*Приложение 4*

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника – бакалавр

направленность (профиль): частная зоотехния

ведомственная специализация: кинология

|  |
| --- |
| **Пермь****2022** |

Рабочая программы дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. – г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2022. – 39 с.

Разработчик программы:

Начальник кафедры уголовного процесса и криминалистики полковник внутренней службы, к.ю.н. Запивалов Д.А.

Преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики майор внутренней службы Тулоев И.Ю.

Рецензенты программы:

1. Заместитель руководителя СО по Индустриальному району города Перми СУ СК по Пермскому краю, капитан юстиции Медянцев В.В.
2. Начальник кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, кандидат юридических наук, полковник внутренней службы Р.В. Новиков.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 22.09.2017 № 972 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020
№ 1456, от 08.02.2021 № 83).

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры уголовного процесса и криминалистики от «22» марта 2022 г., протокол № 12;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России
от «6» апреля 2022 г., протокол № 8.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
| 1. | Цель    освоения дисциплины………………………………………… | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций…………………………… | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. | 6 |
| 4. | Объем дисциплины…………………………………………………… | 7 |
| 5. | Структура и содержание дисциплины……………………………….. | 7 |
| 6. | Рекомендуемые образовательные технологии………………………. | 14 |
| 7. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……………. | 16 |
| 8. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине………………………………………… | 17 |
| 8.1 | Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций………………………………………………………….. | 17 |
| 8.2 | Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации………………………………………….. | 17 |
| 9. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы……… | 32 |
| 9.1 | Нормативные правовые акты………………………………………… | 32 |
| 9.2 | Основная литература………………………………………………….. | 35 |
| 9.3 | Дополнительная литература………………………………………….. | 36 |
| 9.4 | Периодические издания………………………………………………. | 37 |
| 10. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…………………………………………………………… | 38 |
| 11. | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем……………… | 38 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине………. | 39 |

**1.    Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является формирование у обучающихся компетенции ПК-17.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы)** | **Результаты освоения ОП****(код и наименование)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| Организация режима и надзора в УИС | ПК-17 способен осуществлять мероприятия по организации режима и обеспечивать надзор над осужденными и лицами, содержащимися под стражей | ПК-17.1Знать: требования федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», ведомственных нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление оперативно-розыскной деятельности на территории учреждений УИС;содержание основных элементов организации оперативно-розыскной деятельности;основания, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на решение задач обеспечения режима и надзора за осужденными и подозреваемыми (обвиняемыми)ПК-17.2Уметь:выявлять лиц, склонных к совершению преступлений и правонарушений, и проводить с ними профилактическую работу;осуществлять взаимодействие с другими подразделениями и службами учреждений УИС для решения задач обеспечения режима и надзора за осужденными и подозреваемыми (обвиняемыми)ПК-17.3Владеть:навыками сбора и обработки оперативно-значимой информации, необходимой для выявления и профилактики нарушений установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы и содержания под стражей; навыками анализа оперативной информации, поступающей из различных источников | Знать:требования федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», ведомственных нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление оперативно-розыскной деятельности на территории учреждений УИС;содержание основных элементов организации оперативно-розыскной деятельности;основания, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на решение задач обеспечения режима и надзора за осужденными и подозреваемыми (обвиняемыми) |
| Уметь:выявлять лиц, склонных к совершению преступлений и правонарушений, и проводить с ними профилактическую работу;осуществлять взаимодействие с другими подразделениями и службами учреждений УИС для решения задач обеспечения режима и надзора за осужденными и подозреваемыми (обвиняемыми) |
| Владеть: навыками сбора и обработки оперативно-значимой информации, необходимой для выявления и профилактики нарушений установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы и содержания под стражей; навыками анализа оперативной информации, поступающей из различных источников |

**3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.02) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Делопроизводство и режим секретности», «Русский язык и культура речи», «Право», «Психология профессиональной деятельности сотрудников УИС», «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС».

До начала изучения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» обучающиеся должны:

*Знать:*

психологические основы межличностных отношений;

основные юридические понятия, нормативные правовые документы;

основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

понятие преступности, ее основные показатели, причины и условия совершения преступлений, личность преступника;

основные понятия и требования режима секретности, правила выполнения секретных работ;

основные правила составления и оформления юридических документов;

основные технико-криминалистические средства и методы.

*Уметь:*

грамотно строить устную речь;

учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения;

использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

пользоваться информационными системами поиска информации;

использовать информационные ресурсы и системы для поиска информации;

применять технико-криминалистические средства и методы.

*Владетьнавыками:*

анализа фактов в профессиональной деятельности;

построения межличностных отношений;

установления психологического контакта;

социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;

работы с правовыми базами данных;

составления юридических документов;

соблюдения режима секретности;

использования технико-криминалистических средств и методов.

**4. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план**

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа с преподавателем | Самостоятельнаяработа |
| Всего часов | Лекции | Семинарскиезанятия | Практическиезанятия | В форме практической    подготовки  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4 курс, 8 семестр |
| 1 | Генезис оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность», ее соотношение с другими учебными дисциплинами | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 2 | Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности, правовая основа ее осуществления | 8 | 4 | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 3 | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их полномочия | 10 | 6 | 4 | 2 |  |  | 4 |
| 4 | Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 5 | Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения | 10 | 6 | 4 | 2 |  |  | 4 |
| 6 | Содержание оперативно-розыскных мероприятий, проводимых оперативными подразделениями УИС | 12 | 8 | 2 | 2 | 4 |  | 4 |
| 7 | Содействие граждан оперативным подразделениям УИС | 8 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |
| 8 | Информационное обеспечение и документирование в оперативно-розыскной деятельности | 8 | 4 | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 9 | Предупреждение и раскрытие преступлений оперативными подразделениями УИС | 10 | 6 | 4 | 2 |  |  | 4 |
| 10 | Использование    результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | 4 |
| 11 | Взаимодействие оперативных аппаратов с другими структурными подразделениями учреждения УИС | 10 | 4 | 2 |  | 2 |  | 6 |
| 12 | Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью в учреждениях и органах УИС | 10 | 4 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| 13 | Профилактика, выявление и пресечение преступной деятельности, попадающей под признаки статей 210, 210.1, 282.2 Уголовного кодекса Российской Федерации, подготавливаемой и (или) совершаемой подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| **Форма контроля: зачет** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за семестр** | **108** | **54** | **26** | **18** | **10** |  | **54** |
| **Всего по дисциплине** | **108** | **54** | **26** | **18** | **10** |  | **54** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачета –20 ч.

**Тематический план**

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа с преподавателем | Самостоятельнаяработа |
| Всего часов | Лекции | Семинарскиезанятия | Практическиезанятия | В форме практической    подготовки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 курс |
| 1 | Генезис оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность», ее соотношение с другими учебными дисциплинами | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 2 | Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности, правовая основа ее осуществления | 8 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| 3 | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их полномочия | 10 | 2 | 2 |  |  |  | 8 |
| 4 | Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 5 | Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения | 10 | 2 | 2 |  |  |  | 8 |
| **Итого за курс** | **36** | **6** | **6** |  |  |  | **30** |
| 4 курс |
| 6 | Содержание оперативно-розыскных мероприятий, проводимых оперативными подразделениями УИС | 12 | 2 |  |  | 2 |  | 10 |
| 7 | Содействие граждан оперативным подразделениям УИС | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 8 | Информационное обеспечение и документирование в оперативно-розыскной деятельности | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 9 | Предупреждение и раскрытие преступлений оперативными подразделениями УИС | 10 |  |  |  |  |  | 10 |
| 10 | Использование    результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве | 10 | 2 |  |  | 2 |  | 8 |
| 11 | Взаимодействие оперативных аппаратов с другими структурными подразделениями учреждения УИС | 10 |  |  |  |  |  | 10 |
| 12 | Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью в учреждениях и органах УИС | 10 | 2 |  |  | 2 |  | 8 |
| 13 | Профилактика, выявление и пресечение преступной деятельности, попадающей под признаки статей 210, 210.1, 282.2 Уголовного кодекса Российской Федерации, подготавливаемой и (или) совершаемой подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| **Формы контроля: контрольная работа; зачет** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за курс** | **72** | **6** |  |  | **6** |  | **66** |
| **Всего по дисциплине** | **108** | **12** | **6** |  | **6** |  | **96** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачета –20 ч.

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке контрольной работы и ее защите – 20 ч.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Генезис оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность», ее соотношение с другими учебными дисциплинами.

Эволюция оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД), ее развитие на основных исторических этапах. Становление и развитие ОРД в России. Общая характеристика исторических правовых источников. Развитие нормативно-правового регулирования сыска в России.

Характеристика учебной дисциплины «ОРД». Предмет и система теории ОРД, его основные содержательные элементы. Значение ОРД в предупреждении, раскрытии преступлений, розыске скрывшихся преступников и лиц, пропавших без вести. Место ОРД в системе подготовки специалистов для учреждений и органов УИС.

Взаимосвязь ОРД с общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. Современные требования, предъявляемые к ОРД в УИС.

Тема 2. Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности, правовая основа ее осуществления

Сущность ОРД, ее место в системе уголовной политики государства. Понятие ОРД и ее признаки. ОРД как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий законодательному и ведомственному нормативному регулированию.

Цели и задачи ОРД. Характеристика общих и частных задач. Принципы ОРД, их правовая регламентация и значение в борьбе с преступностью. Понятие и характерные черты общеправовых и отраслевых принципов. Классификация принципов по различным основаниям. Правовая основа ОРД.

Тема 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их полномочия

Оперативные подразделения ФСИН России, как основной субъект деятельности по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений. Система и структура оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы. Основные принципы их работы.

Понятие организации оперативно-розыскной деятельности оперативных подразделений УИС, требования, предъявляемые к организации
в современных условиях. Значение организации оперативно-розыскной деятельности УИС в борьбе с преступностью.

Основные элементы организации оперативно-розыскной деятельности: изучение и оценка оперативной обстановки; планирование оперативно-розыскной деятельности; информационно-аналитическая работа; расстановка сил и средств; учет, контроль и оценка результатов деятельности оперативных подразделений УИС.

Обязанности и полномочия оперативных подразделений ФСИН России. [Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/574645347b3645521c0fde090a627aac2857bf2a/). Социальная и правовая защита должностных лиц оперативных подразделений ФСИН России.

Тема № 4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Нормативно-правовое закрепление основных прав и свобод человека
и гражданина. Основные ограничения прав и свобод граждан в связи
с осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

Обеспечение сотрудниками оперативных подразделений УИС конституционных предписаний в связи с проведением ОРМ в отношении подозреваемых, обвиняемых, осужденных. Возмещение вреда, причиненного неправомерными действиями оперативных сотрудников.

Тема № 5. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения

Существующие понятия оперативно-розыскных мероприятий. Классификации оперативно-розыскных мероприятий по различным критериям. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особые основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие и специальные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6.Содержание оперативно-розыскных мероприятий, проводимых оперативными подразделениями УИС

Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий, проводимых оперативными аппаратами УИС, субъекты и объекты
их проведения. Порядок получения ведомственного и судебного разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий. Порядок привлечения специалистов к проведению оперативно-розыскных мероприятий. Использование возможностей лиц, оказывающих содействие оперативным подразделениям, в процессе подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий. Порядок и особенности использования розыскных собак при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий в условиях пенитенциарных учреждений. Документальное оформление результатов оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 7. Содействие граждан оперативным подразделениям УИС

Институт содействия граждан оперативно-розыскным органам. Сущность, правовые и морально-этические основы содействия граждан УИС, его значение в борьбе с преступностью. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан. Формы содействия граждан оперативно-розыскным органам уголовно-исполнительной системы. Гласное содействие граждан оперативным подразделениям уголовно-исполнительной системы. Документальное оформление результатов гласного содействия.

Тема 8. Информационное обеспечение и документирование
в оперативно-розыскной деятельности

Понятие информационного обеспечения ОРД. Основные элементы информационного обеспечения ОРД, их содержание. Понятие документирования. Сущность и объекты документирования по преступным проявлениям проверяемых и разрабатываемых лиц.

Основные направления документирования. Выявление очевидцев преступления и лиц, способных дать свидетельские показания при проведении процессуальных действий. Выявление предметов и документов, используемых в последующем в качестве доказательств. Способы фиксации преступных действий проверяемых и разрабатываемых.

Тема 9. Предупреждение и раскрытие преступлений оперативными подразделениями УИС

Сущность предупреждения преступлений. Понятие общей
и индивидуальной профилактики преступлений. Общая характеристика причин и условий, способствующих совершению преступлений в местах лишения свободы, деятельность оперативных подразделений, других служб мест лишения свободы по их выявлению и устранению. Категории осужденных, нуждающихся в индивидуальной профилактике.

Понятие предотвращения замышляемых и подготавливаемых преступлений. Оперативно-розыскные и иные мероприятия по выявлению лиц, замышляющих или подготавливающих преступление.

Сущность и значение раскрытия преступлений оперативными подразделениями ФСИН России. Особенности раскрытия преступлений
в различных пенитенциарных учреждениях.

Тема 10. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства. Условия, обеспечивающие успешную реализацию материалов оперативно-розыскного производства. Направления и формы взаимодействия оперативных работников со следователями при реализации материалов оперативно-розыскного производства.

Тема 11. Взаимодействие оперативных аппаратов с другими структурными подразделениями учреждения УИС

Понятие и значение взаимодействия. Внутреннее взаимодействие оперативных подразделений УИС. Факторы, обуславливающие необходимость взаимодействия. Основные организационные формы
и направления взаимодействия при собирании оперативно-розыскной информации, выявлении первичных сведений о лицах и фактах, представляющих оперативный интерес. Основные субъекты внутреннего взаимодействия в борьбе с преступностью.

Тема 12. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью в учреждениях и органах УИС

Сущность и значение контроля и надзора за осуществлением ОРД
в УИС. Значение контроля и надзора за ОРД для повышения эффективности
и обеспечения законности в деятельности оперативных подразделении
за осуществлением ОРД. Субъекты, осуществляющие контроль и надзора
за ОРД в УИС. Формы осуществления ведомственного контроля за ОРД в УИС. Содержание и особенности прокурорского надзора за ОРД в УИС.

Тема 13. Профилактика, выявление и пресечение преступной деятельности, попадающей под признаки статей 210, 210.1, 282.2 Уголовного кодекса Российской Федерации, подготавливаемой и (или) совершаемой подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными.

Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений, предусмотренных статьями 210 (Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)), 210.1 (Занятие высшего положения в преступной иерархии), 282.2 (Организация деятельности экстремистской организации) Уголовного кодекса Российской Федерации.

Особенности организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками учреждений и органов УИС по выявлению и документированию указанных преступлений. Перекрытие негласным аппаратом подозреваемых (обвиняемых) и осужденных, причастных к подготовке или совершению данных преступлений. Организация взаимодействия с оперативными подразделениями других правоохранительных органов при документировании преступных действий спецконтингента в данном направлении работы.

**6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Особенностью изучения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является последовательность изучения и усвоения учебного материала. Нельзя переходить к изучению нового, не усвоив предыдущего, так как понимание и знание последующего в курсе базируется на глубоком знании предыдущих тем. Особое внимание должно быть обращено на усвоение содержания федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ
«Об оперативно-розыскной деятельности».

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала
по предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться
в материале опять не удалось, то требуется обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарах и практических занятиях;

на отдельные лекции необходимо приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором в папке «Оперативно-розыскная деятельность» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу
к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным учебным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, определенных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, на и учебную литературу, нормативно-правовые акты;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных анализов ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Самостоятельная работа заключается в более глубоком
и разностороннем изучении тем учебной программы по дисциплин
и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в сети Интернет и других рекомендованных источниках.

Видами заданий для самостоятельной работы обучающихся являются подготовка доклада (сообщения) к семинару, написание реферата, подготовка контрольной работы.

Подготовка доклада (сообщения).

Доклад (сообщение) – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

При подготовке докладов (сообщений) обучающийся должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос, воспользовавшись учебной
и дополнительной литературой, а также электронной базой данных
по изучаемой проблеме.

Написание реферата включает:

выбор темы;

подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;

составление плана;

написание текста работы и ее оформление;

устное изложение реферата.

Реферат пишется по проблемным вопросам оперативно-розыскной деятельности. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем. Содержание реферата обучающийся докладывает на семинаре, научном кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся
в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, преподаватель отмечает его сильные и слабые стороны.

Написание контрольной работы.

Контрольная работа является письменной работой, выполняемой обучающимися в межсессионный период. Ее структура состоит
из содержания, ответов на теоретические вопросы, решения задачи и списка литературы.

Написанию контрольной работы предшествует определенная подготовка обучающегося:

- ознакомление с методическими указаниями по подготовке
и оформлению контрольных работ по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность», выбор варианта;

- изучение рекомендованной литературы и    нормативно-правовых актов;

- выполнение контрольной работы в черновике.

Методика и порядок выполнения контрольной работы определяется Положением о контрольной работе в федеральном казенном образовательном учреждении высшего образования «Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний».

**7. Перечень учебно-методического обеспечения**
**для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния [Электронный ресурс] / ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. – Пермь, 2020. – Режим доступа: http://pi.fsi№.su/ СДО «Прометей».

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1. Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/индикаторов достижения компетенций)** |
| Форма промежуточной аттестации – **зачет** |
| «не зачтено» | Выставляется если обучающийся демонстрирует отсутствие необходимого уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования в процессе освоения дисциплины. |
| «зачтено» | Выставляется, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, демонстрирует необходимый уровень сформированности компетенции на этапе ее формирования в процессе освоения дисциплины.Обучающийся показывает высокий уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала, владеет понятийным аппаратом. Уверенно, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, знает практическую базу. Правильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы. |

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**
**в процессе освоения дисциплины**

Вопросы, выносимые на зачет при проведении промежуточной аттестации

1. Раскройте содержание основных исторических этапов развития оперативно-розыскной деятельности.
2. Охарактеризуйте сущность оперативно-розыскной деятельности
и ее цели.
3. Охарактеризуйте принципы оперативно-розыскной деятельности, дайте их классификацию.
4. Перечислите и дайте характеристику задачам оперативно-розыскной деятельности.
5. Перечислите и охарактеризуйте задачи оперативных подразделений ФСИН России.
6. Раскройте взаимосвязь оперативно-розыскной деятельности
с общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
7. Аргументировано определите правовую основу оперативно-розыскной деятельности.
8. Раскройте компетенцию и полномочия конкретных оперативно-розыскных органов.
9. Охарактеризуйте систему, структуру и принципы работы оперативных подразделений ФСИН России.
10. Аргументировано определите категории лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их полномочия.
11. Раскройте содержание основных элементов организации оперативно-розыскной деятельности.
12. Охарактеризуйте механизм социальной защиты оперативных работников.
13. Охарактеризуйте механизм правовой защиты оперативных работников.
14. Аргументировано определите основные ограничения прав
и свобод человека и гражданина в связи с осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
15. Охарактеризуйте основание и порядок восстановления прав, нарушенных неправомерными действиями оперативных сотрудников.
16. Дайте понятие оперативно-розыскного мероприятия, приведите классификации ОРМ.
17. Раскройте понятие «основания проведения оперативно-розыскных мероприятий», перечислите их и дайте краткую характеристику.
18. Раскройте понятие «условия проведения оперативно-розыскных мероприятий», перечислите их и дайте краткую характеристику.
19. Охарактеризуйте основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
20. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «опрос».
21. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «наведение справок».
22. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «сбор образцов для сравнительного исследования».
23. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка».
24. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «исследование предметов и документов».
25. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «наблюдение».
26. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «отождествление личности».
27. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств».
28. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «оперативное внедрение».
29. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «контролируемая поставка».
30. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент».
31. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений».
32. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «прослушивание телефонных переговоров».
33. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «снятие информации с технических каналов связи».
34. Раскройте сущность и особенности оперативно-розыскного мероприятия «получение компьютерной информации».
35. Дайте определение и раскройте сущность содействия граждан оперативным подразделениям ФСИН России.
36. Охарактеризуйте правовые основы содействия граждан оперативным подразделениям ФСИН России.
37. Аргументировано определите виды содействия граждан оперативным подразделениям ФСИН России.
38. Аргументировано определите формы содействия граждан оперативным подразделениям ФСИН России, дайте их характеристику.
39. Охарактеризуйте гласное содействие граждан оперативным подразделениям ФСИН России.
40. Охарактеризуйте негласное бесконтрактное содействие граждан оперативным подразделениям ФСИН России.
41. Охарактеризуйте негласное контрактное содействие (сотрудничество) граждан оперативным подразделениям ФСИН России.
42. Аргументировано определите и охарактеризуйте меры социальной и правовой защиты граждан, оказывающих конфиденциальное содействие оперативным подразделениям ФСИН России в борьбе с преступностью.
43. Дайте характеристику общей профилактики преступлений
в учреждениях ФСИН России.
44. Дайте характеристику индивидуальной профилактики преступлений в учреждениях ФСИН России.
45. Охарактеризуйте причины и условия, способствующие совершению преступлений в учреждениях ФСИН России.
46. Аргументировано определите особенности раскрытия преступлений оперативными подразделениями ФСИН России.
47. Охарактеризуйте первоначальные оперативно-розыскные мероприятия, проводимые для раскрытия преступлений, совершаемых
в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России.
48. Охарактеризуйте последующие оперативно-розыскные мероприятия, проводимые для раскрытия преступлений, совершаемых
в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России.
49. Охарактеризуйте сущность информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
50. Аргументировано определите цели и задачи оперативно-розыскного документирования.
51. Охарактеризуйте дело оперативного учета как средство документирования в оперативно-розыскной деятельности.
52. Аргументировано определите направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
53. Раскройте особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
54. Перечислите и охарактеризуйте документы, составляемые при предоставлении результатов оперативно-розыскной деятельности в орган дознания, следователю или в суд.
55. Охарактеризуйте основные направления и формы взаимодействия оперативных подразделений учреждений ФСИН России с другими субъектами оперативно-розыскной деятельности.
56. Охарактеризуйте взаимодействие оперативных подразделений учреждений ФСИН России с другими структурными подразделениями данных учреждений.
57. Дайте характеристику контроля за оперативно-розыскной деятельностью со стороны высших органов государственной власти.
58. Охарактеризуйте формы осуществления ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью в УИС.
59. Раскройте содержание и приведите особенности осуществления прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
60. Раскройте порядок осуществления прокурорского надзора
за оперативно-розыскной деятельностью.

Примерные практические задания, включаемые выносимые на зачет при проведении промежуточной аттестации

Задача № 1

Оперуполномоченный оперативного отдела ФКУ ИК-3 УФСИН России
по Н-ской области старший лейтенант внутренней службы А.А. Меньшиков
по факту получения осужденным Фрязиным М.Е. черепно-мозговой травмы
в помещении отряда № 2 предположительно в ночное время, опросил гласно без зашифровки цели младшего инспектора группы надзора дежурной части сержанта внутренней службы Краснова П.Я., дежурившего в ночную смену, который пояснил, что незадолго до отбоя у Фрязина М.Е. случилась словесная перепалка с осужденными отряда № 2 Ивановым И.И. и Петровым А.В.

Задание обучающимся:

1. Изучить ситуацию в роли оперуполномоченного оперативного отдела и дать ей соответствующую оценку.
2. Спланировать необходимые мероприятия по данной информации.
3. Перечислить оперативно-служебные документы, которые могут быть составлены по результатам проведенного опроса.

Задача № 2

Оперуполномоченным оперативного отдела ФКУ ИК-7 УФСИН России по Н-ской области старшим лейтенантом внутренней службы Авдеевым А.С. был проведен оперативный осмотр помещения рабочего места осужденного Козлова В.Я. в гараже учреждения. В ходе осмотра в тумбочке были обнаружены продукты питания и табачные изделия в фабричной упаковке. Кроме этого, был обнаружен тайник, оборудованный в полу при входе.
В тайнике находился полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом кремового цвета, весом приблизительно 20 граммов. Часть вещества была изъята оперуполномоченным для проведения исследования. Тайник приведен в первоначальное состояние.

Задание обучающимся:

1. Изучить ситуацию с позиции оперуполномоченного оперативного отдела и дать ей соответствующую оценку.
2. Спланировать необходимые мероприятия по данной информации.

3. Перечислить оперативно-служебные документы, которые должны быть составлены оперуполномоченным по результатам проведенных оперативно-розыскных мероприятий.

Задача № 3

Сотрудник оперативного отдела СИЗО на личные деньги приобрел
на радиорынке часы со встроенной видеокамерой для последующей записи бесед с осужденными, осуществляемых в тайне от них.

Задание обучающимся:

1. Определить законность приобретения сотрудником оперативного подразделения специальных технических средств для негласного получения информации.

2. Перечислить нормативные акты, регламентирующие использование специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

Задача № 4

14 августа 2014 года в комнате для проведения досмотра посылок, передач, бандеролей ФКУ ИК-3 УФСИН России по Н-ской области
в посылке от гражданина Игнатьева И.В. на имя осужденного Иванова А.Б. было обнаружено и изъято, спрятанное ухищренным способом (в фильтрах
5 сигарет) наркотическое средство героин, общей массой 2,34 грамма.
По данному факту сотрудниками УФСКН России по Н-ской области было возбуждено уголовное дело № 3423.

В оперативном отделе ФКУ ИК-3 УФСИН России по Н-ской области факты преступной деятельности Игнатьева И.В. и Иванова А.Б. были зафиксированы (проводилось оперативно-розыскное мероприятие прослушивание телефонных переговоров).

В связи с тем, что полученные оперативным отелом ФКУ ИК-3 материалы могли быть использованы для доказывания преступной деятельности фигурантов без нанесения ущерба ОРД, оперуполномоченный Иванов С.Н., в производстве которого находилось данное дело оперативного учета, по согласованию с начальником оперативного отдела колонии, принял решение о передаче материалов, полученных с помощью ОРД, следователю для их использования в качестве доказательств по уголовному делу.

Задание обучающимся:

1. Оценить ситуацию и прокомментировать законность действий оперуполномоченного.
2. Разъяснить порядок передачи результатов оперативно-розыскной деятельности следователю.
3. Определить перечень документов, которые необходимо подготовить для передачи результатов оперативно-розыскной деятельности следователю.

Задача № 5

На объекте обслуживания оперуполномоченного оперативного отдела исправительной колонии старшего лейтенанта внутренней службы
Г.А. Сидорова был найден труп осужденного с признаками насильственной смерти. По горячим следам преступление раскрыть не удалось.

Задание обучающимся:

1. Объяснить особенности раскрытия преступлений на объектах УИС.
2. Прокомментировать действия оперативного сотрудника
в сложившейся ситуации.

Задача № 6

Прокурор по надзору за соблюдением законности при осуществлении ОРД потребовал от оперативного сотрудника дела негласного аппарата для проверки правильности их оформления. Оперативный сотрудник с согласия начальника оперативного отдела передал прокурору требуемые дела.

Задание обучающимся:

1. Оценить правильность действий оперативного сотрудника.
2. Указать сведения, которые могут предоставляться прокурору
для ознакомления в ходе осуществления им надзорных мероприятий
за законностью ОРД.

Задача № 7

Депутат, оказывающий содействие оперативному отделу СИЗО, погиб при выполнении поручения оперативного сотрудника.

Задание обучающимся:

1. Прокомментировать данную ситуацию. Проанализировать возможность выплаты компенсации семье погибшего.
2. Указать категории лиц, которые не могут привлекаться для оказания конфиденциального сотрудничества органам, осуществляющим ОРД
на контрактной основе.

Задача № 8

Оперуполномоченный оперативно-технического подразделения под легендированным предлогом оказался в квартире лица, подозреваемого
в подготовке преступления, и тайно установил там миниатюрное аудиозаписывающее устройство.

Задание обучающимся:

1. Проанализировать ситуацию. Назвать оперативно-розыскное мероприятие, проведенное оперуполномоченным.
2. Указать предварительное документальное обеспечение данного ОРМ.

Задача № 9

Подписав судебное решение на проведение прослушивания телефонных переговоров, оперативный сотрудник направил его прокурору по надзору
за соблюдением ОРД для хранения.

Задание обучающимся:

1. Прокомментировать действия оперативного сотрудника.

2. Назвать правила хранения документов, которые служат основанием
для проведения ОРМ.

Задача № 10

 В Н-ский областной суд из оперативного управления УФСИН России по Н-ской области поступило ходатайство на получение разрешения
на проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права гражданина Иванова И.И. (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении преступления небольшой тяжести). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит подозреваемому.

Задание обучающимся:

1. Перечислить оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан?
2. Прокомментировать возможные действия судьи в данной ситуации?

Задача № 11

В оперативный отдел ФКУ ИК-1 УФСИН России по Н-ской области
с заявлением о явке с повинной обратился осужденный Васильев А.А., который сообщил оперативному сотруднику о том, что в марте
2015 г., за 2 года до осуждения к отбыванию наказания, им совместно
с его знакомым Свистуновым К.Е. в ночное время суток была совершена кража бытовой техники из магазина электроники «Радуга» в г. Н-ске. Похищенную технику они сбыли на центральном рынке г. Н-ска,
а полученные деньги потратили на наркотики.

Задание обучающимся:

1. Изучить ситуацию и дать ей соответствующую правовую оценку.

2. Определить алгоритм действий оперативного работника по фиксации и использованию полученной от осужденного Васильева информации.

Задача № 12

С жалобой в Н-ский областной суд обратился гражданин Сидоров А.П., решивший, что в отношении него оперативными сотрудниками ФСИН России незаконно проводились оперативно-розыскные мероприятия, в связи с чем были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу, выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган
и, мотивируя этим, отказали в приеме жалобы.

Задание обучающимся:

1. Оценить законность действий работников суда?
2. Перечислить инстанции, в которые могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

Задача № 13

Оперативный сотрудник исправительной колонии, получив оперативную информацию о готовящемся побеге осужденного Ахмедова И.В., самостоятельно вынес постановление и установил прослушивание телефонных переговоров его матери Ахмедовой А.А. без судебного решения, поскольку случай не требовал отлагательства. Через 48 часов оперативный сотрудник уведомил суд о факте начавшегося прослушивания.

Задание обучающимся:

1. Оценить правильность действий оперативного сотрудника.
2. Перечислить предусмотренные законом обстоятельства, при наличии которых допускается проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан без судебного разрешения.

Задача № 14

Осужденный, оказывающий содействие оперативному отделу исправительной колонии, по свой инициативе осуществил закупку наркотических средств у другого осужденного и принес их оперативному сотруднику.

Задание обучающимся:

1. Проанализировать сложившуюся ситуацию. Правильно ли поступило лицо, оказывающее содействие?
2. Ответить на вопрос: допускается ли использование в процессе осуществления ОРД наркотических средств, психотропных веществ
и их прекурсоров. Если да, то в каких случаях и на основании каких нормативных актов.

Задача № 15

Оперативный сотрудник привлек к конфиденциальному содействию
на контрактной основе сотрудника отдела безопасности исправительной колонии.

Задание обучающимся:

1. Проанализировать данную ситуацию на предмет правильности действий оперативного сотрудника.
2. Ответить на вопрос: какие категории лиц не могут быть привлечены
к негласному содействию на контрактной основе.

Примерные темы контрольных работ для слушателей
заочной формы обучения

Вариант 1

1. Оперативно-розыскная деятельность как разновидность правоохранительной деятельности государства. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления.
2. Оперативно-розыскные мероприятия «опрос» и «наведение справок»: определение, виды и формы проведения, субъекты проведения, особенности фиксации полученных данных и их дальнейшего использования.
3. Задача:

В Н-ский областной суд из оперативного отдела УФСИН России
по Н-ской области поступило ходатайство о получении разрешения
на проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права гражданина В. (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не зарегистрирован на имя подозреваемого.

Задание обучающимся:

1. В роли оперуполномоченного оперативного отдела изучить ситуацию и дать ей соответствующую оценку.

2. Какое решение в данной ситуации должен принять судья? Обоснуйте свой ответ.

Вариант 2

1. Принципы (основополагающие начала) оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскные мероприятия «сбор образцов для сравнительного исследования» и «исследование предметов и документов»: определение, виды и формы проведения, субъекты проведения, особенности фиксации полученных данных и их дальнейшего использования.
3. Задача:

Прокурор по надзору за соблюдением законности при осуществлении ОРД потребовал от оперативного сотрудника исправительной колонии дела негласного аппарата для проверки правильности их оформления. Оперативный сотрудник с согласия начальника оперативного отдела передал прокурору требуемые дела.

Задание обучающимся:

1. Оценить правильность действий оперативного сотрудника.
2. Указать сведения, которые могут предоставляться прокурору
для ознакомления в ходе осуществления им надзорных мероприятий
за законностью ОРД.

Вариант 3

1. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности, ее структура
и содержание.
2. Оперативно-розыскное мероприятие «отождествление личности»:    определение, виды и формы проведения, субъекты проведения, особенности фиксации полученных данных и их дальнейшего использования. Отграничение отождествления личности от следственного действия – предъявление для опознания.
3. Задача:

Прокурору, надзирающему за оперативно-розыскной деятельностью
в исправительной колонии, было отказано в передаче сведений о сотрудниках оперативного отдела учреждения. Данные лица отказались давать письменное согласие на передачу таких сведений в связи с необходимостью соблюдения требований конспирации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Задание обучающимся:

1. Является ли законным отказ в передаче прокурору сведений
о сотрудниках оперативного отдела исправительной колонии?

2. Какие лица, участвующие в оперативно-розыскной деятельности, правомочны не соглашаться на передачу сведений о них прокурору?

Вариант 4

1. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия их проведения.
2. Оперативно-розыскное мероприятие «наблюдение»: определение, виды и формы проведения, субъекты проведения, особенности фиксации полученных данных и их дальнейшего использования. Наблюдение в жилище.
3. Задача:

Подписав судебное решение на проведение прослушивания телефонных переговоров, оперативный сотрудник направил его прокурору по надзору
за соблюдением ОРД для хранения.

Задание обучающимся:

1. Прокомментировать действия оперативного сотрудника.

2. Назвать правила хранения документов, которые служат основанием для проведения ОРМ.

Вариант 5

1. Понятие, сущность и виды оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан. Особенности организации их проведения.
2. Оперативно-розыскное мероприятие «проверочная закупка»: определение, виды и формы проведения, субъекты проведения, особенности фиксации полученных данных и их дальнейшего использования. Проведение проверочной закупки для документирования преступлений, связанных
с незаконным оборотом наркотиков.
3. Задача:

Оперуполномоченным оперативного отдела ФКУ ИК-7 УФСИН России по Н-ской области старшим лейтенантом внутренней службы Авдеевым А.С. был проведен оперативный осмотр помещения рабочего места осужденного Козлова В.Я. в гараже учреждения. В ходе осмотра в тумбочке были обнаружены продукты питания и табачные изделия в фабричной упаковке. Кроме этого, был обнаружен тайник, оборудованный в полу при входе.
В тайнике находился полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом кремового цвета, весом приблизительно 20 граммов. Часть вещества была изъята оперуполномоченным для проведения исследования. Тайник приведен в первоначальное состояние.

Задание обучающимся:

1. Изучить ситуацию с позиции оперуполномоченного оперативного отдела и дать ей соответствующую оценку.
2. Спланировать необходимые мероприятия по данной информации.

3. Перечислить оперативно-служебные документы, которые должны быть составлены оперуполномоченным по результатам проведенных оперативно-розыскных мероприятий.

Вариант 6

1. Понятие, сущность и виды конфиденциального содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Его правовые, психологические и этические основы.
2. Оперативно-розыскное мероприятие «обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств»: определение, виды и формы проведения, субъекты проведения, особенности фиксации полученных данных и их дальнейшего использования. Особенности проведения обследования в жилище.
3. Задача:

Следователь УВД Свердловского р-на г. Н-ска, расследуя преступление по ч. 2 ст. 162 УК РФ (грабеж) установил, что одним из возможных соучастников данного преступления является гражданин Петров П.П., который не так давно был осужден по другой статье и убыл отбывать наказание в отдаленное исправительное учреждение УФСИН России
по Н-ской области. С целью ускорения процесса расследования, следователь созвонился с оперативным отделом колонии, где отбывал наказание Петров П.П. и попросил оперативных сотрудников провести необходимые ОРМ для подтверждения виновности данного лица в совершении расследуемого преступления (грабежа) и полученные материалы направить ему почтой. Оперативные сотрудники выполнили данный запрос и провели ОРМ «опрос», «наведение справок» и «отождествление личности», после чего направили полученные материалы почтой России с сопроводительным письмом.

Задание обучающимся:

* + - 1. Изучите ситуацию и дайте ей соответствующую оценку.
1. Оцените правомерность действий следователя и оперативных работников.
2. Составьте правильный алгоритм действий сотрудников правоохранительных органов.
3. Какие документы должны составляться по результатам проведенных ОРМ.

Вариант 7

1. Права и обязанности лиц, сотрудничающих с оперативно-розыскными органами на конфиденциальной основе, их социальная
и правовая защита.
2. Оперативно-розыскное мероприятие «оперативное внедрение»: определение, виды и формы проведения, субъекты проведения, особенности фиксации полученных данных и их дальнейшего использования.
3. Задача:

Оперативный сотрудник исправительной колонии, получив оперативную информацию о готовящемся побеге осужденного Ахмедова И.В., самостоятельно вынес постановление и установил прослушивание телефонных переговоров его матери Ахмедовой А.А. без судебного решения, поскольку случай не требовал отлагательства. Через 48 часов оперативный сотрудник уведомил суд о факте начавшегося прослушивания.

Задание обучающимся:

1. Оценить правильность действий оперативного сотрудника.
2. Перечислить предусмотренные законом обстоятельства, при наличии которых допускается проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан без судебного разрешения.

Вариант 8

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность,
их права и обязанности. Запреты, установленные для должностных лиц указанных органов.
2. Оперативно-розыскное мероприятие «контролируемая поставка»: определение, виды и формы проведения, субъекты проведения, особенности фиксации полученных данных и их дальнейшего использования.
3. Задача:

Оперативный работник колонии-поселения привлек к негласному сотрудничеству осужденного Петрова В.В., являющегося дневальным храма, расположенного на территории данного исправительного учреждения. При этом осужденный Петров добровольно, по собственной инициативе предложил оперативному работнику свою негласную помощь по мотивам мести лицам отрицательной направленности.

Задание обучающимся:

1. Изучите ситуацию и дайте ей соответствующую оценку. Определите вид и форму оказываемого содействия.
2. Определите законность действий оперативного работника.
3. Какие категории лиц не могут привлекаться к конфиденциальному сотрудничеству по контракту оперативно-розыскным органами?

Вариант 9

1. Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их классификация
и краткая характеристика. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Оперативно-розыскное мероприятие «оперативный эксперимент»: определение, виды и формы проведения, субъекты проведения, особенности фиксации полученных данных и их дальнейшего использования. Разграничение оперативного эксперимента и провокации.
3. Задача:

В ходе приема передачи от гражданина Котова С.В. для заключенного под стражу Коноваленко А.К., младшим инспектором отдела режима ФКУ СИЗО-7 УФСИН России по N-ской области Завражновым К.М. в пачке с чаем были обнаружены записка и сотовый телефон «IPhone 4S», о чем он сразу доложил оперативному сотруднику.

Содержание изъятой записки:

«Привет Хохол. Закидываем тебе трубу для созвона с братвой.
Мы переживаем, чтоб ты не раскололся следаку. Смотри не вложи там про наши похождения и про «белый». Мы тебя в любом случае будем греть, закинем что надо, так что держись».

Задание обучающимся:

1. Изучить ситуацию и дать ей соответствующую оценку.

2. Наметить перечень оперативно-розыскных и режимных мероприятий по полученной информации.

Вариант 10

1. Субъекты, контролирующие ОРД и надзирающие за ней. Классификация субъектов. Виды контроля. Прокурорский надзор
за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Оперативно-розыскное мероприятие «прослушивание телефонных переговоров»: определение, условия, порядок и особенности проведения. Порядок получения судебного разрешения на проведение данного оперативно-розыскного мероприятия. Хранение и использование полученных фонограмм.
3. Задача:

Оперуполномоченный оперативно-технического подразделения под легендированным предлогом оказался в квартире лица, подозреваемого
в подготовке преступления, и тайно установил там миниатюрное аудиозаписывающее устройство.

Задание обучающимся:

1. Проанализировать ситуацию. Назвать оперативно-розыскное мероприятие, проведенное оперуполномоченным.
2. Указать предварительное документальное обеспечение проведенного и планируемого ОРМ.

**9.    Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**9.1. Нормативные правовые акты**

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993. – Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 01.04.2020). – Текст: электронный.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.№ 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1996. № 25, ст. 2954. С. 6007-6132.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2001. № 52, ч. 1, ст. 4921. Ст. 11224-11594.

1. Уголовно-исполнительный кодекс от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 13.01.1997. № 2, ч. 1, ст. 198.
2. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1 // Российская газета. № 27. 10.02.1996.
3. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства : федер. закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ // Российская газета. № 182. 25.08.2004.
4. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов : федер. закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 24.04.1995,. № 17. Ст. 1455.
5. О персональных данных : федер. закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Российская газета. № 165. 29.07.2006.
6. О полиции : федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Российская газета. № 28. 10.02.2011.
7. О Федеральной службе безопасности : федер. закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 10.04.1995. № 15. ст. 1269.
8. О внешней разведке:Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ // Российская газета. № 9. 17.01.1996.
9. О государственной охране:Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ // Российская газета. № 106. 06.06.1996;
10. О прокуратуре Российской Федерации : федер. закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Российская газета. № 229. 25.11.1995.
11. О связи : федер. закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ // Российская газета. № 135. 10.07.2003.
12. О почтовой связи : федер. закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ // Российская газета. № 140-141. 22.07.1999.
13. О статусе судей в Российской Федерации : закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // Российская юстиция. № 11. 1995.
14. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 08.05.1994 №3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 09.05.1994. № 2. ст. 74.
15. Онаркотических средствах и психотропных веществах : федер. закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ // Российская газета. № 7. 15.01.1998.
16. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // Российская газета. № 100. 05.06.2002.
17. Об оперативно-розыскной деятельности : федер. закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // Российская газета. № 160. 18.08.1995.
18. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федер. закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 28.06.1999. № 26, ст. 3177.
19. О государственной тайне : закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 // Российская газета. № 182. 21.09.1993.
20. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы : закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 19.08.1993. № 33. ст. 1316.
21. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 // Российская газета. № 230. 19.10.2004.
22. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» : указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309    // Российская газета. № 72. 04.04.2013.
23. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации : указ Президента РФ от 09.01.1996 № 21 // Российская газета. № 9. 17.01.1996.
24. О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ от 03.10.2016 № 519 // Собрание законодательства РФ. 10.10.2016. № 41. ст. 5805.
25. Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств : указ Президента РФ от 01.09.1995 № 891 // Собрание законодательства РФ. 14.06.1999. № 24. ст. 2954.
26. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне : указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 // Российская газета. № 246. 27.12.1995.
27. О техническом осмотре транспортных средств органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность: постановление Правительства РФ от 17.04.2013 № 348 // Собрание законодательства РФ. 22.04.2013. № 16. Ст. 1975.
28. Об утверждении Положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию: постановление Правительства РФ от 10.03.2000 № 214 // Российская газета. № 57. 23.03.2000.
29. Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность : постановление Правительства РФ от 27.08.2005 № 538 // Российская газета. № 195. 02.09.2005.
30. Об утверждении Правил взаимодействия организаторов распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 31.07.2014 № 743 // Российская газета. № 179. 11.08.2014.
31. Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы : приказ Минюста России от 20.05.2013 № 72 // Российская газета. № 119. 05.06.2013.
32. Об утверждении Инструкции о приеме, регистрации и проверке в учреждениях и органах Уголовно-исполнительной системы сообщений о преступлениях и происшествиях : приказ Минюста России от 11.07.2006 № 250 // Российская газета. № 171. 05.08.2006.
33. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 // Законность. № 5. 2011.
34. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 // Российская газета. № 282. 13.12.2013.
35. Об утверждении Требований к сетям электросвязи для проведения оперативно-разыскных мероприятий. Часть I. Общие требования : приказ Мининформсвязи РФ от 16.01.2008 № 6 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 9. 03.03.2008.
36. Об утверждении Требований к сетям электросвязи для проведения оперативно-разыскных мероприятий. Часть II. Требования к сетям передачи данных: приказ Минкомсвязи РФ от 27.05.2010 № 73 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 30. 26.07.2010.

**9.2. Основная литература**

1. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учеб. пособие / Е. С. Лапин. – 3-е изд., доп. – Москва: Юрлитинформ, 2013. – 240 с. – Текст : непосредственный.

2. Маркушин, А. Г.  Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов / А. Г. Маркушин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 399 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – Текст : непосредственный.

3. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 342 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

1. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 712 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

**9.3. Дополнительная литература**

1. Информационное обеспечение расследования преступлений, совершаемых в исправительных учреждениях : учебное пособие / О.А. Белов, А.Т. Валеев, Л.В. Казаринова, А.А. Крымов, А.М. Лютынский. – Москва: Юрлитинформ, 2012. – 144 с. – Текст : непосредственный.

2. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности»/ под ред. А.И. Алексеева и В.С. Овчинского. – Москва: Проспект, 2014. – 176 с. – Текст : непосредственный.

1. Кудрявицкий, А.С. Оперативно-розыскное и криминалистическое обеспечение судебного разбирательства дел о преступлениях, совершаемых организованными преступными сообществами : монография / А. С. Кудрявицкий, Я. М. Мазунин. – [б. м.] : Юрлитинформ, 2013. – 200 с– Текст : непосредственный.
2. Луговик В.Ф. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью в уголовно-исполнительной системе: монография/ В.Ф. Луговик, А.В. Быков, Е.В. Захаров; ФКУ НИИ ФСИН России. – Тверь: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2016. – 142 с. – Текст : непосредственный.
3. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. – Москва: ИНФРА-М, 2004. – 847 с. – (Высшее образование:). – Текст : непосредственный.
4. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. И.А. Климова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 431 с. – Текст : непосредственный.
5. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. В.В. Алексеева, Д.А. Бражникова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 146 с. – Текст : непосредственный.
6. Преступность иностранных граждан: оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ / И.Л. Хромов. – Москва: Юриспруденция, 2010– 256 с. – Текст : непосредственный.
7. Производство неотложных следственных действий оперативными аппаратами ФСИН России : учеб. пособие / О.П. Александрова, А.Т. Валеев, А.М. Лютынский, М.В. Молдавский. – Москва: Юрлитинформ, 2010. – 248 с. – Текст : непосредственный.
8. Смирнов, И.А.Проблемы и перспективы института содействия граждан оперативным подразделениям: монография / И.А. Смирнов. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. – 175 с. – (Научные издания для юристов). – Текст : непосредственный.
9. Соловьев, И.Н. Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономики и налогообложения / И.Н. Соловьв. – 2-е изд. – Москва: Проспект, 2017. – 216 с. – Текст : непосредственный.
10. Халиков, А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. пособие. – Москва: [б.и.], 2017. – 281 с. – ( Бакалавриат). – Текст : непосредственный.
11. Хромов, И.Л. Оперативно-розыскные основы борьбы с преступностью иностранных граждан (Теория и практика оперативно-розыскной деятельности) : монография / И. Л. Хромов . – [б. м.] : ВНИИ МВД России : НИИ    ФСИН России, 2006. – 168 с. – Текст : непосредственный.
12. Чашин, А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное издание / А.Н. Чашин. – Москва: Дело и сервис, 2017. – 112 с. – Текст: непосредственный
13. Чуфаровский, Ю.В. Психология оперативно-розыскной деятельности: учеб. пособие. – Москва: [б.и.], 2013. – 208 с. – Текст : непосредственный.
14. Шумилов, А. Ю. Оперативно-розыскная деятельность в схемах и определениях: учебное наглядное пособие / А. Ю. Шумилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Шумиловой И.И., 2012. – 95 с. – (Библиотечка студента, курсанта и слушателя.). – Текст : непосредственный

**9.4. Периодические издания**

* + - 1. Ведомости уголовно-исполнительной системы : научный журнал – Москва : Издательство – ФКУ «Объедененная редакция Федеральной службы исполнения наказаний». Выходит раз в месяц. – Текст: непосредственный.
			2. Оперативник (сыщик) : Общероссийское периодическое вневедомственное научное издание – Москва : Издательство – ИП Шумилова И.И. Выходит раз в квартал. – Текст: непосредственный.
			3. Преступление и наказание : научный журнал – Москва : Издательство – ФКУ «Объедененная редакция Федеральной службы исполнения наказаний». Выходит раз в месяц. – Текст: непосредственный.
			4. Научный вестник Омской академии МВД России : научно-практический журнал – Омск : Издательство – Омская Академия МВД России. Выходит раз в квартал. – Текст: непосредственный.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Официальные сайты государственных структур РФ:

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Официальный сайт |
| МВД РФ | www.[мвд.рф](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1382.p9YaT7mQXEPyeom99evSX4ujaBDiBdVeo-fHZMWXf99NI9NmeHcU-otsbdsTl0iC.b4a7e3362afe4a157fbd3286a0bf2fce7bb55af6&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRY-aIR7HSWXTkR2w7joqWzfoAGTdOCEXKYJy3CqKQd1nOze3Iv5ceFP&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTFRGNGxnZlQyYVh4dXNNdUNRWVJFMTI3MUt6WmJXXzdya0toMUNIQ1kycUE2Z2J4dGlWNVJtZnVVOGNMVjJiWFpnNk1TMTBKdmExcE9Xamt4REVhR1k&b64e=2&sign=99c1de217a6c6a4aa72dd15492d83e48&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxMIzl6QpnTDaW4acawkF6QXvlpSiHW7wPt1m71AUIpNTvxyICJdMYUCI2RF95qTrTxSPnWtNINKI1DNo3hD_LE5ONwSYCkv92H4Xhod97T3I4PFSXFW4KgNU7rYnVh0V44IqxnkTexD3iyTL_utO8xKUS8sTBj3Lnti9V4RZ1xlSpY2EamRhBEdkIlf0JvNFpdSX1h-EC4Ptbaz9yucsyaGhBLl9jZUDD_kn8Xmj-UvOqeJcrPvjWZ4k_ezf_fHJVm7HRu4LHPI4kXaBNNnYMy0&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpJ3sPpmcNWw2QHoxfqGFQvhFosoNoQ2wMkm55OUD63xzv7jqR7mOk0e-S_xqVaB-eqUr9RBzqpwtJJhWssPzkQPBYrh77rwEG&l10n=ru&cts=1491388819550&mc=4.411494399977829) |
| Следственный комитет Российской Федерации | www.sledcom.ru |
| Генеральная прокуратура РФ | www.genproc.gov.ru/ |
| Федеральная служба исполнения наказаний | www.фсин.рф |

Официальные сайты периодической литературы:

|  |  |
| --- | --- |
| Название журнала | Официальный сайт |
| Вестник криминалистики | www.yalishev.ru/ |
| Правоведение | www.pravovedenie.spbu.ru/ |
| Российская юстиция | www.lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya |
| Российский следователь | www.lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sledovatel |
| Российский юридический журнал | www.www.ruzh.org |
| Теория и практика судебной экспертизы | www.sudexpert.ru/publishing/tipse.php |
| Эксперт-криминалист | www.lawinfo.ru/catalog/magazines/ekspert-kriminalist |

**11. Перечень информационных технологий, программного обеспечения**
**и информационных справочных систем**

1. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей». – URL: http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 25.02.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – URL: http://znanium.com (дата обращения 25.02.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронная информационно-образовательная среда института. – Официальный сайт Пермского института ФСИН России. – URL:    http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/ (дата обращения 25.02.2022). – Текст: электронный.
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 25.02.2022). – Текст: электронный.

**Современные профессиональные базы данных:**

Государственная Автоматизированная Система «Правосудие». – URL:https://sudrf.ru.

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. – URL:http://www.cdep.ru.

Официальный сайт ФСИН России. – URL:http://fsin.gov.ru/opendata.

Cправочная правовая система «Консультант Плюс». –URL:http://www.consultant.ru.

РосКодекс. Юридический портал.–URL: [http://www.roskodeks.ru](http://www.roskodeks.ru/).

Cправочная правовая система «ГАРАНТ». ̶    URL: [https://www.garant.ru](https://www.garant.ru/).

Cправочная правовая система «Эталон ПЛЮС».

Юридический словарь. – URL:http://www.jur-words.info.

**Программное обеспечение:**

Libre Office; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; 7-Zip; Windows XP SP3/ Windows 7/ Windows 7 Pro/ Windows 8.1/ Windows 10 Pro/; Alt Linux; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательным процессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТОрасписание», «Диплом Мастер», интернет-расширение информационной системы); система дистанционного обучения «Прометей»; SunRav TestOfficePro (версия 6).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в помещениях, укомплектованных комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, оборудованных наборами стационарного или переносного демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых
и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещение укомплектованные комплектами мебели
на необходимое количество посадочных мест, доской для информации, учебной доской, а также техническими средствами обучения, служащими
для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»
 и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Для реализации дисциплины используются криминалистическая лаборатория, криминалистический полигон, фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии), кабинет криминалистики.