**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра режима и охраны в уголовно-исполнительной системе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ**

**РЕЖИМА И НАДЗОРА**

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника – бакалавр

направленность: частная зоотехния

ведомственная специализация: кинология

|  |
| --- |
| **Пермь****2023** |

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование и организация режима и надзора» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2023. – 41 с.

Разработчик программы:

Преподаватель кафедры режима и охраны в УИС майор внутренней службы С.Н. Василенко

Рецензенты программы:

1. Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, подполковник внутренней службы Фетищева Л.М., кандидат юридических наук, доцент.

2. Начальник ФКУ Пермская ВК ГУФСИН России по Пермскому краю полковник внутренней службы Барбашин С.А.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 972.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена
на заседаниях:

кафедры режима и охраны в УИС, протокол от 28 марта 2023 года
№ 10;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, протокол от 12 апреля 2023 года № 8.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Цель освоения дисциплины…………………………………………. | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе достижения компетенций…………………………………………….. | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. | 5 |
| 4. | Объем дисциплины…………………………………………………… | 9 |
| 5. | Структура и содержание дисциплины | 9 |
| 6. | Рекомендуемые образовательные технологии | 10 |
| 7. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 22 |
| 8. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине…………………………… | 22 |
| 8.1 | Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций………………………………………………………….. | 22 |
| 8.2 | Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации………………………………………….. | 24 |
| 9. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы……… | 35 |
| 9.1 | Нормативные правовые акты………………………………………… | 35 |
| 9.2 | Основная литература…………………………………………………. | 36 |
| 9.3 | Дополнительная литература………………………………………….. | 37 |
| 9.4 | Периодические издания………………………………………………. | 40 |
| 10. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…………………………………………………………… | 40 |
| 11. | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем……………… | 41 |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине………. | 42 |

1. **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование и организация режима и надзора» является формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-17.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| Наименование категории (группы) | Результаты освоения ОП(код и наименование) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- |
| Общепрофессиональные компетенции |
| Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | **ПК-17**Способен осуществлять мероприятия по организации режима и обеспечивать надзор над осужденными и лицами, содержащимися под стражей | **ПК-17.1**Знать структуру и функции отделов и служб учреждений и органов УИС, нормативно-правовые и управленческие основы их деятельности и взаимоотношений в обычных и экстремальных условиях.**ПК-17.2**Уметь в соответствии с законом применять оружие, физическую силу, специальные средства, а также оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.**ПК-17.3**Владеть методикой применения спецсредств, оружия и физической силы.  | **Знать:**нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы, обеспечения безопасности при отбытии уголовных наказаний, содержания под стражей в учреждениях УИС;нормативно-правовые акты регламентирующие работу по обеспечению требований режима и надзора в учреждениях уголовно-исполнительной системы.**Уметь:**обеспечивать безопасность при отбытии уголовного наказания (содержания под стражей); определять уровень угрозы и оснований применения мер безопасности в учреждениях уголовно-исполнительной системы.организовывать практическую подготовку подразделений безопасности (режима и надзора) по обеспечению правопорядка и применения мер безопасности в учреждениях, исполняющих наказания, и СИЗО.**Владеть:** навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере профессиональной деятельности; навыками применения правовых норм, связанных с обеспечением безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей, сотрудников, работников, а также иных лиц, находящихся на территории исправительных учреждений УИС; навыками принятия необходимых мер по обеспечению защиты прав человека и гражданина в процессе служебной деятельности; навыками оформления и регистрации нарушений режима отбывания уголовного наказания и содержания под стражей;навыками осуществления обыскной и досмотровой деятельности. навыками планирования и организации действий подразделений безопасности (режима и надзора) по обеспечению правопорядка и безопасности в учреждениях УИС;  |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое регулирование и организация режима
и надзора» относится к вариативной части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.08.02), в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Кинология и опирается на профессиональные компетенции, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Тактико-специальная подготовка», «Инженерно-технические средства охраны и надзора», «Организация охраны», «Уголовное право», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Психология профессиональной деятельности сотрудников УИС», «Делопроизводство и режим секретности».

До начала изучения дисциплины «Правовое регулирование
и организация режима и надзора» обучающиеся должны:

знать:

основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

основные юридические категории и понятия;

понятие, задачи и систему уголовно-исполнительного права, место
и значение уголовно-исполнительного права в системе отраслей права;

понятие, задачи и систему уголовного права, место и значение уголовного права в системе права;

уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений
и правила их квалификации;

основные направления и содержание уголовно – исполнительной политики РФ, историю развития уголовно-исполнительного права
и законодательства;

сущность и содержание деятельности по предупреждению преступлений;

причины и условия, способствующие совершению преступлений;

меры по предупреждению преступлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

требования нормативных документов по инженерно-техническому обеспечению деятельности подразделений охраны, конвоирования, режима
и надзора УИС, тактико-технические характеристики и принципы функционирования инженерно-технических средств охраны и надзора (далее – ИТСОН), правила и меры безопасности при использовании технических средств;

правовые основы, порядок применения и использования оружия, боеприпасов, специальных средств, физической силы при выполнении служебных задач в составе караула по охране учреждений уголовно-исполнительной системы и их объектов;

меры безопасности при выполнении служебных задач в караулах;

действия личного состава караулов по охране учреждений УИС
и караулов по конвоированию при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах;

тактико-технические характеристики вооружения, специальных средств, используемых подразделениями уголовно-исполнительной системы;

меры безопасности при обращении с оружием;

задачи УИС в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения;

основы правового и организационного регулирования деятельности учреждений и органов УИС в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время;

задачи учреждений и территориальных органов ФСИН России
при чрезвычайных обстоятельствах;

основы планирования специальных операций и управления силами
и средствами при их проведении;

тактику действий элементов группировки сил и средств учреждений
и территориальных органов ФСИН России при проведении специальных операций;

нормативно-правовые основы, технические характеристики, способы
и порядок применения вооружения, специальных средств и средств индивидуальной защиты сотрудниками ФСИН России;

порядок оформления и ведения документации сотрудниками ФСИН России при применении специальных средств в ходе проведения специальных операций по ликвидации чрезвычайных обстоятельств на объектах ФСИН России;

действия сотрудников ФСИН России при возникновении чрезвычайных обстоятельствах (побег осужденных с охраняемого объекта, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, групповые неповиновения, массовые беспорядки, обнаружение взрывоопасных устройств на объектах);

методику тактико-специальной подготовки личного состава к действиям при чрезвычайных ситуациях.

правила оказания первой медицинской помощи;

содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих делопроизводство в УИС;

правила документирования и порядок документооборота в органах
и учреждениях ФСИН России;

особенности подготовки и оформления документов в УИС;

содержание и состав отдельных видов реквизитов;

требования к тексту различных видов документов,

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;

находить необходимую правовую информацию по вопросам уголовно-исполнительного права и правильно ее использовать;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к процессу исполнения и отбывания наказания;

юридически правильно квалифицировать преступления и отграничивать их от иных правонарушений;

составлять и оформлять документы;

применять правила создания и оформления документов
при использовании технических средств;

оценивать значение информации, подлежащей документированию;

точно отражать в документах результаты служебной деятельности;

предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

применять оружие, специальные средства при выполнении задач
по охране учреждений уголовно-исполнительной системы и их объектов;

правильно применять инженерно-технические средства охраны
и надзора, оценивать эффективность, безопасность, степень оснащенности
и техническое состояние комплекса инженерно-технических средств охраны
и надзора на объектах охраны; осуществлять мероприятия по организации взаимодействия и связи;

решать оперативно- служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;

оценивать оперативную обстановку, принимать целесообразные решения в роли начальников групп боевого порядка при ведении специальных операций, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие
и управлять подчиненными в ходе выполнения поставленных задач;

производить расчет сил и средств, материально-технического обеспечения при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях обстановки;

обращаться с оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

обеспечивать безопасность граждан, личную безопасность подчиненного личного состава при выполнений оперативно-служебных задач
с использованием специальных средств и оружия;

выполнять требования мер безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и специальными средствами;

владеть навыками:

работы с уголовно-исполнительным законодательством, практикой применение норм права;

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

работы с правовыми актами;

применения нормативных правовых актов, содержащих нормы
с уголовно-исполнительным законодательством ;

работы с уголовным законодательством, судебной практикой;

предупреждения преступлений, выявления и устранения причин
и условий, способствующих их совершению;

методикой планирования и осуществления воспитательной работы
с сотрудниками УИС в целях предупреждения ими совершения коррупционных правонарушений, выработки у них уважительного отношения к праву и закону;

применения норм уголовно – исполнительного права и других смежных отраслей права при расследовании фактов и обстоятельств, относящихся
к процессу исполнения и отбывания наказания, в том числе,
при осуществлении профессиональных обязанностей сотрудниками
ФСИН России;

применения норм уголовного и других смежных отраслей права
при квалификации преступлений;

использования и применения специальных средств, при выполнении оперативно-служебных задач;

оценки обстановки, организации и руководства службой нарядов
и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего служебного наряда (группы).

применения инженерно-технических средств охраны и надзора, контроля состояния инженерно-технических средств охраны и надзора;

выполнения обязанностей всех лиц назначенных в караул по охране учреждений УИС и в караул по конвоированию;

ведения служебной документации караула по охране учреждений УИС
и караула по конвоированию;

руководства действиями личного состава караула при происшествиях
и чрезвычайных обстоятельствах (побеге осуждённых во время движения транспортных средств, при пожаре на посту, при нападении на часового, караул, охраняемый объект);

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

получения, хранения, переработки информации, используемой
при создании и оформлении документов УИС;

грамотного отражения в документах результатов служебной деятельности.

**4. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование и организация режима и надзора», ведомственная специализация – кинология составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**5. Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часовпо учебному плану | Контактная работа с преподавателем: | Самостоятельнаяработа |
| Всего часов | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Другие виды занятий |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Режим в ИУ и СИЗО УИС | 10 | 4 | 2 |  | 2 |  | 4 |
| 2 | Средства обеспечения режима в ИУ, СИЗО УИС | 10 | 4 | 2 |  | 2 |  | 4 |
| 3 | Правовое регулирование и порядок проведения обысков и досмотров в УИС | 16 | 10 | 4 |  | 6 |  | 6 |
| 4 | Применение и документирование мер безопасности при обеспечении режима в учреждениях УИС  | 14 | 8 | 4 |  | 4 |  | 6 |
| 5 | Организация внутреннего распорядка в ИУ, СИЗО УИС | 6 | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 6 | Документирование и регистрация нарушений режима отбывания наказания в ИУ и содержания в СИЗО | 14 | 8 | 2 |  | 6 |  | 6 |
| 7 | Реализация прав, законных интересов и обязанностей осужденных, подозреваемых и обвиняемых | 6 | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 8 | Порядок и условия содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых | 6 | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 9 | Организация профилактической работы с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными | 6 | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 10 | Взаимодействие службы режима с другими подразделениями ИУ и СИЗО | 6 | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 11 | Территории УИС, на которых устанавливаются режимные требования | 6 | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 12 | Надзор в ИУ и СИЗО УИС | 12 | 8 | 2 |  | 6 |  | 4 |
| 13 | Планирование и организация надзора в ИУ и СИЗО | 6 | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 14 | Обязанности отдельных категорий сотрудников УИС по организации и осуществлению надзора в ИУ, СИЗО | 6 | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 15 | Особенности осуществления надзора на различных объектах УИС | 10 | 6 | 2 |  | 4 |  | 4 |
| 16 | Действия сотрудников учреждений УИС при происшествиях и ЧО | 14 | 8 | 2 |  | 6 |  | 6 |
| Форма контроля: экзамен |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за семестр** | **144** | **72** | **20** |  | **52** | - | **72** |
| **Всего по дисциплине** | **144** | **72** | **20** |  | **52** | - | **72** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача экзамена – 20 ч.

**Тематический план**

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часовпо учебному плану | Контактная работа с преподавателем: | Самостоятельнаяработа |
| Всего часов | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Другие виды занятий |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 курс |
| 1 | Режим в ИУ и СИЗО УИС | 10 |  |  |  |  |  | 10 |
| 2 | Средства обеспечения режима в ИУ, СИЗО УИС | 10 |  |  |  |  |  | 10 |
| 3 | Правовое регулирование и порядок проведения обысков и досмотров в УИС | 10 | 2 | 2 |  |  |  | 8 |
| 4 | Применение и документирование мер безопасности при обеспечении режима в учреждениях УИС  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 5 | Организация внутреннего распорядка в ИУ, СИЗО УИС | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 6 | Документирование и регистрация нарушений режима отбывания наказания в ИУ и содержания в СИЗО | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 7 | Реализация прав, законных интересов и обязанностей осужденных, подозреваемых и обвиняемых | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 8 | Порядок и условия содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых | 10 |  |  |  |  |  | 10 |
| **Итого за 4 курс** | **72** | **2** | **2** |  |  |  | **70** |
| 5 курс |
| 9 | Организация профилактической работы с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными | 8 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| 10 | Взаимодействие службы режима с другими подразделениями ИУ и СИЗО | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 11 | Территории УИС, на которых устанавливаются режимные требования | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 12 | Надзор в ИУ и СИЗО УИС | 10 |  |  |  |  |  | 10 |
| 13 | Планирование и организация надзора в ИУ и СИЗО | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 14 | Обязанности отдельных категорий сотрудников УИС по организации и осуществлению надзора в ИУ, СИЗО | 10 | 4 | 2 |  | 2 |  | 6 |
| 15 | Особенности осуществления надзора на различных объектах УИС | 10 | 4 | 2 |  | 2 |  | 6 |
| 16 | Действия сотрудников учреждений УИС при происшествиях и ЧО | 10 | 4 | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Форма контроля: экзамен |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за семестр** | **72** | **14** | **8** |  | **6** |  | **58** |
| **Всего по дисциплине** | **144** | **16** | **10** |  | **6** |  | **128** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача экзамена – 20 ч.

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Режим в ИУ и СИЗО УИС**

Понятие, содержание и основные требования режима
в исправительных учреждениях и следственных изоляторах УИС. Нормативно-правовое регулирование режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах УИС. Факторы, влияющие на организацию режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах УИС.

Режим исполнения уголовных наказаний в исправительных учреждениях и содержания под стражей в следственных изоляторах УИС. Режим отбывания уголовных наказаний в исправительных учреждениях
и содержания под стражей в следственных изоляторах УИС. Режим содержания осужденных в исправительных учреждениях, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, под стражей
в следственных изоляторах УИС.

**Тема 2. Средства обеспечения режима в ИУ, СИЗО УИС**

Понятие и классификация средств обеспечения режима.

Технические средства надзора и контроля как средство обеспечения режима в учреждениях УИС.

Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях
как средство обеспечения режима в учреждениях УИС.

Режим особых условий в исправительных учреждениях как средство обеспечения режима в учреждениях УИС.

Меры безопасности и основания их применения как средство обеспечения режима в учреждениях УИС.

**Тема 3. Правовое регулирование и порядок проведения обысков
и досмотров в УИС**

Нормативно-правовое регулирование проведения обысков и досмотров
в учреждениях УИС. Понятие и цели проведения обысков и досмотров
в учреждениях УИС.

Виды, организация и порядок проведения обысков в учреждениях УИС. Организация и порядок проведения неполного личного обыска. Организация
и порядок проведения полного личного обыска. Организация и порядок проведения общего обыска.

Виды, организация и порядок проведения досмотров в учреждениях УИС. Организация и порядок проведения неполного личного досмотра. Организация и порядок проведения полного личного досмотра. Организация
и порядок проведения досмотра транспортного средства.

Меры безопасности при проведении обысков и досмотров в УИС.

Некоторые ухищрения используемые осужденными, подозреваемыми
и обвиняемыми в совершении преступлений, для сокрытия вещей, предметов, продуктов питания запрещенных им к хранению, изготовлению
и использованию.

**Тема 4. Применение и документирование мер безопасности
при обеспечении режима в учреждениях УИС**

Правовые основы применения мер безопасности сотрудниками УИС. Основания, порядок, условия и пределы применения физической силы сотрудниками УИС при обеспечении режима в учреждениях УИС. Основания, порядок, условия и пределы применения специальных средств
и газового оружия сотрудниками УИС при обеспечении режима
в учреждениях УИС.

Документирование фактов применения мер безопасности. Оформление фактов применения мер безопасности. Порядок регистрации, фактов применения мер безопасности.

**Тема 5. Организация внутреннего распорядка в ИУ, СИЗО УИС**

Определение и содержание внутреннего распорядка в учреждениях УИС. Цели и задачи ПВР ИУ, ПВР ВК, ПВР СИЗО

Нормативно-правовое обеспечение внутреннего распорядка исправительных учреждений. Нормативно-правовое обеспечение внутреннего распорядка воспитательных колоний. Нормативно-правовое обеспечение внутреннего распорядка следственных изоляторов.

Правила внутреннего распорядка ИУ, ВК, СИЗО как неотъемлемая часть режима в УИС.

**Тема 6. Документирование и регистрация нарушений режима отбывания наказания в ИУ и содержания в СИЗО**

Выявление нарушений режима отбывания наказания в ИУ
и содержания в СИЗО. Фиксация нарушений режима отбывания наказания
в ИУ и содержания в СИЗО. Оформление нарушений режима отбывания наказания в ИУ и содержания в СИЗО. Регистрация нарушений режима отбывания наказания в ИУ и содержания в СИЗО.

**Тема 7. Реализация прав, законных интересов и обязанностей осужденных, подозреваемых и обвиняемых**

Реализация прав, законных интересов и обязанностей осужденных, отбывающих уголовное наказание в местах лишения свободы.

Реализация прав, законных интересов и обязанностей, подозреваемых
и обвиняемых содержащихся под стражей в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы.

Обязанности осужденных содержащихся в местах лишения свободы
и их реализация. Обязанности лиц содержащихся под стражей в местах заключения и их реализация.

**Тема 8. Порядок и условия содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых**

Раздельное содержание осужденных, подозреваемых и обвиняемых
в совершении преступлений.

Основание раздельного содержания осужденных в ИУ. Порядок раздельного содержания осужденных в ИУ. Условия раздельного содержания осужденных в ИУ. Основание раздельного содержания подозреваемых
и обвиняемых в совершении преступлений. Порядок раздельного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Условия раздельного содержания подозреваемых и обвиняемых
в совершении преступлений.

Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего
и строгого режимов. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах. Условия отбывания наказания
в колониях поселениях. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых
в совершении преступлений в следственных изоляторах.

**Тема 9. Организация профилактической работы
с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными**

Правовые основы профилактической работы с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными. Цели профилактической работы
с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными. Задачи профилактической работы с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными. Виды профилактического учета.

Организация профилактической работы с осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми в совершении преступлений
в исправительных учреждениях УИС. Порядок проведения общей профилактики правонарушений в учреждениях УИС. Осуществление индивидуальной профилактической работы с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными. Оценка результатов работы по профилактике правонарушений.

**Тема 10. Взаимодействие службы режима с другими подразделениями ИУ и СИЗО**

Понятие взаимодействия отделов и служб учреждений УИС. Принципы взаимодействия отделов и служб учреждений УИС. Виды взаимодействия отделов и служб учреждений УИС. Формы взаимодействия отделов и служб учреждений УИС. Способы взаимодействия отделов
и служб учреждений УИС. Цели и задачи взаимодействия отделов и служб учреждений УИС.

Взаимодействия отделов безопасности и режима учреждений УИС
с другими отделами и службами. Взаимодействия отделов безопасности
и режима учреждений УИС с оперативным отделом. Взаимодействия отделов безопасности и режима учреждений УИС с отделом охраны. Взаимодействия отделов безопасности и режима учреждений УИС с отделом воспитательной работы с осужденными. Взаимодействия отделов безопасности и режима учреждений УИС с органами государственной власти общественными организациями.

**Тема 11. Территории УИС, на которых устанавливаются режимные требования**

Правовая основа создания и функционирования территорий, прилегающих к учреждениям УИС на которых устанавливаются режимные требования. Порядок создания территорий, прилегающих к учреждениям УИС на которых устанавливаются режимные требования.

Порядок обеспечения режимных требований на территориях, прилегающих к учреждениям УИС на которых установлены режимные требования. Ограничения, устанавливаемые на территориях, прилегающих
к учреждениям УИС, на которых установлены режимные требования. Порядок действия сотрудников при обнаружении нарушений режимных требований установленных на территории, прилегающей к учреждению УИС.

**Тема 12. Надзор в ИУ и СИЗО УИС**

Общее определение надзор. Понятие надзора в исправительных учреждениях. Понятие надзора в воспитательных колониях. Понятие надзора
в следственных изоляторах и тюрьмах.

Содержание надзора в учреждениях УИС. Структура надзора
в учреждениях УИС. Правовое регулирование и задачи надзора в учреждениях УИС.

Организация контроля за несением службы по надзору в ИУ и СИЗО (тюрьме). Лица, осуществляющие проверки надзора в ИУ и СИЗО (тюрьме). Количественный показатель проверок в ИУ. Вопросы, отрабатываемые в ходе проведения проверок качества надзора.

**Тема 13. Планирование и организация надзора в ИУ и СИЗО**

Организация планирования надзора в исправительных учреждениях. Виды и содержание документов отражающих планирование организации надзора в ИУ. План надзора в ИУ на год. План надзора в ИУ на месяц. Суточная ведомость надзора в ИУ.

Организация планирования надзора в СИЗО (тюрьме). Виды
и содержание документов отражающих планирование организации надзора
в СИЗО (тюрьме). План надзора в СИЗО (тюрьме). Приказ об обеспечении надзора за подозреваемыми обвиняемыми осужденными в СИЗО (тюрьме)
на сутки.

Организация планирования надзора в воспитательной колонии. План надзора в ВК на год. План работы ВК на полугодие план работы воспитательной колонии на полугодие, в котором отдельным разделом планируется работа по надзору. План работы отдела режима ВК на квартал. Планы работы должностных лиц ВК, в обязанности которых входят организация и проведение работы по надзору, на месяц и каждый день. Суточная ведомость надзора в ВК.

Организация несения службы по надзору в ИУ. Силы и средства, обеспечивающие надзор в ИУ. Состав и задачи дежурной смены в ИУ. Подготовка к службе и порядок заступления на службу дежурной смены ИУ. Объектовый надзор в ИУ.

Организация несения службы по надзору в СИЗО (тюрьме). Силы и средства обеспечивающие надзор в СИЗО (тюрьме). Состав и задачи дежурной смены в СИЗО (тюрьме). Подготовка к службе и порядок заступления на службу дежурной смены СИЗО (тюрьмы). Состав и задачи дневной смены в СИЗО (тюрьме). Подготовка к службе и порядок заступления на службу дневной смены СИЗО (тюрьмы).

**Тема 14. Обязанности отдельных категорий сотрудников УИС
по организации и осуществлению надзора в ИУ**

Должностные обязанности начальника исправительной колонии
по организации и осуществлению надзора. Должностные обязанности
в организации надзора заместителя начальника учреждения. Должностные обязанности начальника отдела безопасности по организации
и осуществлению надзора.

Обязанности дежурного помощника начальника колонии. Основные обязанности сотрудников дежурной смены исправительного учреждения.

Основные обязанности начальника СИЗО (тюрьмы) по организации
и осуществлению надзора. Основные обязанности в организации надзора заместителя начальника СИЗО (тюрьмы). Обязанности начальника отдела режима СИЗО (тюрьмы) Обязанности дежурного помощника начальника следственного изолятора. Основные обязанности сотрудников дежурной смены СИЗО (тюрьмы). Основные обязанности сотрудников дневной смены СИЗО (тюрьмы).

**Тема 15. Особенности осуществления надзора на различных объектах УИС**

Особенности надзора в различных видах учреждений УИС. Особенности надзора в лечебно-исправительных и профилактических учреждениях. Особенности надзора в воспитательных колониях. Особенности надзора в колониях поселениях. Особенности надзора
в психиатрических больницах (стационарах) с интенсивным наблюдением.

Особенности надзора за определенными категориями осужденных
и на отдельных объектах ИУ. Особенности осуществления надзора
в карантинном помещении. Особенности надзора при проведении длительных и краткосрочных свиданиях. Особенности надзора в карцере, ДИЗО, ШИЗО, ПКТ и ЕПКТ. Особенности надзора в запираемых помещениях.

Особенности надзора за осужденными, пользующимися правом передвижения без конвоя или сопровождения. Особенности надзора
за осужденными, оставленными в СИЗО (тюрьме). Особенности надзора
за осужденными к пожизненному лишению свободы. Особенности надзора
за осужденными, состоящими на профилактическом учете в учреждениях УИС.

**Тема 16. Действия сотрудников учреждений УИС
при происшествиях и ЧО**

Понятие и виды происшествий и чрезвычайных обстоятельств
в учреждениях и органах УИС. Порядок введения режима особых условий. Порядок обеспечения режима в условиях чрезвычайных ситуаций
и при введении режима особых условий в ИУ, СИЗО. Должностные лица, имеющие право на введение режима особых условий, сроки введения.

Общие действия сотрудников учреждений УИС при происшествиях
и ЧО. Действия сотрудников администрации учреждения УИС
при неповиновении осужденных и массовых беспорядках. Действия сотрудников администрации учреждения УИС при захвате осужденными заложников. Действия сотрудников администрации учреждения УИС
при обнаружении признаков преступлений. Действия сотрудников администрации учреждения УИС при пожаре. Действия сотрудников администрации учреждения УИС при стихийных бедствиях и авариях систем жизнеобеспечения. Действия сотрудников администрации учреждения УИС при отравлении осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

**6. Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Правовое регулирование и организация режима и надзора» осуществляется на занятиях лекционного, семинарского типа и практических, а также на самостоятельной работе обучающихся.

Занятия лекционного типа проводятся в форме проблемной лекции или лекции-визуализации с применением технических средств обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в форме семинара-дискуссии (проблемного семинара), круглого стола, тренинга, обсуждения на занятии сообщений по ранее выданным темам.

Практическое занятие– это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в следующих формах и видах: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам, решение задач, написание конспектов, подготовка докладов, рефератов, сообщений. Самостоятельная работа должна способствовать овладению ими различными методами исследования путем их непосредственного применения. При этом обучающиеся должны выполнять работу без непосредственного участия преподавателя, проявляя самостоятельность мышления и ориентирование в учебном материале. В этом случае выполнение работы строго не регламентируется,

и обучающимся предоставляется свобода выбора содержания и способов выполнения задания.

Для успешной самостоятельной работы обучающимся предлагаются планы семинарских и практических занятий с методическими рекомендациями по подготовке к ним, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендуемой литературы. Кроме того, предусмотрены методические указания по изучению дисциплины для слушателей заочной формы обучения, включающие наименования тем, их краткое содержание, указания по работе с учебной и научной литературой, вопросы для самоконтроля.

**6.1 Методические указания по изучению теоретического материала дисциплины:**

накануне лекции целесообразно ознакомиться с содержанием темы
по рекомендованной основной литературе с целью получения общего представления;

в процессе лекции необходимо вести конспект и заносить в него формулировки определений, незнакомые термины и названия, формулы, математические зависимости и т.п. Во всех случаях, когда материал поддается систематизации, следует составлять графики, схемы, диаграммы, таблицы. Они очень облегчают запоминание и уменьшают объем конспектируемого материала;

перед очередным занятием необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться
в материале опять не удается, то следует обратиться к лектору (по графику
его консультаций) или к преподавателю на семинарах и практических занятиях.

**6.2 Методические указания по подготовке к семинарам
и практическим занятиям:**

до очередного практического занятия по конспекту лекций
и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

в случае если занятию предшествовало практическое занятие
по той же теме повторить материал, изученный на нем;

до начала занятия получить в учебной библиотеке литературу, рекомендованную преподавателем к конкретному занятию;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

на занятии доводить каждую учебную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, алгоритмов поиска и обработки информации, в случае затруднений обращаться
к преподавателю;

при подготовке к семинарскому занятию подготовить доклад
или сообщение на одну из предложенных преподавателем тем и презентацию;

обучаемые, не готовящие доклады или сообщения, при подготовке
к семинарскому занятию должны повторить учебный материал всей темы
и быть готовыми к конкретным, четким ответам на вопросы преподавателя
по теме семинара и дискуссии по представляемым на семинаре докладам
и сообщениям.

Тест ‒ это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимых на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, который ведет занятия семинарского типа.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.

Обучающимся следует:

– приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

– до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

– теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

– в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

– в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

**6.3 Методические указания по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в более глубоком

и разностороннем изучении тем учебной программы дисциплины по рекомендованной литературе. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в Интернет и других рекомендованных источниках.

В рамках самостоятельной работы обучающимся предлагаются такие формы работы как: 1) работа с библиотечными каталогами, учебной, научной литературой и нормативными правовыми актами; 2) подготовка к практическим занятиям; 3) решение практических ситуаций; 4) составление кратких сообщений, докладов, презентаций; 5) написание курсовой работы; 6) подготовка к зачету и экзамену.

В числе общих методических рекомендаций следует указать:

– начинать необходимо с повторения пройденного материала, восполнения конспекта лекции;

– обязательно изучить нормативные правовые акты, регламентирующие соответствующие вопросы;

– по вопросам, требующим обсуждения, рекомендуется обращаться не только к учебной, но и к научной литературе; наиболее целесообразно в этом отношении обращаться к периодическим изданиям, обязательно называть источник информации, выразить свои личные суждения по проблемным вопросам;

– презентации могут представлять собой либо законченный текстовый и видеоряд по теме выступления (проекта), либо представлять собой подборку иллюстраций и (или) видеороликов для визуализации материалов устного выступления;

– при написании курсовой работы необходимо основываться на положениях действующих нормативных правовых актов, последних научных работах, посвященных теме исследования, анализе материалов юридической практики и руководствоваться действующим Положением о подготовке и защите курсовой работы при ее оформлении;

– готовясь к экзамену необходимо выявить наиболее трудные и менее усвоенные разделы; важно помнить, что конспекты лекций обычно составляются достаточно кратко, поэтому рекомендуется обращаться к учебным пособиям и нормативным правовым актам в их последних редакциях;

– обязательно посещать групповые и индивидуальные консультации по вопросам, вызывающим затруднение.

Подготовка доклада (сообщения):

Доклад (сообщение) – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

При подготовке докладов (сообщений) обучаемый должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Подготовка доклада включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу обучаемых и помощь преподавателя по мере необходимости:

составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

подбираются основные источники информации;

систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

объем работы не должен быть меньше 15 печатных страниц форматом А4, выполненный 14 шрифтом через 1,5 интервала;

обязателен план работы, включающий основные 3-5 вопросов, раскрываемой темы;

изложение материала должно быть выполнено в соответствии
с планом, основные вопросы должны быть выделены жирным шрифтом;

необходимо раскрывать содержание темы осмысленно, самостоятельно, досконально изучив ее, по возможности своими словами;

в заключении работы должны быть представлены выводы и список используемой литературы.

**7. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование и организация режима и надзора» / ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России;
сост. Д.Ф. Костарев. / Пермь 2023 г. – 23 с.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Правовое регулирование и организация режима и надзора» / ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России; сост. Костарев Д.Ф. / Пермь 2023 г. – 20 с.

3. Методические рекомендации для подготовки обучаемых
к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Правовое регулирование и организация режима и надзора» / ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России; сост. Костарев Д.Ф. / Пермь 2023 г. – 26 с.

4. Режим доступа к перечисленным методическим материалам следующий [http://пи.фсин.рф/прометей/обучение/библиотека](http://пи.фсин.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0), а далее выбор дисциплины и необходимого файла.

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов, тем | Компетенции |
| ПК-17 |
| Тема 1. Режим в ИУ и СИЗО УИС | + |
| Тема 2. Средства обеспечения режима в ИУ, СИЗО УИС | + |
| Тема 3. Правовое регулирование и порядок проведения обысков и досмотров в УИС | + |
| Тема 4. Применение и документирование мер безопасности при обеспечении режима в учреждениях УИС | + |
| Тема 5. Организация внутреннего распорядка в ИУ, СИЗО УИС | + |
| Тема 6. Документирование и регистрация нарушений режима отбывания наказания в ИУ и содержания в СИЗО | + |
| Тема 7. Реализация прав, законных интересов и обязанностей осужденных, подозреваемых и обвиняемых | + |
| Тема 8. Порядок и условия содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых | + |
| Тема 9. Организация профилактической работы с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными | + |
| Тема 10. Взаимодействие службы режима с другими подразделениями ИУ и СИЗО | + |
| Тема 11. Территории УИС, на которых устанавливаются режимные требования | + |
| Тема 12. Надзор в ИУ и СИЗО УИС | + |
| Тема 13. Планирование и организация надзора в ИУ и СИЗО | + |
| Тема 14. Обязанности отдельных категорий сотрудников УИС по организации и осуществлению надзора в ИУ | + |
| Тема 15. Особенности осуществления надзора на различных объектах УИС | + |
| Тема 16. Действия сотрудников учреждений УИС при происшествиях и ЧО | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Уровень сформированности компетенции;** **шкала оценивания** | **Показатели оценивания компетенций (результаты обучения)** |
| Форма промежуточной аттестации – **экзамен** |
| ПК-17 | Базовый | Сформированные, несистемные результаты обучения (знания, умения, навыки), допускает ошибки и неточности. |
| Средний | Сформированные, системные, но содержащие отдельные пробелы, результаты обучения (знания, умения, навыки), допускает неточности. |
| Повышенный | Сформированные, системные результаты обучения (знания, умения, навыки) |

По результатам экзамена достижение компетенций оценивается
на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания экзамена определяются в соответствии
со шкалой:

Оценка «отлично» соответствует повышенному уровню сформированности компетенции и выставляется обучающемуся, который полностью раскрывает основные понятия, выполняет в соответствии с основными требованиями практические задания, не допускает ошибок
в ответах на поставленные вопросы, умеет работать с приказами
и распоряжениями, делает на них ссылки, обладает навыками принятия
и оформления процессуальных и оперативных решений.

Оценка «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенции и выставляется обучающемуся, который с различной степенью полноты раскрывает основные понятия, выполняет в соответствии с основными требованиями практические задания, не допуская грубых ошибок, допускает неточности в работе с приказами и распоряжениями, при ответе не допустил существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенции и выставляется обучающемуся, который поверхностно раскрывает основные понятия, нарушает последовательность
в изложении материала, практические задания выполнил не в полном объеме, использует недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – компетенция не сформирована.

По указанным критериям оценивается достижение показателей по каждой компетенции, заявленной в примерной программе дисциплины.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как среднее арифметическое результатов оценивания каждой из проверяемых компетенций.

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации**

**Примерный перечень теоретических заданий к экзамену**

1. Раскройте содержание понятия «Режим» в исправительных учреждениях, СИЗО (тюрьме);
2. Раскройте правовое регулирование режима в исправительных учреждениях, СИЗО (тюрьме);
3. Раскройте цели и задачи организации режима исправительном учреждении, СИЗО (тюрьме);
4. Раскройте основные требования режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах УИС.
5. Перечислите и сформулируйте предназначение средств обеспечения режима в ИУ, СИЗО УИС
6. Раскройте понятие и классификацию средств обеспечения режима.
7. Раскройте виды и предназначение и технических средств надзора и контроля, как средств обеспечения режима в учреждениях УИС.
8. Раскройте предназначение оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях, как средства обеспечения режима в учреждениях УИС.
9. Раскройте понятие, предназначение и порядок использования режима особых условий в исправительных учреждениях, как средства обеспечения режима в учреждениях УИС.
10. Раскройте предназначение, виды, основания и порядок применения мер безопасности, как средства обеспечения режима в учреждениях УИС.
11. Раскройте нормативно-правовое регулирование проведения обысков и досмотров в учреждениях УИС.
12. Раскройте понятие и цели проведения обысков и досмотров в учреждениях УИС.
13. Раскройте организацию и порядок проведения неполного личного досмотра.
14. Раскройте организацию и порядок проведения полного личного досмотра.
15. Раскройте организацию и порядок проведения досмотра транспортного средства.
16. Раскройте меры безопасности при проведении обысков и досмотров в УИС.
17. Перечислите и раскройте ухищрения используемые осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми в совершении преступлений, для сокрытия вещей, предметов, продуктов питания запрещенных им к хранению, изготовлению и использованию.
18. Раскройте правовые основы применения мер безопасности сотрудниками УИС.
19. Раскройте основания, порядок, условия и пределы применения физической силысотрудниками УИС при обеспечении режима в учреждениях УИС.
20. Раскройте основания, порядок, условия и пределы применения специальных средств и газового оружия сотрудниками УИС при обеспечении режима в учреждениях УИС.
21. Опишите порядок документирования, фактов применения мер безопасности.
22. Раскройте определение и содержание внутреннего распорядка в учреждениях УИС.
23. Раскройтероль правил внутреннего распорядка ИУ, ВК, СИЗО в организации и обеспечении режима в УИС.
24. Раскройте цели, задачи и назначение документирования нарушений режима отбывания наказания в ИУ и содержания в СИЗО
25. Раскройте реализацию прав, законных интересов и обязанностей осужденных, отбывающих уголовное наказание в местах лишения свободы.
26. Раскройте реализацию прав, законных интересов и обязанностей, подозреваемых и обвиняемых содержащихся под стражей в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы.
27. Раскройте раздельное содержание осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
28. Раскройте правовые основы профилактической работы с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, а также перечислите виды профилактического учета
29. Раскройте понятие взаимодействия отделов и служб учреждений УИС.
30. Раскройте взаимодействие отделов безопасности и режима учреждений УИС с органами государственной власти и общественными организациями.
31. Раскройте правовую основу создания и функционирования территорий, прилегающих к учреждениям УИС на которых устанавливаются режимные требования.
32. Раскройте Содержание понятия «надзор» в исправительных учреждениях, СИЗО (тюрьме);
33. Раскройте правовое регулирование надзора в исправительных учреждениях, СИЗО (тюрьме);
34. Раскройте цели и задачи организации надзора в исправительном учреждении, СИЗО (тюрьме);
35. Раскройте планирование мероприятий по организации надзора
в исправительном учреждении на месяц;
36. Раскройте порядок осуществления надзора за осужденными в ИУ;
37. Раскройте организацию надзора на сутки, назначение и структуру суточной ведомости надзора;
38. Раскройте организацию объектового надзора в исправительном учреждении;
39. Раскройте порядок и способы контроля за несением службы
по надзору в ИУ;
40. Раскройте порядок осуществления надзора за осужденными, пользующимися правом передвижения без конвоя или сопровождения,
и осужденными, проживающими за пределами колонии;
41. Раскройте взаимодействие структурных подразделений ИУ
при осуществлении надзора за осужденными;
42. Перечислите обязанности оперативного дежурного или начальника смены, помощника оперативного дежурного;
43. Раскройте порядок водворения, перевода и условия содержания осужденных в ЕПКТ, ПКТ, ШИЗО, ДИЗО, одиночных камерах;
44. Перечислите особые обязанности ДПНК в колониях-поселениях. Порядок проверки осужденных в колониях-поселениях;
45. Раскройте порядок осуществления надзора при убытии осужденных за пределы исправительного учреждения;
46. Перечислите действия младшего инспектора отдела безопасности
на посту у камер при открывании камеры;
47. Раскройте организацию надзора за осужденными, находящимися
в лечебно-­исправительных и профилактических учреждениях порядок;
48. Раскройте порядок подведения итогов несения службы по надзору
в ИУ;
49. Перечислите основные требования к организации служебной, боевой и физической подготовки сотрудников отделов (групп) безопасности подразделений и территориальных органов управления ФСИН России;
50. Раскройте порядок постановки задач и инструктаж сотрудников, заступающих на службу по надзору в ИУ;
51. Раскройте порядок взаимодействие должностных лиц
при осуществлении надзора;
52. Раскройте выполнение специальных задач оперативным дежурным, персоналом надзора и дополнительными силами;
53. Расскажите правила вывода осужденных из камер;
54. Раскройте порядок осуществления надзора за осужденными, содержащимися в запираемых помещениях и за осужденными во время проведения длительных и краткосрочных свиданий;
55. Перечислите действия младшего инспектора при возникновении чрезвычайных обстоятельств в камере;
56. Раскройте правовое регулирование и организация деятельности обысково-маневренных групп;
57. Перечислите особенности размещения осужденных, находящихся
на профилактическом учете;
58. Раскройте планирование работы по надзору в воспитательных колониях;
59. Перечислите особенности расположения спальных мест
в общежитии лиц, состоящих на профилактическом учете. Установочные данные на лиц, взятых на профилактические учеты;
60. Раскройте порядок осуществления надзора в воспитательных колониях;
61. Перечислите особенности осуществления надзора
за несовершеннолетними осужденными при проведении культурно-массовых мероприятий и длительных свиданий за пределами воспитательной колонии;
62. Раскройте порядок организация надзора за осужденными в колониях-поселениях. Посещение жилых помещений, в которых проживают осужденные колонии-поселения;
63. Раскройте порядок взаимодействие структурных подразделений ИУ при осуществлении надзора за осужденными;
64. Раскройте задачи обысково-маневреной группы;
65. Раскройте порядок организация надзора за лицами стоящими
на профилактическом учете;
66. Перечислите обязанности заместителя начальника по тылу
по осуществлению надзора;
67. Раскройте порядок руководства ДПНК выделенными силами
при осуществлении специальных задач по надзору в ИУ;
68. Перечислите особенности осуществления надзора за осужденными
в лечебно-исправительных и профилактических учреждениях;
69. Раскройте систему надзора в колониях-поселениях;
70. Перечислите примерные функциональные обязанности отдельных категорий работников колонии по организации и осуществлению надзора в воспитательных колониях.

**Примерный перечень практических заданий для экзамена**

**Задача № 1**

24.02.2007 года в 10.15 мин., осужденный Петров Андрей Сергеевич, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч.2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, в медицинской части захватил в заложники медицинского работника. Младший инспектор по медицинской части доложил ДПНК о происшедшем в 10 часов 25 минут.

Раскройте порядок действий ДПНК и сотрудников дежурной смены при получении информации о захвате заложников на объекте, составьте соответствующие документы.

**Задача № 2**

24.02.2007 года в 11.15 мин., при обходе производственной зоны сотрудники дежурной смены увидели, что осужденный Петров Андрей Сергеевич, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч.2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, пытается вскрыть канализационный колодец. На команду прекратить свои действия осужденный Петров А.С. попытался скрыться. При задержании осужденный Петров А.С. оказал физическое сопротивление дежурному наряду после чего к нему была применена физическая сила, палка специальная и наручники.

Охарактеризуйте действия сотрудников? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 3**

24.02.2007 года в 10.15 мин., во время обхода жилой секции № 3 отряда № 5 инспектор отдела безопасности услышал от осужденного Петрова Андрея Сергеевича, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч.2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, в открытой форме высказывание о намерение совершить побег.

Расскажите порядок действий младшего инспектора? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 4**

После получения служебной документации розыскной пост прибыл для несения службы на автовокзал. 24.02.2007 года в 10.15 мин., сотрудники увидели гражданина, по приметам похожего на бежавшего из ИК-8 ОФСИН Северной области, осужденного Петрова Андрея Сергеевича, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч.2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6.

Раскройте действия сотрудников розыскного наряда? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 5**

24.02.2007 года в 8.15 мин., начальник отряда № 5 ИК-8 ОФСИН Северной области, доложил ДПНК, что при проведении проверки в отряде обнаружено отсутствие осужденного Петрова Андрея Сергеевича, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6.

Раскройте действия сотрудников дежурной смены? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 6**

24.02.2007 года в 10.15 мин., в ходе проведения обыска в жилой секции № 3 отряда № 4 инспекторы отдела безопасности, в матрасе, на спальном месте осужденного Петрова Андрея Сергеевича, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч.2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, обнаружили самодельный нож и деньги. Осужденный Петров А.С. пытался выхватить у сотрудников изымаемые предметы, в результате чего к нему были применены физическая сила и наручники.

Охарактеризуйте действия сотрудников отдела безопасности? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 7**

24.02.2007 года в 10.15 мин., При досмотре посылки, поступившей на имя осужденного Петрова Андрея Сергеевича, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч.2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, в банке с томатным соком был обнаружен полиэтиленовый пакет темного цвета, в котором находились деньги.

Раскройте порядок действий сотрудников учреждения? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 8**

24.02.2007 года в 10.15 мин., осужденный Петров Андрей Сергеевич, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч.2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, находился в жилой секции № 3 отряда № 6, в состоянии опьянения, вел себя буйно, вызывающе на предложения сотрудников пройти в дежурную часть отвечал категорическим отказом.

Раскройте действия сотрудников дежурной смены? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 9**

24.02.2007 года в 8ч.15м., во время обхода сотрудниками дежурной смены, промышленной зоны ИК-8 ОФСИН Северной области, в столярном цехе № 2, осужденный Петров Андре Сергеевич, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, курил на своем рабочем месте. На сделанное замечание прекратить курение в неустановленном месте не реагировал, выражался нецензурной бранью в адрес сотрудников.

Раскройте действия сотрудников дежурной смены? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 10**

24.02.2007 года в 10.15 мин., в ходе проведения обыска в жилой секции № 3 отряда № 4 инспекторы отдела безопасности, в матрасе, на спальном месте осужденного Петрова Андрея Сергеевича, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч.2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, обнаружили самодельный нож и деньги. Осужденный Петров А.С. пытался выхватить у сотрудников изымаемые предметы, в результате чего к нему были применены физическая сила и наручники.

Охарактеризуйте действия сотрудников отдела безопасности? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 11**

24.02.2007 года в 10.15 мин., при обходе жилой зоны осужденный Петров Андре Сергеевич, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, неожиданно напал на младшего инспектора и попытался вырвать у него радиостанцию. Младший инспектор, защищаясь, ударил палкой специальной осужденного по голове.

Охарактеризуйте действия младшего инспектора? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 12**

24.02.2007 года в 11.15 мин., при обходе производственной зоны сотрудники дежурной смены увидели, что осужденный Петров Андрей Сергеевич, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч.2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, пытается вскрыть канализационный колодец. На команду прекратить свои действия осужденный Петров А.С. попытался скрыться. При задержании осужденный Петров А.С. оказал физическое сопротивление дежурному наряду после чего к нему была применена физическая сила, палка специальная и наручники.

Охарактеризуйте действия сотрудников? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 13**

24.02.2009 года в 21.15 мин дежурный наряд при обходе жилой зоны ИК обнаружил в помещении одного из отрядов группу осужденных с признаками алкогольного опьянения. На требования сотрудников пройти в дежурную комнату осужденные ответили отказом. Вели себя грубо, вызывающе, угрожали физической расправой. Дежурным нарядом в отношении их были применены палки специальные и физическая сила.

Раскройте правомерность действий сотрудников дежурного наряда? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 14**

24.02.2008 года в 10.15 мин, в помещении одного из отрядов дежурный наряд при проведении неполного личного обыска обнаружил у осужденного Петрова Андрея Сергеевича, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, воротнике куртки деньги 2 купюры по 100 рублей и лезвие от одноразового станка в головном уборе.

Расскажите порядок действий сотрудников ИК? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 15**

24.02.2005 года в 11.25 мин При досмотре посылки, поступившей на имя осужденного Петрова Андрея Сергеевича, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, в банке со сгущенным молоком был обнаружен полиэтиленовый пакет темного цвета, в котором находились деньги -3 купюры по 1000 рублей и 1 купюра 5000 рублей, а также сим-карта компании МТС -1 шт.

Раскройте действия сотрудников администрации учреждения? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 16**

24.02.2008 года в 11.25 мин младший инспектор, осуществляющий надзор у камер ПКТ, обнаружил играющих в карты осужденного Петрова Андрея Сергеевича, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, и осужденного Андреева Петра Сергеевича, 1976 г.р., л.д. № 1735, ст. 111 ч. 3 УК РФ, срок 10 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2010, отряд № 6.

Раскройте действия младшего инспектора? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 17**

24.02.2008 года в 11.25 при обходе жилой зоны ИК-8 ОФСИН Северной области в жилой секции № 4, отряда № 6 младший инспектор обнаружил лежащего без движения окровавленного осужденного Петрова Андрея Сергеевича, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6.

Раскройте действия младшего инспектора? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 18**

24.02.2008 года в 11.25 при водворении в ШИЗО, осужденный Петров Андрей Сергеевич, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, в пути следования отказался от дальнейшего движения.

Раскройте действия сотрудников администрации учреждения? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 19**

24.02.2008 года в 11.25, в дежурную комнату позвонил дневальный одного из отрядов и сообщил, что в спальной секции осужденный Петров Андрей Сергеевич, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, упал на пол, держится за живот и требует врача.

Раскройте действия сотрудников дежурной смены? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 20**

24.02.2008 года в 11.25, в жилой зоне к ДПНК обратился осужденный Петров Андрей Сергеевич, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6 с просьбой изолировать его от основной массы, так как он проигрался в карты и ему угрожают расправой за неуплату долга.

Раскройте действия дежурного помощника начальника колонии? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 21**

24.02.2008 года в 22.25 в при обходе жилой зоны ИК-8 ОФСИН Северной области в жилой секции № 4, отряда № 6, наряд младших инспекторов безопасности, возглавляемый ДПНК, застал за игрой в карты осужденного Петрова Андрея Сергеевича, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, и осужденного Андреева Петра Сергеевича, 1976 г.р., л.д. № 1735, ст. 111 ч. 3 УК РФ, срок 10 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2010, отряд № 6. Младшие инспектора безопасности попытались изъять карты, но Петров А.С. оказал физическое сопротивление, нанес им несколько ударов. Не выполнил он и требования следовать в комнату оперативного дежурного.

Раскройте действия сотрудников администрации учреждения? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 22**

24.02.2008 года в 17.25 при проведении съема осужденных с работы младший инспектор заметил осужденного Андреева Петра Сергеевича, 1976 г.р., л.д. № 1735, ст. 111 ч. 3 УК РФ, срок 10 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2010, отряд № 6 с признаками алкогольного опьянения.

Раскройте действия младшего инспектора? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 23**

24.02.2008 года в 17.25 при обходе жилой зоны инспектор отдела безопасности сделал замечание осужденному Петрову Андрею Сергеевичу, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6 по поводу нарушения формы одежды (отсутствие нагрудного знака установленного образца). В ответ осужденный выразился нецензурной бранью в его адрес. Инспектор отдела безопасности предложил осужденному пройти в дежурную комнату, осужденный категорически отказался, после чего инспектор вызвал на помощь оперативную группу. Оперативная группа применила физическую силу и доставила осужденного в дежурную комнату.

Раскройте действия оперативной группы? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 24**

24.02.2008 года в 06.05 при проведении «подъема» в одной из камер ШИЗО, осужденный Петров Андрей Сергеевич, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, команду подъем не выполнили и продолжали лежать на койках. ДПНК сделал им замечание, на которые они не отреагировали. После повторного замечания, которое они также проигнорировали, ДПНК применил палку специальную.

Охарактеризуйте действия дежурного помощника начальника колонии? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 25**

24.02.2009 года в 21.15 мин дежурный наряд при обходе жилой зоны ИК обнаружил в помещении одного из отрядов группу осужденных с признаками алкогольного опьянения. На требования сотрудников пройти в дежурную комнату осужденные ответили отказом. Вели себя грубо, вызывающе, угрожали физической расправой. Дежурным нарядом в отношении их были применены палки специальные и физическая сила.

Раскройте правомерность действий сотрудников дежурного наряда? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 26**

24.02.2008 года в 17.25 при обходе жилой зоны инспектор отдела безопасности сделал замечание осужденному Петрову Андрею Сергеевичу, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6 по поводу курения в неустановленном месте, возле своего спального места. В ответ осужденный выразился нецензурной бранью в его адрес. Инспектор отдела безопасности предложил осужденному пройти в дежурную комнату, осужденный категорически отказался, после чего инспектор применил физическую силу к осужденному Петрову А.С. и доставил его в помещение ДПНК.

Охарактеризуйте действия сотрудника отдела безопасности? Составьте рапорт и акт по факту применения физической силы документы.

**Задача № 27**

24.02.2008 года в 22.25 в при обходе жилой зоны ИК-8 ОФСИН Северной области, инспектор отдела безопасности, увидел в локальном участке, отряда № 6 дерущихся осужденного Петрова Андрея Сергеевича, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, и осужденного Андреева Петра Сергеевича, 1976 г.р., л.д. № 1735, ст. 111 ч. 3 УК РФ, срок 10 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2010, отряд № 6. На предложения прекратить свои противоправные действия осужденные не реагировали.

Раскройте действия инспектора ОБ и сотрудников дежурной смены учреждения? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 28**

24.02.2008 года в 17.25 при обходе жилой зоны инспектор отдела безопасности сделал замечание осужденному Петрову Андрею Сергеевичу, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6 по поводу курения в неустановленном месте, возле своего спального места. В ответ осужденный выразился нецензурной бранью в его адрес. Инспектор отдела безопасности предложил осужденному пройти в дежурную комнату, осужденный категорически отказался, после чего инспектор вызвал на помощь оперативную группу. Оперативная группа применила физическую силу и доставила осужденного в дежурную комнату.

Раскройте действия оперативной группы? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 29**

24.02.2008 года в 10.25 при выводе двух осужденных Петрова Андрея Сергеевича, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, и Андреева Петра Сергеевича, 1976 г.р., л.д. № 1735, ст. 111 ч. 3 УК РФ, срок 10 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2010, отряд № 6 на прогулку из камеры ПКТ, данные осужденные напали на младшего инспектора, начали его избивать, пытаясь отнять ключи от других камер. Находившиеся рядом младшие инспектора дежурной смены применили физическую силу и палки специальные для прекращения противоправных действий со стороны осужденных.

Раскройте действия сотрудников дежурной смены? Составьте соответствующие документы.

**Задача № 30**

24.02.2008 года в 22.25 в при обходе жилой зоны ИК-8 ОФСИН Северной области, инспектор отдела безопасности, увидел в локальном участке, отряда № 6 дерущихся осужденного Петрова Андрея Сергеевича, 1973 г.р., л.д. № 1435, ст. 105 ч. 2 УК РФ, срок 14 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2014, отряд № 6, и осужденного Андреева Петра Сергеевича, 1976 г.р., л.д. № 1735, ст. 111 ч. 3 УК РФ, срок 10 лет л/св., н.с. 10.10.2000, к.с. 09.10.2010, отряд № 6. На предложения прекратить свои противоправные действия осужденные не реагировали.

Раскройте действия инспектора ОБ и сотрудников дежурной смены учреждения? Составьте соответствующие документы.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование и организация режима и надзора» включает в себя сдачу экзамена за полный курс.

Экзамен проводится в объеме рабочей программы дисциплины. При оценке теоретических знаний, практических умений, навыков обучающихся учитываются также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на занятиях семинарского типа.

Форма и процедура проведения промежуточной аттестации, а также процедура оценивания докладов, рефератов, сообщений определяются образовательной организацией ФСИН России.

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

9.1. Нормативные правовые акты

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_12940/;
2. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 29.12.2022) "Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_4645/;
3. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/1305540/;
4. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 N 1138-р (ред. от 27.05.2023) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383610/7eada0efe8cc5c372459d10f592b9da02b0b877d/>;
5. Об утверждении Инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы: Приказ ФСИН России от 10.08.2011 № 463 (ред. от 22.11.2021) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_121525/3a9e3eb43acc2ad4eaa2c051a56833e3960d944c/;
6. Инструкция по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72.
7. Наставление по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России от 27.08.2012 № 169.
8. Об утверждении Инструкции по учету личных денег и других ценностей, принадлежащих осужденным, подозреваемым и обвиняемым, находящимся в исправительных учреждениях и следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний: Приказ Минюста России
от 8 декабря 2006 г. № 356;
9. Об утверждении Наставления по оборудованию инженерно- техническими средствами охраны и надзора объектов уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России от 4 сентября 2006 г.
№ 279;
10. О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.11.2005 № 7133) Приказ Минздравсоцразвития РФ № 640, Минюста РФ № 190 от 17.10.2005 (с изм. от 06.06.2014);
11. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях: Приказ Минюста России от 13 июля 2006 г. № 252-дсп;
12. Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: Приказ Минюста России от 23 июня 2005 г. № 95;
13. О внесении изменений в приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 03.11.2005 г. № 204-дсп «Об утверждении Инструкции об организации службы по обеспечению надзора за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, содержащимися в СИЗО и тюрьмах УИС»: Приказ Минюста России от 12.09. 2014 г. № 195-дсп;
14. О внесении изменений в приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 13.07 2006 г. № 252-дсп «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях»: Приказ Минюста России от 24.06. 2013 г. № 101-дсп;
15. Об утверждении Инструкции об организации службы по обеспечению надзора за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, содержащимися в СИЗО и тюрьмах УИС: Приказ Минюста России от 3 ноября 2005 г. № 204-дсп;
16. Об утверждении Инструкции по охране исправительных учреждений, следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России от 15 февраля 2006 г. № 21-дсп;
17. Об утверждении Инструкции по подготовке УИС к действиям при ЧО: приказ Минюста России от 05.12.2014 № 233-дсп;
18. Об утверждении Порядка проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях УИС и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования: приказ Минюста России от 20.03.2015 № 64-дсп.

9.2. Основная литература

1. Обеспечение режима и безопасности в УИС. Учебное пособие, т.1. – Академия ФСИН России. – 350л.
2. Обеспечение режима и безопасности в УИС. Учебное пособие, т.2. – Академия ФСИН России. – 422л.
3. Уголовно-исполнительное право [Текст]. в 2т. Т.2. / под общ. ред. Ю.И. Калинина. - 2-е изд., испр. и доп. - Рязань: Логос. - [Б. м.]: Академия права и управления ФСИН, 2006.
4. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: учебник для бакалавров / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 799 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)
5. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В.И.Селиверстова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма-Инфра-М, 2010.
6. Уголовно-исполнительное право РФ: учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов; под ред. А.В. Бриллиантова. – М.: Проспект, 2011.
7. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебник / под общ. ред. Ю.И. Калинина. - 3-е изд., испр. - Рязань: Академия ФСИН России, 2009. - 416 с. – (и предыдущие издания)
8. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / С.М. Зубарев, В.А. Казаков, А.А. Толкаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
9. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.
10. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция » / под ред. С. Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 279 с.
11. Постатейный учебный комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации [по сост. на 1 сент. 2008 г.]: учебное пособие/ под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. – М.: ИЛЕКСА, 2008. – 874 с. – (Б-ка журнала «Российский криминологический взгляд»).

9.3. Дополнительная литература

1. Абатуров А.И. Пенитенциарное и постпенитенциарное правовое положение личности: учебно-практическое пособие / А. И. Абатуров. - Киров: ФКОУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России, 2013. - 458 с.
2. Проблемы повышения эффективности режима исполнения наказаний: сб. тезисов выступлений и докладов участников всероссийской науч.-практ. конф. 6-8 апр. 2016 г./ сост. А.С. Мисюрев. – Пермь: ФКОУ ВО Пермский ин-т ФСИН России, 2016. – 198 с.
3. Брылёва Е.А. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними осужденными в местах лишения свободы: отечественный и зарубежный опыт: учеб. пособие / Е. А. Брылёва. - Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2014. - 60 с.
4. Материалы учебно-методических сборов с начальниками управлений, отделов безопасности (режима и надзора) территориальных органов ФСИН России (30.10. – 01.11. 2013, г. Киров). – НИИ, - 74л.
5. Методика специальной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: учебно-метод. пособие. – М.: ФСИН России, 2006.
6. Основы управления в правоохранительных органах. Практикум. - Академия ФСИН России. – 38л.
7. Основы управления в правоохранительных органах. Учебное пособие. - Академия ФСИН России. – 137л.
8. Паканич С.И. Право несовершеннолетних осужденных на личную безопасность и его обеспечение при исполнении наказания в виде лишения свободы [Текст]: учебное пособие / С. И. Паканич. - Киров: ФКОУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России, 2014. - 94 с. - Б. ц.
9. Планирующие документы по надзору за осужденными в исправительных учреждениях ФСИН России: учеб. пособие / Р.Р. Абдулин. – Пермь, 2006.
10. Справочник сотрудника УИС: справочное издание / Н. Сержантов, С. Шурлов. - М.: ФКУ Объединенная редакция ФСИН России, 2013. - 206 с.
11. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие [Электронный ресурс (диск L)] / А.М. Потапов, Л.И. Беляева, И.А. Янчук, Е.О. Лукьянчук, Л.Н. Тарабуев, С.И. Паканич, А.Л. Санташов, А.В. Звонов. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 256 с. - Б. ц. – режим доступа: диск L/ЭБ/Учеб.лит./Уголовно-исполнительное право(1)
12. Характеристика несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы: учеб. пособие, 2010.
13. Тимофеева Е.А. Профессиональная подготовка сотрудников пенитенциарной системы в зарубежных странах: монография/ Е.А. Тимофеева. – Самара: СЮИ ФСИН России, 2015. – 250 с.
14. Актуальные вопросы защиты права в деятельности правоохранительных органов, учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, подразделений конвоирования ФСИН России: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, 31 мая 2012 г. / сост. О.А. Буркина; ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России. - Пермь, 2012. – 186 с.
15. Актуальные направления повышения эффективности деятельности пенитенциарных систем за рубежом [Текст]: аналитический обзор / А. В. Степанов, О. А. Иванова, Н. Н. Меньшакова. - Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2013. - 38 с.
16. Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции: в 2 т. Воронеж: ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России, 2013.
17. Барабанов Н.П. Функционирование тюрем в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы: монография / Н. П. Барабанов; Н.И. Нарышкина. - [б. м.]: Академия ФСИН России, 2010. - 198 с.
18. Бриллиантов А.В. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации: постатейный / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - [б. м.]: Проспект, 2014. - 432 с.
19. Бриллиантов, А. В. Комментарий к уголовно-исполнительному кодексу РФ (постатейный) [Текст] / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. - Москва: Проспект, 2012. - 412 с.
20. Гаманенко Л. И. Уголовно-правовое обеспечение реализации назначенного наказания: монография / Л. И. Гаманенко. - Пермь, 2012 - Режим доступа: диск L / ЭБ/ Изд-я ПИ ФСИН России / 2012(1).
21. Гражданско-правовое положение лиц, осужденных к лишению свободы: сборник материалов межвузовской студенческой научно-практической конференции, 25 апреля 2013 г. / отв. ред. А.В. Белоусов: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2013. - 72 с
22. Дмитроусов А.В. Правовое регулирование и организация режима и надзора. Лекция по теме № 1.3. Профессиональная подготовка сотрудников отделов безопасности, подразделений и территориальных органов управления ФСИН России. - ПИ ФСИН России. – 26л.
23. Комментарий к международным правовым актам и стандартам обращения с осужденными: нормативный документ. - 2-е изд., доп. - Псков: Псковский юридический ин-т ФСИН России, 2009. - 390 с.
24. Комментарий к Федеральному закону "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания": законы и законодательные акты / [С.М. Зубарев, Н.М. Михайлова, С.А. Попов и др.]; отв. ред. С.А. Попов, науч. ред. В.И. Селиверстов. - М.: Юриспруденция , 2011. - 160 с.
25. Международное сотрудничество пенитенциарных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран в свете реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: сборник материалов Всероссийской науч.-практич. конф., 18 июня 2013 г. / отв. ред. А.М. Бобров ; ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России. - Пермь, 2013. - 137 с.
26. Организация режима и обеспечение надзора за осужденными в исправительных учреждениях : сб. материалов положительного опыта / НИИ ФСИН России. 2005. - 108 с.
27. Организация управления в уголовно-исполнительной системе: Учебник в 3 т. – ДСП / Под общ. ред.В.У.Ялунина, Рязань: АПУ МЮ РФ, 2003. – Т. 3: Специальная часть.
28. Осужденные и содержащиеся под стражей в России. По материалам переписи осужденных и лиц, содержащихся под стражей, 12-18 ноября 2009 г. / под общ. ред. Ю.И. Калинина; под науч. ред. В.И. Селиверстова. - М.: Юриспруденция , 2012. - 937 с.: табл.
29. Углицких Д.В., Ведров С.Ю. Обеспечение надзора за осужденными, отбывающими пожизненное лишение свободы (теоретические, правовые и организационные вопросы): монография. Вологда, 2010.
30. Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право: современное состояние и перспективы развития: сборник материалов круглого стола, г. Москва, 31 мая 2013 г. / под науч. ред. В.И. Селиверстова и В.А. Уткина. - М.: Юриспруденция , 2014. - 304 с.
31. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации в условиях модернизации: современное состояние и перспективы развития: сб. докладов участников Междунар. науч.-практ. конференции (Рязань 22-23 ноября 2012 г.): в 4 т. Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 222 с.
32. Уголовно-исполнительное право в схемах и таблицах / И.А. Пикалов. – М.:ЭКСМО, 2011.
33. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика массовых беспорядков, совершаемых осужденными в исправительных учреждениях: монография / С.А. Хохрин. - [б. м.] : ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2012. - 107 с.
34. Фомин Ю.С. Обеспечение режима и надзора в тюрьме: аналитический обзор по результатам деятельности исправительных учреждений Пермского края / Ю. С. Фомин; ФГОУ ВПО "Пермский ин-т ФСИН России". - [б. м.], 2010. - 26 с.
35. Хуторская Н.Б. Содержание осужденных к лишению свободы с учетом европейских стандартов.: По материалам специальной переписи осужденных и лиц, содержащихся под стражей, 12-18 ноября 2009 г. / под ред. В.И. Селиверстова. - [б. м.] : Юриспруденция , 2009. - 56 с.

9.4. Периодические издания

1. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации: официальное издание / учредитель Министерство юстиции Российской Федерации. - М.: Спарк, 1998.
2. Ведомости уголовно-исполнительной системы: информационно-аналитический журнал. - М.: ФКУ Объединенная редакция ФСИН России, 2014 - ISSN 2307-0382.
3. Законность: правовой научно-практический журнал / учредитель: Генеральная прокуратура Российской Федерации, редакция журнала. - М., 2014 - ISSN 0869-4486.
4. Преступление и наказание: журнал. - М.: ФКУ Объединенная редакция ФСИН России, 2014.
5. Российская юстиция: журнал / учредители: Администрация Президента РФ, Верховный Суд РФ, Министерство юстиции РФ. - М.: ИГ "Юрист", 2014.
6. Российский следователь / учредители: Институт повышения квалификации Следственного комитета Российской Федерации, Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. - М.: ИГ "Юрист", 2014 - ISSN 1812-3783.
7. Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление: научно-практическое и информационное издание / учредители: ФГУ "Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний", Издательская группа "Юрист". - М.: ИГ "Юрист", 2014.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей» - режим доступа: http://pi.fsin.su/ СДО «Прометей».
2. Электронная Библиотечная Система «Znanium.com» -режим доступа: [http://znanium.com](http://znanium.com/)
3. Электронная Библиотечная Система издательства «Лань»- http://[www.e.lanbook.com/books](http://www.e.lanbook.com/books).
4. Электронная информационно-образовательная среда института. – Режим доступа: <http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/>
5. Электронный каталог библиотеки ПИ ФСИН «Ирбис 64» - Режим доступа: Диск S / АРМ Читатель (для всех).

**11. Перечень программного обеспечения и информационно-**

**справочных систем**

1. Библиотека системы дистанционного обучения СДО «Прометей» - режим доступа: <http://pi.fsin.su/> СДО «Прометей».
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [http://www.garant.ru.](http://www.garant.ru./)
3. Справочная система «КонсультантПлюс» - режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» - режим доступа: <http://www.edu.ru.>

**Современные профессиональные базы данных:**

Государственная Автоматизированная Система «Правосудие». – URL:https://sudrf.ru.

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. – URL:http://www.cdep.ru.

Официальный сайт ФСИН России. – URL:http://fsin.gov.ru/opendata.

Cправочная правовая система «Консультант Плюс». –URL:http://www.consultant.ru.

РосКодекс. Юридический портал.–URL: <http://www.roskodeks.ru>.

Cправочная правовая система «ГАРАНТ». ̶ URL: <https://www.garant.ru>.

Cправочная правовая система «Эталон ПЛЮС».

Юридический словарь. – URL:http://www.jur-words.info.

**Программное обеспечение:**

 Libre Office; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; 7-Zip; Windows XPSP3/ Windows 7/ Windows 7 Pro/ Windows 8.1/ Windows 10 Pro/; Alt Linux; Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательным процессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТО расписание», «Диплом Мастер», интернет-расширениеинформационнойсистемы);системадистанционногообучения «Прометей»; Sun Rav Test Office Pro (версия 6).

**12. Описание материально-технической базы,
необходимой для осуществления образовательного процесса**

**по дисциплине**

Для преподавания дисциплины используются лекционные залы, тренировочный комплекс, аудитории для групповых занятий и компьютерные классы, оснащенные ученической мебелью, доской, стационарными/переносными мультимедийными досками и проекторами, ноутбуками, информационными стендами, учебные рабочие места, практические площадки исправительных учреждений территориального органа ФСИН России.

Перечень технических средств обучения, оборудования, специальных средств:

тематические плакаты, схемы, стенды;

учебные видеофильмы по тематике дисциплины.

видеорегистратор;

весы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_