*Приложение 4*

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра кинологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
В КИНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УИС

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника – бакалавр

направленность: частная зоотехния

ведомственная специализация: кинология

**Пермь
2023**

Рабочая программа дисциплины «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. – г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2023. – 17 с.

Разработчики программы:

старший преподаватель факультета внебюджетного образования кафедры профессиональных дисциплин ФКОУ ВО Пермский институт
ФСИН России Беляев В.Д., кандидат сельскохозяйственных наук.

Рецензенты программы:

1. Начальник кинологической службы отдела организации службы охраны ГУФСИН России по Пермскому краю капитан внутренней службы Дердюк Т.С.

2. Начальник кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт
ФСИН России, полковник внутренней службы Голдырев А.А., кандидат сельскохозяйственных наук.

Рабочая программа дисциплины оставлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83).

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

 Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседаниях:

 кафедры кинологии 28 марта 2023 г., протокол № 7;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России,
12 апреля 2023 г., протокол № 8.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1 | Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе достижения компетенций | 4 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4 | Объем дисциплины | 6 |
| 5 | Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 6 | Рекомендуемые образовательные технологии | 8 |
| 7 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 8 | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 9 |
| 8.1 | Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций | 9 |
| 8.2 | Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации | 10 |
| 9 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы | 15 |
| 9.1 | Нормативные правовые акты | 15 |
| 9.2 | Основная литература | 15 |
| 9.3 | Дополнительная литература | 15 |
| 9.4 | Периодические издания | 16 |
| 10 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 16 |
| 11 | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем | 16 |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 17 |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС» является формирование у обучающихся компетенций ПК-10, ПК-11.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные компетенции (ПК):

способен применять современные методики дрессировки, тренировки и использования собак в служебной деятельности подразделений охраны конвоирования учреждений и органов УИС (ПК-10);

способен выполнять служебные задачи при чрезвычайных обстоятельствах (ПК-11).

Профессиональные компетенции с учетом ведомственной специализации выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группы)** | **Результаты освоения ОП****(код и наименование)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** |
| Организация служебной и кинологической деятельности | **ПК-10**Способен организовывать и проводить мероприятия по содержанию и подготовке служебных собак, а также их использованию в оперативно-служебной деятельности учреждений и органов УИС | **ПК-10.2**Проводит занятия по дрессировке (тренировке) служебных собак и их применению в оперативно-служебной деятельности учреждений и органов УИС**ПК-10.3**Выполняет требования нормативных правовых актов при применении служебных собак в оперативно-служебной деятельности учреждений и органов УИС | **Знать:** основы методики подготовки и применения служебных собак с использованием одорологических средств |
| **Уметь:**  использовать одорологические средства для подготовки и применения служебных собак |
| **Владеть:** навыками организации и проведения занятий по дрессировке и тренировке служебных собак с использованием одорологических средств |
| Организация служебной и кинологической деятельности | **ПК-11**Способен выполнять служебные задачи при чрезвычайных обстоятельствах | **ПК-11.2**Понимает тактику действий элементов группировки (служебных нарядов), создаваемых для пресечения чрезвычайных обстоятельств | **Знать:** ухищрения, используемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, для сокрытия следов при совершении побегов и преступлений |
| **Уметь:** распознавать ухищрения, используемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, для сокрытия следов при совершении побегов и преступлений |
| **Владеть:** навыками сбора и консервирования запаховых следов осужденных и лиц, содержащихся под стражей, совершивших побег или преступление |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.06.01) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Методика и техника подготовки собак», «Дрессировка и тренировка собак», «Тактика применения собак в служебной деятельности ФСИН России».

До начала изучения дисциплины «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС» обучающиеся должны:

*Знать:*

методику и технику подготовки собак;

нормативы подготовленности служебных собак в ФСИН России;

тактику применения собак.

*Уметь:*

методически грамотно и технически правильно проводить подготовку служебных собак, в соответствии с нормативами подготовленности в ФСИН России, исключая ошибки в подготовке служебных собак;

применять собак в служебной деятельности ФСИН России.

*Владеть навыками:*

отработки приемов общего и специального курса дрессировки служебных собак;

навыками применения собак в служебной деятельности ФСИН России.

**4. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план**

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часовпо учебному плану | Из них аудиторных: | Самостоятельнаяработа |
| Всего часов | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | в формепрактической подготовки |
| 4 курс, 7-й семестр |
| 1.  | Общие положения криминалистической техники | 6 | 4 | 2 | 2 |  |  | 2 |
| 2. | Криминалистическая одорология | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Понятие, классификация и закономерности образования следов | 8 | 4 | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 4. | Следы человека, транспортных средств, животных | 14 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 |
| 5. | Ухищренные следы и их распознавание | 16 | 10 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| 6. | Преследование преступников по следам | 18 | 10 | 2 | 2 | 6 | 6 | 8 |
| Форма контроля: зачет |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за семестр**  | **72** | **42** | **12** | **12** | **18** | **18** | **30** |
| **Всего по дисциплине**  | **72** | **42** | **12** | **12** | **18** | **18** | **30** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачета – 10 ч.

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часовпо учебному плану | Из них аудиторных: | Самостоятельнаяработа |
| Всего часов | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | в формепрактической подготовки |
| 4 курс |
| 1.  | Общие положения криминалистической техники | 36 | 2 | 2 |  |  |  | 34 |
| **Итого за 4 курс** | **36** | **2** | **2** |  |  |  | **34** |
| 5 курс |
| 2. | Криминалистическая одорология | 6 | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| 3. | Понятие, классификация и закономерности образования следов | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 4. | Следы человека, транспортных средств, животных | 8 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 4 |
| 5. | Ухищренные следы и их распознавание | 8 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 4 |
| 6. | Преследование преступников по следам | 10 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 6 |
| Формы контроля:1) контрольная работа2) зачет |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за 5 курс** | **36** | **14** | **8** |  | **6** | **6** | **22** |
| **Всего по дисциплине**  | **72** | **16** | **10** |  | **6** | **6** | **56** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачета – 10 ч.

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке контрольной работы – 10 ч.

**Содержание дисциплины**

Тема №1. Общие положения криминалистической техники

Криминалистическая техника, ее предназначение, виды. Средства криминалистической техники, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств. Основные виды идентификации человека по признакам внешности.

Тема № 2. Криминалистическая одорология

Одорология и одорологическое понятие о запахе. Одорологический метод, его место в системе борьбы с преступностью. Криминалистическая одорология, Понятие о запахе. Виды запахов. Методика лабораторной кинологической идентификации человека по его запаховым следам.

Тема № 3. Понятие, классификация и закономерности образования следов

Следы человека и их криминалистическое исследование. Следы транспортных средств и орудий преступления. Следы предметы, микрообъекты. Их криминалистическое исследование. Следы оружия и взрывчатых веществ.

Тема №4. Следы человека, транспортных средств, животных для совершения побега.

Способы распознавания специалистами-кинологами ухищрений, применяемых осужденными при побегах для запутывания Следы человека, их характерные особенности. Следы транспортных средств. Следы животных и их особенности. Порядок осмотра места происшествия специалистом-кинологом. Методика действий кинолога по изучению следов на месте совершения преступления. Определение давности следа и влияние различных условий на след.

Тема № 5. Ухищренные следы и их распознавание

Ухищрения, применяемые осужденными следа и уничтожения запаха. Уничтожение индивидуального запаха следа путем обработки его стойкими и пахучим веществами. Характерные признаки ухищренных следов и определение направления движения по ним. Преодоление водоемов и заболоченной местности. Поиск осужденных и отыскание следов на различных участках местности

Тема №6. Преследование преступников по следам

Виды преследования преступников. Условия, обеспечивающие успешное ведение преследования по следам. Обязанности специалиста-кинолога по организации преследования преступников по следам. Правила движения служебного наряда по следам преступников.

**6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Кинологические методы в криминалистике» осуществляется на занятиях лекционного и семинарского типа.

Занятие лекционного типа проводятся в форме систематического, последовательного, монологического изложения преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера и с применением технических средств обучения. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. Теоретический материал должен углублять и закреплять знания по правовым основам применения служебных собак, как особого вида специального средства.

Занятие семинарского типа проводятся в форме семинарских
и практических занятий.

При проведении практических занятий используются: учебная литература, нормативно-правовые акты ФСИН России видеофильмы по видам дрессировки, учебные видеофильмы по одорологии и трасологии.

Выполнение контрольной работы слушателями по заочной форме обучения.

Требования к оформлению контрольной работы установлены в соответствии с Положением о контрольной работе в ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России.

Практическая подготовка реализуются путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическая документация:

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС» [Электронный ресурс]. – Пермь, Пермский институт ФСИН России, 2020. Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1. Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/индикаторов достижения компетенций)** |
| Форма промежуточной аттестации – **зачет** |
| «не зачтено» | Выставляется если обучающийся демонстрирует отсутствие необходимого уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования в процессе освоения дисциплины. |
| «зачтено» | Выставляется, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, демонстрирует необходимый уровень сформированности компетенции на этапе ее формирования в процессе освоения дисциплиныОбучающийся должен знать методику подготовки и применения служебных собак с использованием одорологических средств;Обучающийся должен уметь использовать одорологические средства для подготовки и применения служебных собак Обучающийся должен продемонстрировать владения навыками использования одорологических средств для подготовки и применения служебных собак |

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к зачету

1. Назовите что называется криминалистической техникой, ее предназначение, виды.

2. Назовите функциональные (динамические) признаки внешности человека.

3. Расскажите как производится осмотр и отыскание запаховых следов в автотранспорте.

4. Назовите свойства запаховых следов человека и их криминалистическое значение.

5. Расскажите как можно определить по следу ног человека его анатомические данные (рост, вес, размер обуви, возраст, пол и т.п.).

6. Расскажите методику изучения следов (признаков), определения по ним направления движения человека, его анатомических данных, характерных примет и т.д.

7. Расскажите как можно выявить половозрастных признаков человека по его запаховым следам.

8. Назовите виды преследования преступников.

10. Расскажите какую значимость имеет изучение «словесного портрета» для розыска преступников.

11. Назовите следы орудий взлома и инструментов.

12. Назовите обязанности специалиста-кинолога по организации преследования преступников по следам.

13. Назовите нормативы работы собак-детекторов.

14. Расскажите особенности отбора и подбора собак-детекторов.

15. Расскажите как производится подготовка и применение собак-детекторов.

16. Назовите классификацию признаков внешности человека.

17. Назовите особенности выявление запаховых следов человека.

18. Назовите классификацию и закономерности образования следов.

19. Расскажите правила движения служебного наряда по следам преступников.

20. Назовите анатомические (статистические) признаки внешности человека.

21. Расскажите, как производится осмотр места происшествия.

22. Расскажите, как делается осмотр и отыскание запаховых следов человека в помещении.

23. Назовите общефизические признаки внешности человека.

24. Назовите виды следов человека, их характерные особенности.

25. Расскажите, как производится опознание задержанного лица путем идентификации по оставленным следам.

26. Расскажите какие возможности идентификации человека по признакам внешности в ходе ведения розыска личным составом служебного наряда.

27. Назовите основы трасологической экспертизы.

28. Расскажите, как производится идентификации человека по признакам внешности.

29. Расскажите какое значение имеет своевременного обнаружения следов преступников, особенно при розыске.

30. Назовите сопутствующие признаки внешности человека.

31. Назовите условия, обеспечивающие успешное ведение преследования по следам.

32. Расскажите, как проводится порядок проведения экспертизы запаховых следов.

33. Назовите способы распознавания специалистами-кинологами ухищрений, применяемых осужденными при побегах для запутывания.

34. Расскажите порядок осмотра места происшествия специалистом-кинологом.

35. Расскажите методику действий специалиста-кинолога по изучению следов на месте совершения побега (преступления).

36. Дайте определение давности следа и влияние различных условий на след.

37. Назовите какие ухищрения, применяют осужденные для совершения побега и уничтожения запаха путем обработки его стойкими и пахучим веществами.

38. Назовите характерные признаки ухищренных следов и определение направления движения по ним. Преодоление водоемов и заболоченной местности.

39. Расскажите, как производится поиск осужденных и отыскание следов на различных участках местности

40. Назовите виды идентификации человека по признакам внешности.

41. Дайте определение, что такое одорология.

42. Расскажите, что обозначает одорологический метод, его место в системе борьбы с преступностью.

43. Назовите, что относится к криминалистической одорологии.

44. Дайте понятие о запахе.

45. Назовите какие существуют виды запахов.

46. Расскажите методику лабораторной кинологической идентификации человека по его запаховым следам.

47. Назовите следы человека, транспортных средств, животныхдля совершения побега.

48. Назовите способы распознавания специалистами-кинологами ухищрений, применяемых осужденными при побегах для запутывания.

49. Назовите характерные особенности следов человека.

50. Назовите особенности следов транспортных средств.

51. Назовите следы животных и их особенности.

52. Назовите порядок осмотра места происшествия специалистом-кинологом.

53. Расскажите методику действий специалиста-кинолога по изучению следов на месте совершения побега (преступления).

54. Дайте определение давности следа и влияние различных условий на след.

58. Назовите характерные признаки ухищренных следов и определение направления движения по ним.

59. Расскажите, как производится поиск осужденных и лиц, содержащихся под стражей, и отыскание следов на различных участках местности.

60. Назовите условия, обеспечивающие успешное ведение преследования по следам.

61. Расскажите обязанности специалиста-кинолога по организации преследования преступников по следам.

Перечень заданий (задач) к зачету

1. Проведите измерение и запишите общую длину подошвы по осевой линии в крайних точках закруглений носка и каблука, ширину подметочной части в самом широком месте и длину каблука по осевой линии. Ошибка измерений допускается не более 0,5 см.

Оценка за норматив:

- отлично – 45 сек.

- хорошо – 55 сек.

- удовлетворительно – 65 сек.

2. Определите по следам на КСП шириной не менее 5 метров количество

людей; направления движения; способ передвижения людей, преодолевших данный участок.

На изучение следов -5 минут.

Оценка за норматив.

- отлично – 2 мин

- хорошо – 3 мин 30 сек.

- удовлетворительно – 4 мин 30 сек.

3. Найдите из двадцати фотокарточек разных размеров, разложенных на столе одна возле другой, лицо, изображенное на фотокарточке.

Оценка за норматив.

- отлично - 4 сек.

- хорошо - 6 сек.

- удовлетворительно - 9 сек.

Перечень примерных вопросов для контрольных работ для слушателей заочной формы обучения

1. Криминалистическая техника, ее предназначение, виды.

2. Функциональные (динамические) признаки.

3. Криминалистическая регистрация.

4. Осмотр и отыскание запаховых следов в автотранспорте.

5. Свойства запаховых следов человека и их криминалистическое значение.

6. Определение по следу ног человека его анатомических данных (рост, вес, размер обуви, возраст, пол и т.п.).

7. Методика изучения следов (признаков), определения по ним направления движения человека, его анатомических данных, характерных примет и т.д.

8. Средства криминалистической техники, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.

9. История возникновения и развития метода исследования ольфакторных

следов человека.

10. Способы распознавания специалистами-кинологами ухищрений, применяемых осужденными при побегах для запутывания

11. Следы человека, их характерные особенности.

12. Следы транспортных средств, животных и их особенности.

13. Порядок осмотра места происшествия специалистом-кинологом.

14. Методика действий кинолога по изучению следов на месте совершения преступления.

15. Определение давности следа и влияние различных условий на след.

16.Ухищрения, применяемые осужденными следа и уничтожения запаха путем обработки его стойкими и пахучим веществами.

17. Характерные признаки ухищренных следов и определение направления движения по ним. Преодоление водоемов и заболоченной местности.

18. Поиск осужденных и отыскание следов на различных участках местности

Примерный перечень типовых тестов

1. Криминалистика — это наука о …

А). преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации
Б). закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений

В). совокупности всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

2. Задача криминалистики - … :

А). разработка технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по сбору доказательств

Б). исследование данных о состоянии преступности

В). предложения по реформе уголовно-процессуального законодательства

3. Не относится к задачам одорологии - … :

А). установление по запаховым следам, изъятым с разных мест преступлений, участия одного и того же лица в этих событиях установление принадлежности преступнику предметов, обнаруженных на месте происшествия

Б). установление принадлежности предметов, изъятых у преступника, потерпевшему

В). разработка приемов и методов обучения служебно-розыскных собак работе с запаховыми следами

Г). методов и приемов обнаружения, изъятия и консервации запаховых следов

4. Не относится к правилам описания внешности человека - … :

А). полнота описания

Б). описание от общего к частному

В). применение единой терминологии

Г). измерение основных элементов внешности

Д). одновременное описание в фас и в профиль

5. Не относится к объектам трасологии - … :

А). следы орудий взлома

Б). следы животных

В). следы-вещества

Г). запирающие устройства

Д). идеальные следы

6. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля - это …:

А). расстояние между осевыми линиями беговых дорожек

Б). расстояние между передней и задней осью автомобиля

В). расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси

Г). расстояние между передней осью и центром тележки

Д). расстояние между передней и средней осями

7. Криминалистическая идентификация – это …:

А). учение об общих принципах и правилах отождествления объектов
Б). предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов

В). регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания

8. Словесный портрет – это система описания … человека:

А). профессиональной деятельности

Б). психических свойств

В). внешности

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**9.1. Нормативные правовые акты:**

1. Об утверждении порядка обращения со служебными животными в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: приказ ФСИН России от 31.12.2019 № 1210. – Москва, 2019. – 37 с.– Текст: непосредственный.

**9.2. Основная литература:**

1. Криминалистика : учебник для прикладного бакалавриата / ред. А.Г. Филиппов. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 466 с. – (Бакалавр.Прикладной курс). – Текст : непосредственный.
2. Криминалистика полный курс : учебник для бакалавров / А.Г. Филиппов. - 4-е изд., перераб и доп. - [б. м.] : Юрайт, 2012. - 835 с. - (Библиотека студента).
3. Криминалистика. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. А.Г. Филиппова, В.В. Агафонова. – Москва: Юрайт, 2015. – 360 с. – (Бакалавр.Академический курс). – Текст : непосредственный.

**9.3. Дополнительная литература:**

1. Использование одорологических средств и методов в деятельности сотрудников УИС: учебное пособие / М.Н. Филиппов, В.М. Медведев. – СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Маликов, С.В. Криминалистика: практикум. М.: «ИНФРА-М» 2003. - 201с. – Текст : непосредственный.
3. Основы криминалистики в кинологической деятельности УИС: учебно-методическое пособие / В.Д. Беляев, А.А. Голдырев, М.Н. Филиппов. – Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2015. – 47 с. – СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Подготовка и использование специальных собак для поиска и обнаружения средств сотовой связи в учреждениях УИС: учебное пособие / Голдырев А.А. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2013. – 48 с. – СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник для вузов / Н. П. Яблоков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2014. – 303 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – Текст : непосредственный.
6. Яровенко,Т.В. Современное состояние цифровой фотографии в криминалистике: монография. -М.: Юрлитиформ, 2011.-144с.
7. Трасология: учебник /под общ.ред. Н.П. Майлис.- М «Щит-М» 2011. - 325с.– Текст : непосредственный.

**9.4. Периодические издания**

1. Вестник Пермского института ФСИН России : научно-популярный журнал. - Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2010. - ISSN 2226-2326. - Текст: непосредственный.
2. Профессия кинолог: Журнал Федерального Государственного Казенного Образовательного Учреждения Дополнительного Профессионального Образования "Ростовская школа служебно-розыскного собаководства Министерства Внутренних Дел Российской Федерации".
3. Сборник научных трудов по кинологии: сборник. - Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. - Текст: непосредственный.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сервер ФСИН России. – URL: [http://www.fsin.ru](http://www.fsin.ru/) (дата обращения: 14.02.2022). – Текст: электронный.

**11. Перечень информационных технологий, программного обеспечения
и информационных справочных систем**

1. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей». – URL: http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 25.02.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
2. Электронная информационно-образовательная среда института. – Официальный сайт Пермского института ФСИН России. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/ (дата обращения 25.02.2022). – Текст: электронный.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 25.02.2022). – Текст: электронный.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru
2. Электронный каталог «Ирбис64» – URL: http://46.146.220.132:81/cgi-bin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe#
3. Электронная информационно-образовательная среда института. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta

**Программное обеспечение:**

Libre Office; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; 7-Zip; Alt Linux; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательнымпроцессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТОрасписание», «Диплом Мастер», интернет-расширение информационной системы); система дистанционного обучения «Прометей»; SunRav TestOfficePro (версия 6).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в помещениях, укомплектованных комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, оборудованных наборами стационарного или переносного демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых
и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещение укомплектованные комплектами мебели
на необходимое количество посадочных мест, доской для информации, учебной доской, а также техническими средствами обучения, служащими
для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные занятия проводятся с использованием учебного рабочего места «Начальник кинологического отделения учреждения, исполняющего наказание, СИЗО».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»
 и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Для преподавания учебной дисциплины используются ноутбук, экран, мультимедийный проектор, служебные собаки, специальное снаряжение для собак.