деятельности. |
| «зачтено» | Выставляется обучающемуся, сформулировавшему правильные, но краткие или неполные ответы на вопросы, в целом верно,но с некоторыми неточностями, ошибками выполнившему практические задания, продемонстрировавшему при ответах базовый уровень знаний, умений, навыков в рамках проверяемых компетенций, при этом ошибки обучающегося свидетельствуют не об отсутствии знаний, а лишь о недостаточном их усвоении, что не служит препятствием для самостоятельного выполнения основных задач профессиональной деятельности. |

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
для промежуточной аттестации**

1. Дать понятие специальной операции и охарактеризовать ее цели.
2. Охарактеризовать задачи, решаемые ФСИН России
при возникновении ЧО.
3. Раскрыть состав сил и средств, привлекаемых к действиям при ЧО. Сигналы оповещения личного состава.
4. Раскрыть порядок приведения органов и учреждений УИС
в готовность № 2 и № 1.
5. Охарактеризовать этапы ведения специальной операции, дать характеристику мероприятий, проводимых в ходе специальной операции.
6. Раскрыть цели, задачи, содержание и порядок организации оперативного обеспечения и разведки при проведении специальной операции.
7. Раскрыть цели, задачи, содержание и порядок организации морально-психологического обеспечения специальных операций.
8. Раскрыть цели, задачи, содержание и порядок организации тылового и технического обеспечения специальных операций.
9. Дать классификацию специальных средств, используемых в УИС при выполнении служебно-боевых задач.
10. Охарактеризовать общие требования к применению оружия
и случаи его применения.
11. Охарактеризовать общие требования к применению специальных средств и случаи их применения.
12. Охарактеризовать общие требования к применению физической силы и случаи ее применения.
13. Перечислить перечень состояний, при которых оказывается первая помощь пострадавшему.
14. Описать порядок оказания первой помощи пострадавшим при ранениях. Дать характеристику видам травм.
15. Составить алгоритм оказания первой помощи при переломе конечностей.
16. Раскрыть сущность и содержание управления в особых условиях
и при возникновении ЧО. Охарактеризовать требования, предъявляемые
к управлению при ЧО.
17. Раскрыть систему управления, создаваемую в УИС при ЧО.
18. Раскрыть алгоритм работы начальника служебного наряда (элемента оперативной группировки) по выработке решения на выполнение поставленной задачи.
19. Раскрыть порядок оформления управленческого решения
и постановку задачи подчиненным на ведение тактических действий.
20. Раскрыть особенности специальной операции по розыску
и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников, совершивших побег из-под охраны или при конвоировании.
21. Раскрыть расчет сил и средств на ведение розыска, тактику действий розыскных нарядов.
22. Охарактеризовать состав, экипировку, вооружение, тактику действий поисковой группы при ведении розыска бежавших осужденных.
23. Охарактеризовать состав, экипировку, вооружение, тактику действий заслона при ведении розыска бежавших осужденных.
24. Охарактеризовать состав, экипировку, вооружение, тактику действий засады при ведении розыска бежавших осужденных.
25. Охарактеризовать состав, экипировку, вооружение, тактику действий розыскного поста. Раскрыть особенности несения службы на объектах транспортной инфраструктуры.
26. Раскрыть порядок построения боевого порядка и тактику действий по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников
при проведении специальной операции.
27. Раскрыть порядок ведения поиска в блокированном районе. Охарактеризовать состав, экипировку, вооружение, тактику действий поисковой группы.
28. Раскрыть порядок блокирования района нахождения бежавших осужденных. Охарактеризовать состав, экипировку, вооружение, элементы боевого порядка группы блокирования, организацию службы.
29. Охарактеризовать состав, экипировку, вооружение, тактику действий группы захвата при задержании вооруженных преступников.
30. Дать характеристику групповых неповиновений и массовых беспорядков.
31. Раскрыть особенности и порядок ведения специальной операции
по ликвидации массовых беспорядков в ИУ.
32. Охарактеризовать элементы боевого порядка, создаваемые
для ведения тактических (силовых) действий по ликвидации массовых беспорядков среди осужденных, тактику их действий.
33. Охарактеризовать состав, экипировку, вооружение, тактику действий группы блокирования при ликвидации массовых беспорядков среди осужденных.
34. Охарактеризовать состав, экипировку, вооружение, тактику действий группы рассредоточения при ликвидации массовых беспорядков среди осужденных.
35. Охарактеризовать состав, экипировку, вооружение, тактику действий группы изъятия при ликвидации массовых беспорядков среди осужденных.
36. Охарактеризовать состав, экипировку, вооружение, тактику действий группы применения специальных средств при ликвидации массовых беспорядков среди осужденных.
37. Раскрыть особенности ликвидации массовых беспорядков
в СИЗО и тюрьмах.
38. Раскрыть причины и условия захвата заложников в ИУ, требования, выдвигаемые осужденными.
39. Раскрыть алгоритм действия дежурной смены учреждения
при получении информации о захвате заложников.
40. Раскрыть основные положения по организации и ведению специальной операции по освобождению лиц, захваченных и удерживаемых
в качестве заложников на объектах ФСИН России.
41. Раскрыть порядок и тактику ведения переговоров с осужденными, захватившими заложников. Охарактеризовать состав и обязанности членов группы ведения переговоров.
42. Раскрыть организацию и порядок ведения тактических действий
по освобождению заложников, элементы боевого порядка.
43. Охарактеризовать состав, экипировку, вооружение, тактику действий штурмовой группы при освобождении заложников.
44. Охарактеризовать состав, экипировку, вооружение, тактику действий группы огневой поддержки при освобождении заложников.
45. Охарактеризовать состав, экипировку, вооружение, тактику действий группы применения специальных средств при освобождении заложников.
46. Раскрыть цели, преследуемые преступниками при организации вооруженных нападений на объекты УИС.
47. Охарактеризовать основные положения по организации и ведению специальной операции по отражению вооруженных нападений на объекты УИС.
48. Раскрыть систему обороны ИУ и порядок подготовки сил и средств к отражению вооруженных нападений на объекты УИС.
49. Раскрыть подготовку учреждений и органов УИС к действиям при ЧО. Охарактеризовать заблаговременную непосредственную подготовку к действиям при ЧО.
50. Раскрыть принципы и методы обучения сотрудников УИС.
51. Раскрыть формы обучения сотрудников УИС при проведении занятий по специальной (тактико-специальной) подготовке.
52. Раскрыть порядок подготовки и проведение тактико-строевых занятий с личным составом.
53. Раскрыть порядок оформления и содержание плана проведения тактико-строевого занятия.

Примерные практические задания, включаемые в экзаменационные билеты при проведении промежуточной аттестации

1. После проведения обыскных мероприятий в помещение камерного типа пять осужденных, в связи с несогласием с изъятием у них спортивных костюмов, после возвращения в камеру, начали усиленно стучать в дверь, ломать мебель, призывать осужденных из соседних камер поддержать
их действия.

Оцените ситуацию с точки зрения возможности применения мер безопасности в отношении группы осужденных.

2. В ходе специальной операции по ликвидации массовых беспорядков снайпер применил огнестрельного оружие в отношении осужденного, находящегося в толпе.

В каких случаях данные действия будут являться правомерными?

3. В ходе специальной операции по розыску и задержанию бежавшего осужденного было применено специальное средство принудительной остановки автомобиля, на котором передвигался осужденный с сообщником.
В результате вышеуказанных действий автомобиль перевернулся, а бежавший осужденный получил травму (перелом руки).

Оцените правомерность применения данного специального средства.

4.Сформулируйте алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему при переломе конечностей.

5. Нанесение оперативно-тактической обстановки и изменений в ней
на карту (схему местности) при возникновении массовых беспорядков
в исправительном учреждении (СИЗО).

6. Нанесение оперативно-тактической обстановки и изменений в ней
на карту (схему местности) при совершении побега из-под стражи
или при конвоировании.

7. Нанесение оперативно-тактической обстановки и изменений в ней
на карту (схему местности) при захвате заложников на объектах УИС.

8. Нанесение оперативно-тактической обстановки и изменений в ней
на карту (схему местности) при совершении нападения на объекты УИС.

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**9.1. Нормативные правовые акты**

1. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: федеральный закон РФ от 21.07.1993
№ 5473-1. – КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 27.03.2023). – Текст : электронный.
2. О подготовки уголовно-исполнительной системы к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: приказ Минюста России от 05.12.2014
 № 233дсп. – Текст непосредственный.
3. Методические рекомендации по морально-психологическому обеспечению в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы: письмо ФСИН России от 25.07.2006 № 10/8/1-390. КонсультантПлюс: [справочно-правовая система] (дата обращения 28.03.2023). – Текст электронный.

**9.2. Основная литература**

* 1. Тактико-специальная подготовка: курс лекций в двух частях / А. М. Киселев [и др.]. – Рязань : Академия ФСИН России, 2015. – Текст непосредственный.
	2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: учеб. пособие / Е. Н. Каменская. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 252 с. – Текст электронный.
	3. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко ; под ред. В. М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Текст электронный.

**9.3. Дополнительная литература**

1. Киселев, А. М. Экстремальная подготовка сотрудников
ФСИН России: учеб. пособие / А. М. Киселев. – Рязань: Академия ФСИН России, 2011. – 114 с. – Текст непосредственный.
2. Кантицкий, О. В. Психология толпы и массовых беспорядков: учеб. пособие / О. В. Кантицкий, А. М. Лафуткин. – Рязань: Академия
ФСИН России, 2013. – 182 с. – Текст непосредственный.
3. Ветошкин, А. Г. Техногенный риск и безопасность: учеб. пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. – 2-е изд. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 198 с. – Текст непосредственный.
4. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие для студентов вузов / Б. С. Мастрюков. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 368 с. – Текст: непосредственный.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сервер ФСИН России. – URL: [http://www.fsin.ru](http://www.fsin.ru/) (дата обращения: 07.02.2021). – Текст: электронный.

**11. Перечень информационных технологий, программного обеспечения
и информационных справочных систем**

1. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей». – URL: http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 25.02.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
2. Электронная информационно-образовательная среда института. – Официальный сайт Пермского института ФСИН России. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/ (дата обращения 2502.2022). – Текст: электронный.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 25.02.2022). – Текст: электронный.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 25.02.2022). – Текст: электронный.

**Программное обеспечение:**

Libre Office; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; 7-Zip; Alt Linux; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательным процессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТОрасписание», «Диплом Мастер», интернет-расширение информационной системы); система дистанционного обучения «Прометей»; пакет программ SunRav TestOfficePro (версия 6).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой**

**для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в помещениях, укомплектованных комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, оборудованных наборами стационарного или переносного демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых
и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещение укомплектованные комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, доской для информации, учебной доской, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий используется учебно-материальная база кинодрома, специальные средства, имитационные средства и вооружение.