**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра кинологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СОБАК В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФСИН РОССИИ**

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника – бакалавр

направленность: частная зоотехния

ведомственная специализация: кинология

**Пермь**

**2023**

Рабочая программа дисциплины «Тактика применения собак
в служебной деятельности ФСИН России» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. – г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2023.– 22 с.

Разработчики программы:

старший преподаватель кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, майор внутренней службы Хайновский А.В.

Рецензенты программы:

1. Начальник кинологической службы отдела организации службы охраны ГУФСИН России по Пермскому краю, капитан внутренней службы Дердюк Т.С.

2. Начальник кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт
ФСИН России полковник внутренней службы А.А. Голдырев, кандидат сельскохозяйственных наук.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
– бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83).

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры кинологии 28 марта 2023 г., протокол № 7;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России,
12 апреля 2023 г., протокол № 8.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Цель освоения дисциплины……………...………………….………. | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе достижения компетенций……………………………………….…… | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы….... | 7 |
| 4. | Объем дисциплины…………………………………………………... | 7 |
| 5. | Структура и содержание дисциплины……………………………… | 8 |
| 6. | Рекомендуемые образовательные технологии……………………... | 11 |
| 7. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…………... | 13 |
| 8. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине…………..……………… | 13 |
| 8.1. | Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций………………………………………………………….. | 13 |
| 8.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации……………………………...………….. | 14 |
| 9. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы…...… | 19 |
| 9.1. | Нормативные правовые акты…………………...…………………… | 19 |
| 9.2. | Основная литература………………...………………………………. | 19 |
| 10. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…………………………………………………………… | 20 |
| 11. | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем…………..… | 20 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……… | 21 |

1. **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Тактика применения собак в служебной деятельности ФСИН России» является формирование у обучающихся компетенции ПК-10, ПК-11, ПК-14.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| **Наименование категории (группы)** | **Результаты освоения ОП****(код и наименование)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** |
| Служебная и специальная подготовка специалистов-кинологов, и использование всех категорий служебных собак в учреждениях и органах УИС | ПК-10Способен организовывать и проводить мероприятия по содержанию и подготовке служебных собак, а также их использованию в оперативно-служебной деятельности учреждений и органов УИС | **ПК-10.1**Выполняет требования правил содержания служебных собак в учреждениях УИС;**ПК-10.2**Проводит занятия по дрессировке (тренировке) служебных собак и их применению в оперативно-служебной деятельности учреждений и органов УИС**ПК-10.3**Выполняет требования нормативных правовых актов при применении служебных собак в оперативно-служебной деятельности учреждений и органов УИС | Знать: правила содержания, методики дрессировки (тренировки) и правовые основы применения служебных собак в оперативно-служебной деятельности учреждений и органов УИС. |
| Уметь: руководствоваться методиками дрессировки (тренировки) в процессе подготовки служебных собак и дальнейшего их использования в оперативно-служебной деятельности учреждений и органов УИС. |
| Владеть: навыками управления служебной собакой при выполнении оперативно-служебных задач по охране учреждений и объектов УИС |
| Служебная деятельность кинологических подразделений учреждений и органов УИС | ПК-11Способен выполнять служебные задачи при чрезвычайных обстоятельствах | **ПК-11.1**Понимает составы, задачи и функции органов управления, создаваемых при возникновении чрезвычайных обстоятельств.**ПК-11.2**Понимает тактику действий элементов группировки (служебных нарядов), создаваемых для пресечения чрезвычайных обстоятельств.**ПК-11.3**Составляет служебные графические документы; производит расчет сил и средств, материально-технического обеспечения при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях обстановки; распознает ухищрения, используемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, для сокрытия следов при совершении побегов и преступлений. | Знать: ухищрения, используемые подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными для сокрытия следов при совершении побегов и преступлений. |
| Уметь: распознавать ухищрения, используемые подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными для сокрытия следов при совершении побегов и преступлений. |
| Владеть: методикой сбора и консервирования запаховых следов подозреваемых, обвиняемых и осужденных совершивших побег или преступление;методикой планирования и организации действий личного состава кинологического подразделения учреждения или органа УИС при чрезвычайных обстоятельствах. |
| Служебная деятельность кинологических подразделений учреждений и органов УИС | ПК-14Способен, в соответствии с законодательством Российской Федерации, применять физическую силу, специальные средства, огнестрельное оружие, а также оказывать первую помощь пострадавшим | **ПК-14.1**Определяет ситуации, в которых применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия является правомерным.**ПК-14.2**Применяет в соответствии с законодательством Российской Федерации огнестрельное оружие, физическую силу, специальные средства, средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной бронезащиты и средства активной обороны, в том числе в составе элементов группировки (служебных нарядов), создаваемых для пресечения чрезвычайных обстоятельств.**ПК-14.3**Определяет совокупность действий, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим, и оценивает их результат. | Знать: правовые основы применения служебных собак, как особого вида специального средства, состоящего на вооружении учреждений и органов УИС;тактику применения служебных собак во всех видах оперативно-служебной деятельности учреждений и органов УИС. |
| Уметь: в соответствии с законом применять оружие, физическую силу, специальные средства, а также оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| Владеть: методикой применения спецсредств, оружия и физической силы;навыками применения служебных собак при выполнении оперативно-служебных задач по охране учреждений и органов. |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Тактика применения собак в служебной деятельности
ФСИН России» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.4) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Методика и техника подготовки собак», «Дрессировка и тренировка собак».

До начала изучения дисциплины «Тактика применения собак
в служебной деятельности ФСИН России» обучающиеся должны:

Знать:

приемы, входящие в состав общего и специального курсов подготовки служебных собак, методику и технику выработки приемов общего и специального курса подготовки служебных собак, ошибки в подготовке служебных собак их предупреждение и устранение, способы выработки приемов общего и специального курса подготовки служебных собак, нормативы подготовленности служебных собак в ФСИН России.

Уметь:

методически грамотно и технически правильно проводить подготовку служебных собак, в соответствии с нормативами подготовленности в ФСИН России, исключая ошибки в подготовке служебных собак.

Владеть:

техникой отработки приемов общего и специального курса дрессировки служебных собак.

1. **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Тактика применения собак
в служебной деятельности ФСИН России» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

1. **Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа обучающихся с педагогическимработником | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинарскиезанятия | Практическиезанятия | Лабораторные занятия | в форме практической подготовки |
| **3 курс, 6 семестр** |
| 1. | Тема №1. Общие положения тактики применения служебных собак в служебной деятельности ФСИН России | **12** | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 8 |
| 2. | Тема №2. Применение служебных собак специалистами-кинологами в составе караулов | **38** | 28 | 4 | 2 | 22 |  | 22 | 8 |
| 3. | Тема №3. Применение служебных собак специалистами-кинологами в составе служебных нарядов | **32** | 22 | 4 | 2 | 16 |  | 16 | 8 |
| 4. | Тема №4. Применение специальных собак для поиска и обнаружения наркотических средств и психотропных веществ | **22** | 12 | 4 | 2 | 6 |  | 6 | 10 |
| 5. | Тема №5. Применение специальных собак для поиска и обнаружения взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов | **22** | 12 | 4 | 2 | 6 |  | 6 | 10 |
| 6. | Тема №6. Применение собак при конвоировании и обеспечении режима и надзора | **24** | 14 | 4 | 2 | 8 |  | 8 | 8 |
| Форма контроля: экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за семестр** | **144** | **92** | **22** | **12** | **58** |  | **58** | **52** |
| **Всего по дисциплине** | **144** | **92** | **22** | **12** | **58** |  | **58** | **52** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача экзамена – 20 ч.

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа обучающихся с педагогическимработником | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинарскиезанятия | Практическиезанятия | Лабораторные занятия | в форме практической подготовки |
| **4 курс** |
| 1. | Тема №1. Общие положения тактики применения служебных собак в служебной деятельности ФСИН России | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 2. | Тема №2. Применение служебных собак специалистами-кинологами в составе караулов | 26 | 4 | 4 |  |  |  |  | 22 |
| **Итого за 4 курс** | **36** | **4** | **4** |  |  |  |  | **32** |
| **5 курс** |
| 3. | Тема №3. Применение служебных собак специалистами-кинологами в составе служебных нарядов | 30 | 6 | 2 |  | 4 |  | 4 | 22 |
| 4. | Тема №4. Применение специальных собак для поиска и обнаружения наркотических средств и психотропных веществ | 28 | 4 | 2 |  | 2 |  | 2 | 24 |
| 5. | Тема №5. Применение специальных собак для поиска и обнаружения взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов | 26 | 2 |  |  | 2 |  | 2 | 24 |
| 6. | Тема №6. Применение собак при конвоировании и обеспечении режима и надзора | 26 | 2 |  |  | 2 |  | 2 | 24 |
| Форма контроля: экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за 5 курс** | **108** | **14** | **4** |  | **10** |  | **10** | **94** |
| **Всего по дисциплине** | **144** | **18** | **8** |  | **10** |  | **10** | **126** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача экзамена – 20 ч.

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке контрольной работы – 10 ч.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Общие положения тактики применения служебных собак в служебной деятельности ФСИН России

Правовые основания применения служебных собак в ФСИН России. Правила, условия и пределы применения служебных собак. Общие положения тактики применения служебных собак на местах происшествий. Тактические приемы применения разыскных, патрульно-разыскных собак по запаховым следам. Особенности использования розыскных собак зимой, в районах с жарким климатом, в лесисто-болотистой местности. \*

Тема 2. Применение служебных собак специалистами-кинологами в караулах

Тактика применения служебных собак специалистами-кинологами ФСИН России в составе караула. Тактика действий, помощника начальника караула по кинологической службе (ПНК по КС) со служебной собакой, при приёме объекта под охрану. Тактика действий патрульного кинолога со служебной собакой. Тактика действий, ПНК по КС при обнаружении признаков нарушения запретной зоны. Тактика применения служебных собак, в составе резервных групп караула. Тактика действий ПНК по КС в составе резервной группы караула при получении сигнала «Побег». Тактика действий кинолога - патрульного при использовании служебной собаки во внутренней запретной зоне. Тактика действий специалиста-кинолога по досмотру транспортных средств и грузов. Способы использования и применения караульных собак в охране жилых и постоянных производственных зон ИК. Оборудование постов караульных собак. Организация службы с караульными собаками по охране объектов ФСИН РФ.

Тема 3. Применение служебных собак специалистами-кинологами в служебных нарядах

Виды служебных нарядов. Особенности использования и тактические способы применения собак в различных видах служебных нарядов. Тактика действий специалиста-кинолога при потере следа служебной собакой. Тактика действий специалиста-кинолога со служебной собакой при выходе на населённый пункт. Тактика действий специалиста-кинолога со служебной собакой при обыске заброшенных зданий, помещений и сооружений. Особенности применения специалистов-кинологов со служебными собаками в специальной операции по пресечению и ликвидации массовых беспорядков. Тактика действий специалиста-кинолога при розыске и задержании вооружённых преступников. \*

Тема 4. Применение специальных собак для поиска и обнаружения наркотических средств и психотропных веществ

Роль специальных собак для поиска и обнаружения наркотических средств и психотропных веществ борьбе с незаконным оборотом наркотиков. \* Классификация основных наркотических средств и психотропных веществ. Особенности применения специальных собак для поиска и обнаружения наркотических средств и психотропных веществ в подразделениях исполняющих наказание в виде лишения свободы СИЗО. Тактика действий специалиста-кинолога со специальной собакой для поиска и обнаружения наркотических средств и психотропных веществ, при досмотре транспортных средств на КПП, при обыске местности, при обыске осуждённых и их вещей.

Тема 5. Применение специальных собак для поиска и обнаружения взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов

Классификация основных взрывчатых веществ. Экипировка кинолога со специальной собакой для поиска и обнаружения взрывчатых веществ оружия и боеприпасов. Меры безопасности при работе, с взрывчатыми веществами. \* Порядок работы специалиста-кинолога на месте происшествия. Тактика действий специалиста-кинолога при поиске взрывоопасных предметов на участке местности, при сплошном разминирование участка местности, при поиске взрывоопасных предметов на дороге, в помещениях и различных постройках, в автотранспортных средствах, в местах хранения личных вещей, багажа, грузов, при досмотре предмета, имеющего косвенные признаки взрывного устройства.

Тема 6. Применение собак при конвоировании и обеспечении режима и надзора

Понятие конвоирования, виды караулов по конвоированию. Особенности использования и тактические способы применения собак в различных видах караулов для конвоирования. Особенности применения собак при конвоировании на транспортных средствах. Особенности применения собак при конвоировании пешим порядком. Использование служебных собак при обеспечении режима и надзора в СИЗО, тюрьмах и исправительных колониях.

1. **Рекомендуемые образовательные технологии**

Особенностью изучения дисциплины «Тактика применения собак в служебной деятельности ФСИН России» является последовательность изучения и усвоения учебного материала. Нельзя переходить к изучению нового, не усвоив предыдущего, так как понимание и знание последующего в курсе базируется на глубоком знании предыдущих тем.

Изучение дисциплины «Тактика применения собак в служебной деятельности ФСИН России» осуществляется на занятиях лекционного, семинарского и практического типа, требует систематического и последовательного накопления знаний.

Перед каждой лекцией обучающимся необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время
на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

на отдельные лекции приносить соответствующий материал
на бумажных носителях (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться
в материале не удалось, то необходимо обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к семинарам и практическим занятиям обучающимся необходимо:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу
к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативные правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами,
так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций),
в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Практические занятия по темам № 2, 3, 4, 5, 6, проводятся
в том числи на кинодроме ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России
с использованием собак.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

формирование самостоятельного мышления, навыков написания научных работ, участия в дискуссиях;

развитие навыков работы с литературными источниками;

осуществление эффективного поиска информации;

получение, обработка и сохранение источников информации;

преобразование информации в знание.

Самостоятельная работа заключается в более глубоком
и разностороннем изучении тем учебной дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в Интернет и других рекомендованных источниках.

Выполнение контрольной работы слушателями по заочной форме обучения. Требования к оформлению контрольной работы установлены
в соответствии с Положением о контрольной работе в ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. Контрольная работа состоит из двух частей. Первая посвящена раскрытию двух вопросов. Здесь слушатель освящает вопросы
с теоретической точки зрения, используя в качестве источника учебники, учебные пособия, материалы Интернет-ресурсов. Вторая часть работы – это решение задачи.

Практическая подготовка реализуются путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся для дисциплины «Тактика применения служебных собак в деятельности ФСИН России» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Пермский институт ФСИН России. [Электронный ресурс], Пермь, 2019.- Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1. Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/индикаторов достижения компетенций)** |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен |
| «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему недостаточный, ниже порогового, уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, отсутствие необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков, не сформулировавшему ответы на теоретические вопросы, либо давшему ответы, содержащие принципиальные ошибки, не сумевшему выполнить практические задания, либо выполнившему его с существенными ошибками, на бытовом уровне, без демонстрации необходимых умений и навыков, что является препятствием для самостоятельного выполнения основных задач профессиональной деятельности. |
| «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, сформулировавшему правильные, но краткие или неполные ответы на вопросы, в целом верно, но с некоторыми неточностями, ошибками выполнившему практические задания, продемонстрировавшему при ответах базовый уровень знаний, умений, навыков в рамках проверяемых компетенций, при этом ошибки обучающегося свидетельствуют не об отсутствии знаний, а лишь о недостаточном их усвоении, что не служит препятствием для самостоятельного выполнения основных задач профессиональной деятельности. |
| «хорошо» | Выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему средний уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом. Обучающийся, претендующий на оценку «хорошо», должен сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы и практическое задание, продемонстрировать высокий уровень владения терминологией по дисциплине, ответить на дополнительные вопросы, продемонстрировав при этом глубокие знания, грамотное использование умений и навыков, допускаются отдельные неточности, непринципиальные ошибки, некоторая неуверенность в изложении своей позиции и привлечении аргументов. |
| «отлично» | Выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом. Претендующий на отличную оценку обучающийся должен сформулировать правильные и исчерпывающие ответы на вопросы и практическое задание, продемонстрировать высокий уровень владения терминологией по дисциплине, способен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора. Ответы экзаменуемого должны отличаться безупречной логикой изложения, аргументированностью, грамотностью и ясностью, экзаменуемый должен продемонстрировать глубокие и всесторонние знания, грамотное использование приобретенных умений и навыков при решении практических заданий. |

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации**

1. Назовите правовые основания применения служебных собак
в служебной деятельности подразделений ФСИН России.
2. Назовите правила, условия и пределы применения служебных собак.
3. Назовите общий порядок действий специалиста кинолога на месте происшествия.
4. Расскажите тактические приемы применения розыскных, патрульно-розыскных собак по запаховым следам.
5. Назовите, какие существуют особенности использования розыскных собак зимой, в районах с жарким климатом, в лесисто-болотистой местности.
6. Использование служебных собак специалистами–кинологами
в карауле по охране учреждений.
7. Назовите обязанности и экипировку помощника начальника караула по кинологической службы в карауле.
8. Назовите порядок действия помощника начальника караула
по кинологической службы при приеме объекта под охрану.
9. Назовите действия помощника начальника караула
по кинологической службы при ЧС.
10. Назовите обязанности и экипировку специалиста–кинолога
при досмотре транспортных средств.
11. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами при досмотре транспортных средств, проходящих через КПП подразделений ФСИН России.
12. Расскажите обязанности и экипировку кинолога-патрульного.
13. Расскажите тактику применения служебной собаки кинологом-патрульным.
14. Назовите использование караульных собак специалистами–кинологами при усилении охраны учреждений и СИЗО.
15. Расскажите об использовании караульных собак на постах глухой привязи.
16. Расскажите об использовании караульных собак на постах свободного окарауливания.
17. Расскажите об использовании караульных собак на блок-посту.
18. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами при задержании осужденных, обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений совершивших побег из-под охраны.
19. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами при задержании вооруженных преступников в помещении.
20. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами при задержании вооруженных преступников в лесном массиве и на открытой местности.
21. Назовите использование служебных собак специалистами–кинологами при конвоировании осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
22. Расскажите тактику действий специалиста-кинолога в плановом (сквозном) карауле.
23. Расскажите тактику действий специалиста-кинолога в встречном карауле.
24. Расскажите тактику действий специалиста кинолога на обменном пункте.
25. Расскажите порядок применения служебных собак при конвоировании осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений пешим порядком.
26. Расскажите порядок применения служебных собак при конвоировании осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений на специальном автомобиле.
27. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами при пресечении массовых беспорядков и других групповых нарушениях.
28. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами в засаде.
29. Расскажите, какие существую тактические приемы постановки собаки на запаховый след.
30. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами в дозоре.
31. Расскажите тактику действий специалиста–кинолога при потере собакой следа бежавшего осужденного.
32. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами при досмотре заброшенных зданий, сооружений, встречающихся на пути движения во время преследования бежавшего осужденного.
33. Назовите обязанности специалиста-кинолога в группе преследования и его экипировку.
34. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами в группе преследования от подразделения.
35. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами при обыске местности.
36. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами при обыске помещений.
37. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами при выборке человека.
38. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами при выборке вещи.
39. Назовите, в каких в служебных нарядах используются служебные собаки
40. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами в поисковой группе.
41. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами на временно розыскных постах.
42. Объясните, в каких случаях запрещается применять служебных собак.
43. Опишите порядок изъятия и консервации запаховых следов на месте происшествия (побега).
44. Расскажите тактику действий ПНК по КС в составе резервной группы №2.
45. Порядок действий ПНК по КС на месте побега.
46. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами в группе рассредоточения.
47. Расскажите тактику применения служебных собак специалистами–кинологами в группе изъятия.
48. Расскажите общий порядок действий специалиста-кинолога
со специальной собакой по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов на месте происшествия.
49. Расскажите, какой существует порядок действий специалиста-кинолога со специальной собакой по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов при поиске взрывоопасных предметов на участке местности.
50. Расскажите порядок действий специалиста-кинолога
со специальной собакой по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов при сплошном разминировании местности.
51. Расскажите порядок действий специалиста-кинолога
со специальной собакой по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов при поиске взрывоопасных предметов на дороге.
52. Расскажите порядок действий специалиста-кинолога
со специальной собакой по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов при поиске взрывоопасных предметов в помещениях и различных постройках.
53. Расскажите порядок действий специалиста-кинолога
со специальной собакой по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов при поиске взрывоопасных предметов
в автотранспортных средствах.
54. Расскажите порядок действий специалиста-кинолога
со специальной собакой по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов при поиске взрывоопасных предметов в багаже.
55. Расскажите порядок действий специалиста-кинолога
со специальной собакой по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов при досмотре предмета, имеющего косвенные признаки взрывного устройства.
56. Расскажите общий порядок действий специалиста-кинолога
со специальной собакой по поиску и обнаружению наркотических средств и психотропных веществ на месте происшествия.
57. Опишите порядок действий специалиста-кинолога со специальной собакой по поиску и обнаружению наркотических средств и психотропных веществ, при поиске наркотических средств на участке местности.
58. Опишите порядок действий специалиста-кинолога со специальной собакой по поиску и обнаружению наркотических средств и психотропных веществ, при поиске наркотических средств в помещениях и различных постройках.
59. Опишите порядок действий специалиста-кинолога со специальной собакой по поиску и обнаружению наркотических средств и психотропных веществ, при поиске наркотических средств в автотранспортных средствах.
60. Опишите порядок действий специалиста-кинолога со специальной собакой по поиску и обнаружению наркотических средств и психотропных веществ при поиске наркотических средств в багаже.
61. Назовите экипировку специалиста-кинолога в резервной группе караула.
62. Назовите экипировку специалиста-кинолога в группе преследования от подразделения в малонаселенной местности.
63. Назовите экипировку специалиста-кинолога в группе преследования от подразделения в городской черте.
64. Назовите условия применения служебных собак согласно Федерального Закона РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

Примерные практические задания, включаемые в экзаменационные билеты при проведении промежуточной аттестации.

1. Изобразите схему боевого порядка группы преследования в цепь.
2. Изобразите схему боевого порядка группы преследования
в колонну.
3. Изобразите схему боевого порядка поисковой группы.
4. Изобразите схему боевого порядка группы разминирования при сплошном разминировании местности.
5. Изобразите схему действий специалиста-кинолога при отыскании взрывоопасных предметов на дороге.
6. Изобразите схему действий специалиста-кинолога при отыскании взрывоопасных предметов на участке местности.
7. Изобразите схему действий специалиста-кинолога по отысканию следа, потерянного у озера.
8. Изобразите схему действий специалиста-кинолога по отысканию следа, потерянного у реки.
9. Изобразите схему действий специалиста-кинолога по отысканию следа, у дорожного полотна.
10. Изобразите схему действий специалиста-кинолога по отысканию следа, у населенного пункта.
11. Изобразите схему порядка досмотра специалистом-кинологом автотранспорта.
12. Заполните акт применения служебной собаки, применявшийся по следу.
13. Заполните акт применения специальной собаки применявшийся по поиску ВВ, ВУ, оружия и боеприпасов в помещении.
14. Заполните акт применения специальной собаки применявшийся по поиску ВВ, ВУ, оружия и боеприпасов на дороге с асфальтовым покрытием.
15. Заполните акт применения специальной собаки применявшийся по поиску НС, и психотропных веществ в одежде человека.

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**9.1. Нормативные правовые акты**

1. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: федер. закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5473-1 – КонсультантПлюс – URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) (дата обращения 27.03.2023). – Текст электронный.
2. Об утверждении Порядка обеспечения безопасности объектов уголовно-исполнительной системы, а также органов Министерства юстиции Российской Федерации:приказ Минюста РФ от 11 октября 2018 г.
№ 211.
3. Инструкция по служебной деятельности специальных подразделений УИС по конвоированию:приказ Минюста РФ и МВД РФ
от 24 мая 2006г. № 199/369 дсп.
4. Об утверждении Инструкции по подготовке уголовно-исполнительной системы к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: приказ Минюста РФ от 05.12.2014 № 233 дсп.
5. Об утверждении Порядка проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования:приказ Минюста РФ от 20 марта 2015 г. № 64 дсп.
6. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления охраны следственных изоляторов, исправительных учреждений и их объектов, а также иных объектов уголовно-исполнительной системы: приказ ФСИН России от31.07.2019 г. № 152дсп. Документ не опубликован.
7. Об утверждении Порядка обращения со служебными животными в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: приказ ФСИН РФ от 31.12.2019 № 1210. - КонсультантПлюс – URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)(дата обращения 27.03.2023). – Текст электронный.

**9.2. Основная литература**

1. Голдырев А.А. Подготовка и использование караульных собак
в учреждениях ФСИН России: учебное пособие / А.А. Голдырев, В.М. Медведев, В.Д. Беляев. – Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2013. – 63 с. // СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.03.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.– Текст: электронный.
2. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ: Книга 1 : учебник / В.Г.Сикерин – Пермь : Стиль МГ, 1999. – 232 с. – Текст : непосредственный.
3. Медведев, В.М. Тактика применения служебных собак в деятельности ФСИН России: курс лекций / В.М.Медведев – Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2012. – 101 с. – Электронно-библиотечная системаЗнаниум.–URL: https://new.znanium.com/catalog/product/910626 (дата обращения 14.03.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.– Текст: электронный.
4. Подготовка и использование специальных собак для поиска и обнаружения наркотических средств и психотропных веществ: учебное пособие / А.А. Голдырев, В.М. Медведев, А.В. Вицин, В.Д. Беляев; ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России. – Пермь, 2013. – 117 с. –СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.03.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.– Текст: электронный.
5. Подготовка и использование специальных собак по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия и боеприпасов в учреждениях ФСИН России: учебное пособие / В.М. Медведев, А.А. Голдырев. – Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2016. – 178 с.–СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.03.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.– Текст: электронный.
6. Шадрин В.В. Тактика применения собак в служебной деятельности ФСИН: учебное пособие. – Пермь, 2010. – 128 с. –СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.03.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.– Текст: электронный.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сервер ФСИН России. – URL: [http://www.fsin.ru](http://www.fsin.ru/) (дата обращения: 07.02.2022). – Текст: электронный.

**11. Перечень информационных технологий, программного обеспечения
и информационных справочных систем**

1. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей». – URL: http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 25.02.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
2. Электронная информационно-образовательная среда института. – Официальный сайт Пермского института ФСИН России. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/ (дата обращения 25.02.2022). – Текст: электронный.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 25.02.2022). – Текст: электронный.

**Программное обеспечение:**

Libre Office; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; 7-Zip; Windows XP SP3/ Windows 7/ Windows 7 Pro/ Windows 8.1/ Windows 10 Pro/; Alt Linux; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательнымпроцессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТОрасписание», «Диплом Мастер», интернет-расширение информационной системы); система дистанционного обучения «Прометей»; пакет программ SunRav TestOfficePro (версия 6).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой**

**для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в помещениях, укомплектованных комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, оборудованных наборами стационарного или переносного демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых
и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещение укомплектованные комплектами мебели
на необходимое количество посадочных мест, доской для информации, учебной доской, а также техническими средствами обучения, служащими
для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия по темам № 2, 3, 4, 5, 6 проводятся
в том числи на кинодроме ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России
с использованием служебных собак и специального снаряжения для собак на учебных объектах:

* учебный городок для размещения учебного поголовья служебных собак с вольерами (учебное рабочее место специалиста-кинолога по уходу, содержанию и размещению служебных собак);
* учебный объект для приучения собак к выполнению приёмов общего послушания (учебное рабочее место специалиста-кинолога
для приучения собак к выполнению приёмов общего послушания);
* учебный объект для приучения собак к преодолению препятствий (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак
к преодолению препятствий);
* учебный объект для приучения собак к обыску помещения (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак к обыску помещения);
* учебный объект с различными видами постов караульных собак (учебное рабочее место специалиста-кинолога для подготовки караульных собак);
* учебный объект для приучения собак к обыску местности (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак к обыску местности);
* учебный объект для приучения собак к выборке человека и вещи (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак к выборке человека и вещи);
* учебный объект для приучения собак к обыску транспортных средств (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак к обыску транспортных средств).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»
 и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Для преподавания учебной дисциплины «Тактика применения собак
в служебной деятельности ФСИН России» используются ноутбук, экран, мультимедийный проектор, служебные собаки, специальное снаряжение для собак, учебные объекты.