*Приложение 4*

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра кинологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника – бакалавр

направленность (профиль): частная зоотехния

ведомственная специализация: кинология

|  |
| --- |
| **Пермь**  **2022** |

Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния – г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2022. – 28 с.

Разработчики программы:

старший преподаватель кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, капитан внутренней службы Мальчиков Р.В., кандидат сельскохозяйственных наук.

Рецензенты программы:

1. Начальник кинологической службы отдела организации службы охраны ГУФСИН России по Пермскому краю, старший лейтенант внутренней службы Дердюк Т.С.

2. Начальник кафедры кинологии ФКОУ ВО «Пермский институт ФСИН России», полковник внутренней службы Голдырев А.А., кандидат сельскохозяйственных наук.

Рабочая программа дисциплины оставлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования   
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 [№ 1456](consultantplus://offline/ref=99946112BE097080794A6BD78E46CCC6F37ED0B1112CB58BE47E849764F391176C5B428BBBCB5BBFA43CA40268AAC2D4195A5BF52515A57Cm5kEL), от 08.02.2021 [№ 83](consultantplus://offline/ref=99946112BE097080794A6BD78E46CCC6F371DCB31E27B58BE47E849764F391176C5B428BBBCA5BB9A53CA40268AAC2D4195A5BF52515A57Cm5kEL)).

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры кинологии 29 марта 2022 г., протокол № 7;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России,  
06 апреля 2022 г., протокол № 8.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Цель освоения дисциплины…………………………………………. | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций…………………………… | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. | 6 |
| 4. | Объем дисциплины…………………………………………………… | 7 |
| 5. | Структура и содержание дисциплины………………………………. | 7 |
| 6. | Рекомендуемые образовательные технологии…………………….. | 16 |
| 7. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…………… | 18 |
| 8. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине………………………………………… | 18 |
| 8.1. | Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций………………………………………………………….. | 18 |
| 8.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации………………………………………….. | 20 |
| 9. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы……… | 24 |
| 9.1. | Нормативные правовые акты………………………………………… | 24 |
| 9.2. | Основная литература…………………………………………………. | 25 |
| 10. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…………………………………………………………… | 26 |
| 11. | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем……………… | 27 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине………. | 28 |

1. **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методика и техника подготовки собак» является формирование у обучающихся компетенции ПК-11, ПК-14.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| **Наименование категории (группы)** | **Результаты освоения ОП**  **(код и наименование)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | | |
| Действия специалистов-кинологов  при чрезвычайных обстоятельствах | ПК-11 способен выполнять служебные задачи при чрезвычайных обстоятельствах | **ПК-11.1**  Выделяет основами правового и организационного регулирования деятельности учреждений и органов УИС в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; основы планирования специальных операций и управления силами и средствами при их проведении;  тактику действий элементов группировки сил и средств учреждений и территориальных органов ФСИН России при проведении специальных операций.  **ПК-11.2**  Умеет обращаться с оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения.  **ПК-11.3**  Владеет методикой оценки обстановки, организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего служебного наряда (группы). | Знать:  основы топографической подготовки сотрудников УИС;  задачи УИС в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения; поражающие воздействия, влияющие на функционирование объектов УИС и способы защиты личного состава УИС при их возникновении; принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в УИС при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время; тактику действий элементов группировки сил и средств учреждений и территориальных органов ФСИН России при проведении специальных операций. |
| Уметь:  читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, составлять служебные графические документы и пользоваться ими; обращаться с оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; производить расчет сил и средств, материально-технического обеспечения при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях обстановки. |
| Владеть:  техникой определения координат объектов по топографической карте и чтением топографических карт; навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач; техникой выживания в экстремальных условиях. |
| Применение оружия, физической силы, специальных средств, а также оказание первой медицинской помощи пострадавшим | ПК-14 способен в соответствии  с законом применять оружие, физическую силу, специальные средства, а также оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим | **ПК-14.1**  Определяет нормативно-правовые основы, технические характеристики, способы и порядок применения вооружения, специальных средств и средств индивидуальной защиты сотрудниками ФСИН России.  **ПК-14.2**  Умеет в соответствии с законом применять оружие, физическую силу, специальные средства, а также оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; обеспечивать безопасность граждан, личную безопасность подчиненного личного состава при выполнений оперативно-служебных задач с использованием специальных средств и оружия.  **ПК-14.3**  Владеет методикой применения спецсредств, оружия и физической силы;  навыками применения служебных собак при выполнении оперативно-служебных задач по охране учреждений и органов | Знать:  действия сотрудников ФСИН России при возникновении чрезвычайных обстоятельствах (побег осужденных с охраняемого объекта, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, групповые неповиновения, массовые беспорядки, обнаружение взрывоопасных устройств на объектах); порядок оформления и ведения документации сотрудниками ФСИН России при применении специальных средств в ходе проведения специальных операций по ликвидации чрезвычайных обстоятельств на объектах ФСИН России; методику тактико-специальной подготовки личного состава к действиям при чрезвычайных ситуациях. |
| Уметь:  оценивать оперативную обстановку, принимать целесообразные решения в роли начальников групп боевого порядка при ведении специальных операций, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие и управлять подчиненными в ходе выполнения поставленных задач; обеспечивать безопасность граждан, личную безопасность подчиненного личного состава при выполнений оперативно-служебных задач с использованием специальных средств и оружия |
| Владеть:  правилами использования служебных собак в служебной деятельности ФСИН России; навыками организации сил и средств кинологического подразделения в чрезвычайных обстоятельствах. |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.01) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения учебных предметов профессионального цикла: «Тактика применения собак в служебной деятельности ФСИН России», «Организация кинологической деятельности ФСИН России».

Данной дисциплине предшествуют «Введение в кинологию», «Безопасность жизнедеятельности».

Основным видом занятий по дисциплине являются практические занятия.

Для того чтобы приступить к освоению дисциплины обучаемый должен

*Знать:*

основы прохождения службы в органах и учреждениях ФСИН России;

тактико-технические характеристики вооружения, специальных средств, используемых подразделениями уголовно-исполнительной системы;

меры безопасности при обращении с оружием;

правила оказания первой медицинской помощи.

*Уметь:*

выполнять строевые приемы с оружием;

оказывать доврачебную помощь пострадавшим.

*Владеть навыками:*

основами использования средств индивидуальной бронезащиты   
и активной обороны.

Преподавание дисциплины «Тактико-специальная подготовка» осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами, как «Огневая подготовка», «Организация охраны» Организация конвоирования», «Инженерно-технические средства охраны и надзора». Это даёт возможность обучаемым более объемно и ясно представить все условия, задачи которые могут внезапно возникнуть в учреждениях и органах УИС, пути и способы   
их решения.

1. **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Тактико-специальная подготовка» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

1. **Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование тем | Всего часов по учебному плану | Из них аудиторных: | | | | | | Самостоятельная работа |
| Всего часов | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | в форме практической подготовки |

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 семестр** | | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Топографическая подготовка в УИС** | | **46** | **36** | **6** | **4** | **26** | **0** | **26** | **0** |
| 1.1. | Предмет и задачи дисциплины тактико-специальная подготовка. Топография, ее роль и место в оперативно-служебной деятельности УИС. | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 1.2. | Ориентирование на местности в различных условиях. | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 1.3. | Назначение, классификация и номенклатура топографических карт | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| 1.4. | Основы работы с топографическими картами | 4 | 4 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 1.5. | Система условных обозначений на картах | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 1.6. | Измерения по карте | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 1.7. | Изучение местности по карте | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 4 |  |
| 1.8. | Составление схем местности и служебных графических документов. | 6 | 6 |  |  | 6 |  | 6 |  |
|  | **Зачет** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого в 4 семестре** | **36** | **36** | **6** | **4** | **26** |  | **26** | **0** |
| **5 семестр** | | | | | | | | | |
| **Раздел 2. Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в УИС** | | **36** | **26** | **6** | **2** | **18** |  | **18** | **10** |
| 2.1. | Основы мобилизационной подготовки в УИС. Организация гражданской обороны (ГО) в УИС | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 2.2. | Поражающие воздействия, влияющие на функционирование объектов УИС и мероприятия по их ликвидации | 6 | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.3. | Средства и способы защиты сотрудников и спец.контингента на объектах УИС при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 8 | 6 |  |  | 6 |  | 6 | 2 |
| 2.4. | Приборы радиационной  и химической разведки | 8 | 6 |  |  | 6 |  | 6 | 2 |
| 2.5. | Повышение устойчивости функционирования объектов УИС при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 10 | 8 | 2 |  | 6 |  | 6 | 2 |
|  | **Зачет** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого в 5 семестре** | **36** | **26** | **6** | **2** | **18** |  | **18** | **10** |
| **6 семестр** | | | | | | | | | |
| **Раздел 3. Тактико-специальная подготовка к действиям  при чрезвычайных обстоятельствах (ЧО) на объектах УИС** | | **72** | **50** | **10** | **4** | **36** |  | **36** | **22** |
| 3.1. | Задачи учреждений и территориальных органов УИС при чрезвычайных обстоятельствах. Силы и средства, привлекаемые к действиям при ЧО | 6 | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |
| 3.2. | Планирование и подготовка учреждений и территориальных органов УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах | 10 | 8 | 4 |  | 4 |  | 4 | 2 |
| 3.3. | Правовые основы и тактика применения специальных средств сотрудниками ФСИН России | 12 | 10 | 2 | 2 | 6 |  | 6 | 2 |
| 3.4. | Организация и тактика действий при пресечении массовых беспорядков на объектах УИС | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 4 | 2 |
| 3.5. | Организация и тактика действий при освобождении заложников, захваченных на объектах УИС | 6 | 4 |  |  | 4 |  | 4 | 2 |
| 3.6. | Организация и тактика действий по пресечению нападений на охраняемые объекты УИС | 6 | 4 |  |  | 4 |  | 4 | 2 |
| 3.7. | Организация и тактика действий при розыске и задержании осужденных, совершивших побег из охраняемого объекта УИС | 10 | 6 |  |  | 6 |  | 6 | 4 |
| 3.8. | Основы выживания служебных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях | 8 | 6 |  |  | 6 |  | 6 | 2 |
| 3.9. | Методика тактико-специальной подготовки отделов охраны к действиям при чрезвычайных обстоятельствах | 8 | 4 | 2 |  | 2 |  | 2 | 4 |
|  | Экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого в 6 семестре** | **72** | **50** | **10** | **4** | **36** |  | **36** | **22** |
| **Всего: 144** | | **144** | **112** | **22** | **10** | **80** |  | **80** | **32** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачетов – 20 ч.

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача экзамена – 20 ч.

**Содержание дисциплины**

Раздел I. Топографическая подготовка в УИС

Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины тактико-специальная подготовка.

Топография, ее место и роль в служебной деятельности УИС. Предмет, задачи, структура и основное содержание дисциплины тактико-специальная подготовка.

Топографическая подготовка, её место и роль в служебной деятельности УИС. Топографические элементы и основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства. Виды и формы рельефа.

Способы изучения местности сотрудниками УИС при решении оперативно-служебных задач.

Тема 1.2. Ориентирование на местности в различных условиях.

Сущность и способы ориентирования на местности. Определение направления на стороны горизонта по компасу, небесным светилам и характерным признакам местных предметов. Выбор и использование ориентиров. Способы измерения расстояний на местности. Сущность движения по азимутам.

Ориентирование и движение на местности по азимутам. Ориентирование на местности по компасу и признакам местных предметов. Движение по азимутам. Составление схемы движения по маршруту.

Тема 1.3. Назначение, классификация и номенклатура топографических карт

Понятие о топографических картах и планах. Классификация и назначение топографических карт и планов по масштабу и по назначению, элементы зарамочного оформления карт. Оперативно-служебное использование топографических карт (планов) при выполнении задач повседневной деятельности, в экстремальной обстановке и в военное время.

Математическая основа построения карт. Геометрическая сущность картографического изображения. Проекции топографических карт. Разграфка и номенклатура топографических карт: система разграфки карт, номенклатура листов карт.

Подбор, истребование, учет и хранение, использование и уничтожение топографических карт; отчетность по топографическим картам. Порядок пользования сборной таблицей карт масштаба 1:100000.

Тема 1.4. Основы работы с топографическими картами.

Системы координат, применяемые в топографии. Географическая система координат, основные линии на земном шаре, понятие широты, долготы и магнитного склонения; определение географических координат и нанесение на карту точек по их координатам с помощью циркуля-измерителя, точность определения координат точек.

Прямоугольная система координат, особенности прямоугольной системы координат, применяемой в топографии, прямоугольная координатная сетка на топографических картах, дополнительная сетка на стыке координатных зон, понятие о сближении меридианов; определение прямоугольных координат и нанесение на карту точек по их координатам с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя, полные и сокращенные координаты точек, точность определения координат.

Полярная и биполярная система координат, азимуты и дирекционные углы, поправка направлений; измерение и построение дирекционных углов на карте транспортиром; построение на карте направлений, переход от дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно, расчет маршрута движения по карте, точность измерения углов; целеуказание по карте в прямоугольных координатах, по квадратам километровой линии, от ближайших ориентиров и контуров, изображенных на карте. Общие правила чтения карт.

Тема 1.5. Система условных обозначений на картах

Изображение и изучение местных предметов, созданных творческой деятельностью человека. Условные знаки, применяемые при изображении местных предметов, их свойства и требования, предъявляемые к ним, основные группы условных знаков и их виды. Изображение и изучение населенных пунктов, производственных предприятий и социально-культурных объектов. Изображение и изучение дорожной сети (железных, шоссейных и грунтовых дорог). Изображение и изучение границ и геодезических пунктов (границы, ограждения, геодезические пункты и отдельные местные предметы-ориентиры).

Изображение и изучение местных предметов, созданных природой. Изображение и изучение водных объектов (озера, водохранилища и др. водоемы, реки, каналы и прочие объекты речных систем, колодцы и другие источники воды). Изображение и изучение растительного покрова и грунта (основные элементы растительного покрова, почвенно-грунтовой покров).

Тема 1.6. Измерения по карте

Численный и линейный масштаб карты; измерение расстояний с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя, курвиметра, на глаз; точность измерения расстояний, поправка в расстоянии за наклон и извилистость линий.

Измерение площадей по карте офицерской линейкой, палеткой, на глаз, по квадратам километровой сетки.

Изучение темы завершается контрольной работой по измерению площадей, расстояний, координат и дирекционных углов по карте, в ходе которой курсанты выполняют расчетно-графическую работу.

Тема 1.7. Изучение местности по карте

Изображение и изучение рельефа по карте: типы и элементарные формы рельефа. Сущность изображение рельефа горизонталями, высота сечения, виды горизонталей, изображение горизонталями элементарных форм рельефа. Особенности изображения горизонталями равнинного и горного рельефа, особенности изображения элементов рельефа, не выражающихся горизонталями. Особенности изображения рельефа на мелкомасштабных картах.

Изучение рельефа местности по карте, определение абсолютных высот и отметки высот, определение подъемов и спусков, формы крутизны скатов, общие правила изучения рельефа.

Оценка маршрута движения и изучения по карте заданного района местности.

Тема 1.8. Составление схем местности и служебных графических документов.

Виды служебных графических документов и требования предъявляемые к ним. Общие правила составления служебных графических документов. Отображение местных предметов на схеме местности условными знаками. Составление схемы местности по топографической карте. Основные правила нанесения оперативной обстановки на рабочую карту сотрудника УИС.

Составление схем местности приемами глазомерной съемки. Составление карточек разведки, схем наблюдения.

Раздел II. Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в УИС.

Тема 2.1. Основы мобилизационной подготовки в УИС. Организация гражданской обороны (ГО) в УИС.

Общие положения о мобилизационной подготовке в РФ. Особенности организации и ведения мобилизационной работы в УИС.

Принципы организации, ведения и руководства гражданской обороной в уголовно-исполнительной системе. Задачи территориальных органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в области гражданской обороны.

Нештатные аварийно-спасательные формирования в органах и учреждениях УИС, их задачи, организационная структура и материально-техническое обеспечение.

Тема 2.2. Поражающие воздействия, влияющие на функционирование объектов УИС и мероприятия по их ликвидации.

Характеристика поражающих воздействий оружия массового поражения. Мероприятия ГО на объектах УИС по защите от поражающих воздействий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Действия по сигналам гражданской обороны на объектах УИС. Организация эвакуации на объектах УИС.

Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах УИС.

Тема 2.3. Средства и способы защиты сотрудников и спец. контингента на объектах УИС при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Назначение, состав и порядок использования индивидуальных средств защиты. Средства защиты органов дыхания. Правила пользования фильтрующим противогазом. Средства защиты кожных покровов. Правила пользования общевойсковым защитным комплектом (ОЗК).

Медицинские средства защиты и профилактики: аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, ИПП-10, назначение и порядок пользования ими.

Способы частичной и полной дезактивации, дегазации и дезинфекции одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники. Меры безопасности при работах по обеззараживанию.

Практическое пользование индивидуальными средствами защиты. Выполнение норматива №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта».Выполнение норматива №1 «Надевание противогаза».

Тема 2.4. Приборы радиационной и химической разведки.

Требования, предъявляемые к радиационной и химической разведке.

Приборы радиационной разведки и порядок работы с ними. Измерители мощности дозы ДП-5В. Проверка работоспособности. Порядок измерений.

Приборы дозиметрического контроля и порядок работы с ними. Комплект измерителей дозы ИД-1, Назначение и состав. Подготовка к работе. Порядок измерений.

Приборы химической разведки и порядок работы с ними. Назначение, состав войскового прибора химической разведки (ВПХР). Порядок определения отравляющих веществ в воздухе, на местности и предметах

Хранение и сбережение приборов радиационной и химической разведки.

Тема 2.5. Повышение устойчивости функционирования объектов УИС при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Понятие устойчивости функционирования объектов УИС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов УИС. Оценка устойчивости функционирования объекта УИС. Понятие о радиационной и химической обстановке, возникшей в результате ЧС мирного и военного времени.

Порядок и способы оценки радиационной и химической обстановки при попадании исправительного учреждения в зоны радиационного и химического заражения.

Раздел III. Тактико-специальная подготовка к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (ЧО) на объектах УИС.

Тема 3.1. Задачи учреждений и органов УИС при чрезвычайных обстоятельствах.

Силы и средства, привлекаемые к действиям при ЧО. Характеристика чрезвычайных обстоятельств, возникающих на объектах УИС. Задачи учреждений и территориальных органов ФСИН России при чрезвычайных обстоятельствах.

Понятие и задачи управления УИС в условиях чрезвычайных обстоятельств. Состав и основные функции оперативного штаба.

Силы и средства УИС, привлекаемые к действиям при ЧО. Организация взаимодействия при ЧО.

Тема 3.2. Планирование и подготовка учреждений и территориальных органов УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

Планирование действий при чрезвычайных обстоятельствах. Структура, содержание плана действий при ЧО, порядок его разработки.

Подготовка сил и средств учреждений и территориальных органов УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Заблаговременная и непосредственная подготовка.

Приведение сил и средств в степень готовности к действиям при ЧО. Оповещение и сбор.

Основные характеристики специальных операций, основы их организации и ведения.

Создание группировки сил и средств для выполнения задач при ЧО. Основные элементы группировки сил и средств.

Расчет сил и средств для проведения специальной операции по задачам при ЧО. Расчет сил и средств по элементам группировки. Оформление графических приложений к плану действий при ЧО.

Тема 3.3. Правовые основы и тактика применения специальных средств сотрудниками ФСИН России.

Общие требования, основания, условия и пределы применения физической силы, специальных средств, оружия сотрудниками УИС. Правовые основы и порядок применения специальных средств. Виды специальных средств и условия их применения. Тактика применения специальных средств сотрудниками ФСИН России. Виды и порядок оформления отчетной документации по фактам применения специальных средств.

Тактико-строевые приемы и действия со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны. Строевые приемы со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны. Тактика индивидуальных действий со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны. Тактика коллективных действий со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны.

Тема 3.4. Организация и тактика действий при пресечении массовых беспорядков на объектах УИС.

Организация специальной операции по ликвидации массовых беспорядков на объекте УИС. Элементы группировки сил и средств привлекаемых к выполнению специальной операции по ликвидации массовых беспорядков.

Тактика действий элементов группировки сил и средств при пресечении массовых беспорядков на объектах УИС. Тактика действий группы рассредоточения. Тактика действий группы изъятия. Тактика действий группы применения спецсредств. Тактика действий группы конвоирования. Тактика действий группы блокирования.

Тема 3.5. Организация и тактика действий при освобождении заложников, захваченных на объектах УИС.

Особенности организации и проведения специальной операции по освобождению заложников. Виды тактических действий при освобождении заложников. Порядок и тактика проведения переговоров. Организация и тактика действий элементов группировки сил и средств при проведении специальной операции по освобождению заложников.

Тема 3.6. Организация и тактика действий по пресечению нападений на охраняемые объекты УИС.

Организация действий по пресечению нападений на охраняемые объекты УИС. Тактика действий караула, дежурной смены по отражению внезапного нападения на охраняемые объекты УИС. Действия должностных лиц при отражении внезапного нападения на объекты УИС.

Тактика действий администрации учреждения, дежурной службы и подразделений при обнаружении взрывоопасных предметов (получении данных об угрозе взрыва).

Тема 3.7. Организация и тактика действий при розыске и задержании осужденных, совершивших побег из охраняемого объекта УИС.

Первоначальные действия сотрудников караула, дежурной службы по преследованию и задержанию преступников совершивших побег с охраняемых объектов УИС. Тактика действий группы преследования наряжаемой от подразделения.

Организации специальной операции по розыску и задержанию осуждённых совершивших побег из охраняемого объекта УИС. Тактика действий розыскных нарядов в специальной операции по розыску и задержанию бежавших осуждённых. Способы задержания преступников в различных условиях.

Тема 3.8. Основы выживания служебных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях.

Основные факторы выживания сотрудников в особых условиях. Экипировка и снаряжение сотрудников в составе розыскных нарядов. Порядок движения розыскного наряда по пересечённой местности. Чтение следов. Способы преодоления препятствий. Способы оборудования укрытий. Способы добывания огня и разведение костров. Способы определения погодных условий. Меры личной безопасности при ведении розыска.

Тема 3.9. Методика тактико-специальной подготовки отделов охраны к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

Общие положения методики тактико-специальной подготовки сотрудников УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Формы тактико-специальной подготовки сотрудников УИС к действиям при ЧО.

Порядок подготовки к проведению тактико-строевого занятия по действиям при ЧО. Подготовка плана (план-конспекта) проведения тактико-строевого занятия с личным составом отдела охраны.

Порядок проведения тактико-строевого занятия по действиям при ЧО с личным составом отдела охраны исправительного учреждения ФСИН России в роли руководителя подразделения охраны.

1. **Рекомендуемые образовательные технологии**

Особенностью изучения дисциплины «Тактика применения собак   
в служебной деятельности ФСИН России» является последовательность изучения и усвоения учебного материала. Нельзя переходить к изучению нового, не усвоив предыдущего, так как понимание и знание последующего   
в курсе базируется на глубоком знании предыдущих тем. Особое внимание должно быть обращено на усвоение техники выполнения приемов общего   
и специального курса дрессировки.

Изучение дисциплины «Методика и техника подготовки служебных собак» осуществляется на занятиях лекционного и семинарского типа.

Занятие лекционного типа проводятся в форме систематического, последовательного, монологического изложения преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера и с применением технических средств обучения. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. Теоретический материал должен углублять и закреплять знания о науке кинологии,   
о кинологической службе ФСИН России;

Занятие семинарского типа проводятся в форме семинарских   
и практических занятий.

При проведении практических занятий используются: учебная литература, нормативно-правовые акты ФСИН России видеофильмы по видам дрессировки, учебные видеофильмы по подготовке и применению служебных собак.

Практические занятия по темам № 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 проводятся в том числи на кинодроме ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России с использованием собак   
и специальных средств.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся являются подготовка докладов (сообщений) к семинару.

Доклад (сообщение) – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи   
с уже высказанными суждениями.

При подготовке докладов (сообщений) обучающийся должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

подбираются основные источники информации, делаются выводы   
и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых   
и требований нормативных документов.

Выполнение контрольной работы слушателями по заочной форме обучения. Требования к оформлению контрольной работы установлены   
в соответствии с Положением о контрольной работе в ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России.

Практическая подготовка реализуются путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся для дисциплины «Тактика применения служебных собак в деятельности ФСИН России» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Пермский институт ФСИН России. [Электронный ресурс], Пермь, 2019.- Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.
2. Методические рекомендации для подготовки к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Тактика применения служебных собак в деятельности ФСИН России» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Пермский институт ФСИН России. [Электронный ресурс], Пермь, 2019. - Режим доступа: <https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/>.
3. Методические рекомендации для подготовки к семинарам,   
   практическим занятиям по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» [Электронный ресурс]. – Пермь, Пермский институт ФСИН России, 2018. - Режим доступа: <http://pifsin-prometeus.ru/portal/>.
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» [Электронный ресурс]. – Пермь, Пермский институт   
   ФСИН России, 2018. - Режим доступа: http://pifsin-prometeus.ru/portal/.

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1. Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/индикаторов достижения компетенций)** |
| Форма промежуточной аттестации – **зачет** | |
| «не зачтено» | Выставляется если обучающийся демонстрирует отсутствие необходимого уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования в процессе освоения дисциплины. |
| «зачтено» | Выставляется, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, демонстрирует необходимый уровень сформированности компетенции на этапе ее формирования в процессе освоения дисциплины  Обучающийся должен знать структуру кинологической службы ФСИН России; виды дрессировок собак, но недостаточно точно определяет породы и документы, оформляемые  на служебных собак но допускает неточности;  Обучающийся должен продемонстрировать грамотное использование приобретенных умений классифицировать породы служебных собак, формулировать цели и задачи служебной кинологии, определять основные направления служебной деятельности кинологических подразделений  в учреждениях ФСИН России;  Обучающийся должен продемонстрировать владения навыками при решении практических заданий описания собак служебных пород, использования изученного материала  по истории применения собак в военном деле  и борьбе с преступностью. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/индикаторов достижения компетенций)** |
| Форма промежуточной аттестации – **экзамен** | |
| «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему недостаточный, ниже порогового, уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, отсутствие необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков, не сформулировавшему ответы  на теоретические вопросы, либо давшему ответы, содержащие принципиальные ошибки, не сумевшему выполнить практические задания, либо выполнившему его  с существенными ошибками, на бытовом уровне, без демонстрации необходимых умений и навыков, что является препятствием для самостоятельного выполнения основных задач профессиональной деятельности. |
| «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, сформулировавшему правильные, но краткие или неполные ответы на вопросы, в целом верно, но с некоторыми неточностями, ошибками выполнившему практические задания, продемонстрировавшему при ответах базовый уровень знаний, умений, навыков в рамках проверяемых компетенций, при этом ошибки обучающегося свидетельствуют не об отсутствии знаний, а лишь о недостаточном их усвоении, что не служит препятствием для самостоятельного выполнения основных задач профессиональной деятельности. |
| «хорошо» | Выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему средний уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом. Обучающийся, претендующий на оценку «хорошо», должен сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы и практическое задание, продемонстрировать высокий уровень владения терминологией по дисциплине, ответить  на дополнительные вопросы, продемонстрировав при этом глубокие знания, грамотное использование умений и навыков, допускаются отдельные неточности, непринципиальные ошибки, некоторая неуверенность в изложении своей позиции и привлечении аргументов. |
| «отлично» | Выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом. Претендующий на отличную оценку обучающийся должен сформулировать правильные и исчерпывающие ответы  на вопросы и практическое задание, продемонстрировать высокий уровень владения терминологией по дисциплине, способен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора. Ответы экзаменуемого должны отличаться безупречной логикой изложения, аргументированностью, грамотностью  и ясностью, экзаменуемый должен продемонстрировать глубокие и всесторонние знания, грамотное использование приобретенных умений и навыков при решении практических заданий. |

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы   
для промежуточной аттестации**

1. Перечислите задачи и расскажите структуру дисциплины «Тактико-специальная подготовка».
2. Охарактеризуйте понятие мобилизации в Российской Федерации   
   и перечислите ее виды.
3. Перечислите основное содержание дисциплины и основные принципы заложенные в основу решения задач по тактико-специальной подготовке.
4. Назовите определение мобилизационной подготовки в Российской Федерации и ее основные принципы.
5. Расскажите о понятии топографическая подготовка, ее место   
   и роль в служебной деятельности УИС.
6. Назовите особенности организации и ведения мобилизационной работы в УИС.
7. Назовите топографические элементы и основные разновидности местности.
8. Расскажите о организации, ведении и руководстве гражданской обороной в уголовно-исполнительной системе.
9. Перечислите основные тактические свойства местности.
10. Назовите задачи территориальных органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в области гражданской обороны.
11. Охарактеризуйте сезонные изменения тактических свойств местности.
12. Перечислите ядерное оружие и его виды.
13. Охарактеризуйте виды и формы рельефа.
14. Перечислите ядерное оружие и его поражающие факторы.
15. Охарактеризуйте компас Адрианова.
16. Перечислите химическое оружие и объясните его классификацию.
17. Дайте понятие ориентированию на местности и его видам.
18. Перечислите отравляющие вещества нервнопаралитического   
    и общеядовитого действия.
19. Перечислите способы ориентирования на местности.
20. Охарактеризуйте отравляющие вещества кожно-нарывного   
    и удушающего действия.
21. Перечислите способы определения магнитных азимутов   
    по компасу.
22. Охарактеризуйте отравляющие вещества раздражающего   
    и психохимического действия.
23. Перечислите способы определения сторон горизонта   
    и выдерживание направления движения по небесным светилам и различным признакам местных предметов.
24. Охарактеризуйте бактериологическое (биологическое) оружие   
    и основу его поражающих действий.
25. Перечислите порядок выбора ориентиров, их виды и определение расстояний до них.
26. Охарактеризуйте зажигательное оружие.
27. Расскажите о особенностях ориентирования в сложных условиях.
28. Перечислите новые виды оружия массового поражения.
29. Дайте понятие географической карты, назовите ее основные особенности и виды.
30. Расскажите о индивидуальных средств защиты личного состава, назовите их виды.
31. Дайте понятие топографической карты.
32. Расскажите о фильтрующих противогазах - их предназначение, состав, подготовка и правила пользования.
33. Перечислите топографические карты по масштабам и назначению.
34. Охарактеризуйте изолирующий противогаз ИП-4 и респиратор Р-2, предназначение и правила пользования.
35. Дайте понятие специальной карты и их виды.
36. Охарактеризуйте общевойсковой защитный комплект (ОЗК) - предназначение, состав и правила пользования.
37. Дайте понятие топографического плана и его отличие   
    от топографических карт.
38. Охарактеризуйте костюм защитный пленочный (КЗП)   
    и общевойсковой комплексный защитный костюм (ОКЗК) их предназначение и состав.
39. Расскажите о оперативно – служебном использовании топографических карт (планов) при выполнении задач в повседневной деятельности и в экстремальной обстановке.
40. Опишите состав, назначение аптечки индивидуальной (АИ-2)   
    и индивидуального противохимического пакета (ИПП-8).
41. Расскажите о геометрической сущности картографического изображения. Проекции топографических карт.
42. Опишите средства коллективной защиты их предназначение   
    и виды.
43. Расскажите о системе координат применяемые в топографии.
44. Опишите войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – предназначение, состав и порядок работы.
45. Расскажите о системе географических координат, основных линиях на земном шаре, дайте понятие широты и долготы.
46. Опишите измеритель дозы ИД-1 - предназначение, состав   
    и порядок работы.
47. Расскажите о системе плоских прямоугольных координат   
    и ее особенности.
48. Опишите основные мероприятия по ликвидации эпидемического (эпизоотического) очага и его этапы.
49. Расскажите о полярной и биполярной системе координат, азимуты и дирекционные углы.
50. Перечислите основные мероприятия гражданской обороны   
    на объектах УИС по защите от поражающих воздействий ЧС природного, техногенного и военного времени.
51. Перечислите основные условные знаки, применяемые   
    при изображении местных предметов, их свойства и требования, предъявляемые к ним. Виды условных знаков.
52. Расскажите о ядерном оружии и его видах.
53. Перечислите характеристики масштабных и внемасштабных условных знаков.
54. Назовите общие требования к применению физической силы, специальных средств и оружия.
55. Дайте понятие горизонтали и ее видов.
56. Назовите порядок применения физической силы и общие требования к применению физической силы, специальных средств и оружия.
57. Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии и его основных поражающих действий.
58. Назовите порядок применения специальных средств и газового оружия.
59. Расскажите о фильтрующих противогазах - предназначение, состав, подготовка и правила пользования.
60. Назовите порядок применения и использования огнестрельного оружия.
61. Перечислите основные тактические свойства местности.

***Примерные практические задания, включаемые в экзаменационные билеты при проведении промежуточной аттестации.***

1. Зарисуйте условные обозначения растительного покрова, холмов, курганов.
2. Зарисуйте условные обозначения лесных массивов, гор, оврагов, долин.
3. Зарисуйте условные обозначения проходимых и непроходимых болот, солончаков и барханных песков.
4. Зарисуйте условные обозначения населенных пунктов.
5. Зарисуйте условные обозначения железных, автомобильных и грунтовых дорог, грунтовых проселочных дорог и пешеходных троп.
6. Зарисуйте условные обозначения котловин, горных хребтов, седловин.
7. Определите стороны горизонта с помощью компаса.
8. Составьте схемы движения по маршруту с использованием азимутов.
9. Подготовьте карты к работе для движения по маршруту (склеивание карты, подъем карты, складывание карты.)
10. Определите расстояние по карте.
11. Измерения площадей по карте.
12. Составьте схему местности по топографической карте.
13. Выполните норматив №1 «Надевание противогаза».
14. Выполните норматив №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта».
15. Расскажите назначение, состав и работа измерителя мощности дозы ДП-5В.
16. Расскажите и состав измерителей дозы ИД-1.Порядок измерений.
17. Расскажите, состав войскового прибора химической разведки (ВПХР). Порядок определения отравляющих веществ в воздухе, на местности и предметах.
18. Выполните схему СО с нанесением элементов группировки сил   
    и средств, привлекаемых к выполнению задач при побеге осужденных   
    с охраняемых объектов, опишите причины, способствующие их совершению.
19. Выполните схему СО с нанесением элементов группировки сил   
    и средств, привлекаемых к выполнению задач при захвате заложников осужденными на объектах УИС.
20. Выполните схему СО с нанесением элементов группировки сил   
    и средств, привлекаемых к выполнению задач при отражении нападения   
    на объект УИС.
21. Выполните схему СО с нанесением элементов группировки сил   
    и средств, привлекаемых к выполнению задач при захвате заложников осужденными на объектах УИС.

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**9.1. Нормативные правовые акты**

1. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: федеральный закон РФ от 21.07.1993   
   № 5473-1. – КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
2. О противодействии терроризму: федеральный закон РФ   
   от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ. – КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)(дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
3. О гражданской обороне: федеральный закон РФ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.– КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
4. О пожарной безопасности федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ. – КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
5. О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ: федеральный закон РФ от 26 февраля 1997 г. № 31-93. – КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)(дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
6. О радиационной безопасности населения: федеральный закон РФ от 16 января 1997 г. № 3-ФЗ.– КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
7. Об аварийно-спасательных службах и статусе: федеральный закон РФ от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ. – КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru  (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
8. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ. – КонсультантПлюс: [справочно-правовая система] . – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
9. Об утверждении Положения о Федеральной службе исполнения наказаний Российской Федерации: указ Президента РФ от 13 октября 2004 года №1314.– КонсультантПлюс: [справочно-правовая система] . – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
10. Вопросы гражданской обороны РФ: указ Президента РФ от 27 мая 1996 г. № 784. – КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru  (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
11. О создании Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС): указ Президента РФ от 10 января 1994 г. № 32. – КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
12. Об утверждении Положения гражданской обороны в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804.– КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
13. О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794.– КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru  (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
14. О порядке сбора и обмена информацией в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: постановление Правительства РФ от 24 марта 1997 г. № 334– КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
15. О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в ЧС: постановление Правительства РФ от 16 января 1995 г. № 43. – КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru  (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
16. О защите жизни и здоровья населения РФ при возникновении и ликвидации ЧС, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами: постановление Правительства РФ от 3 мая 1994 г. № 420. – КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru  (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
17. Об утверждении Инструкции по охране исправительных учреждений, следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы: приказ МЮ РФ от 15 февраля 2006 г. № 21 дсп // Документ опубликован не был.
18. Об утверждении Инструкции по подготовке уголовно-исполнительной системы к действиям при чрезвычайных обстоятельствах от 05.12.2014 № 233 дсп // Документ опубликован не был.

**9.2. Основная литература**

1. Баранов А.Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений : учебник / А.Р. Баранов, Ю.Г. Маслак, В.И. Ягодинцев. – 2-е изд., испр. и доп., Москва, 2006. – 128 с. : цв.ил. – («Gaudeamus»). – Текст : непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Я.Д. Вишняков и др. – Москва: ИЦ «Академия», 2008. - Текст : непосредственный
3. Вострокнутов А.Л. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы топографии : учебник для бакалавров /   
   А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко ; под общ.ред.   
   А.Л. Вострокнутова. – Москва : Юрайт, 2015. – 399 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – Текст : непосредственный.
4. Дрессировка и тренировка собак. Практикум / В.М. Медведев; ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России. – Пермь, 2011. – 138 с. – СДО «Прометей». - URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Леонтьев, П.А. Разработка модели действий сотрудников учреждений УИС при возникновении чрезвычайных обстоятельств на объектах ФСИН России: аналитический обзор / П.А. Леонтьев, А.С. Мисюрёв, С.А. Хохрин. – Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2013. – 25 с. – СДО «Прометей». - URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Медведев, В.М. Методика и техника подготовки собак : курс лекций / сост. В.М. Медведев. - Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2013.- 251 с. – СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.04.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
7. Мисюрёв А.С. Тактико-специальная подготовка: альбом схем (к разделу I. Основы военной топографии в служебной деятельности УИС) /   
   А.С. Мисюрёв. – Пермь, 2009. – 36 с. – СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.04.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
8. Устинов, А.А. Взаимодействие органов и учреждений уголовно-исполнительной системы с органами местного самоуправления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: монография / А.А. Устинов. – Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2014. – 166 с. – СДО «Прометей». - URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
9. Чекалин С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учеб. пособие для вузов / С. И. Чекалин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академический проект, 2013. – 319 с. – (Gaudeamus: библиотека геодезиста и картографа). – Текст : непосредственный.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская кинологическая федерация: сайт. – URL: http://rkf.org.ru.(дата обращения: 07.02.2021). – Текст : электронный.
2. Сервер ФСИН России. – URL: [http://www.fsin.ru](http://www.fsin.ru/) (дата обращения: 07.02.2021). – Текст: электронный.

**11. Перечень информационных технологий, программного обеспечения   
и информационных справочных систем**

1. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей». – URL: http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 20.02.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
2. Электронная информационно-образовательная среда института. – Официальный сайт Пермского института ФСИН России. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/ (дата обращения 20.02.2021). – Текст: электронный.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 20.02.2021). – Текст: электронный.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru
2. Электронный каталог «Ирбис64» – URL: http://46.146.220.132:81/cgi-bin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe#
3. Электронная информационно-образовательная среда института. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta

**Программное обеспечение:**

Libre Office; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; 7-Zip; Alt Linux; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательнымпроцессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТОрасписание», «Диплом Мастер», интернет-расширение информационной системы); система дистанционного обучения «Прометей»; пакет программ SunRav TestOfficePro (версия 6).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой**

**для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в помещениях, укомплектованных комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, оборудованных наборами стационарного или переносного демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых   
и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещение укомплектованные комплектами мебели   
на необходимое количество посадочных мест, доской для информации, учебной доской, а также техническими средствами обучения, служащими   
для представления учебной информации большой аудитории.

Для практических занятий используются:

1. Плакаты по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»;
2. Сборники топографических карт;
3. Учебные приборы радиационной и химической разведки (ИД-1,   
   ДП-5А, ДП-64А, ВПХР);
4. Компас Адрианова;
5. Индивидуальные средства защиты;
6. Общевойсковой защитный комплект;
7. Средства индивидуальной бронезащиты;
8. Средства активной обороны
9. Автомат Калашникова;
10. Специальные средства проведения специальных операций.