*Приложение 4*

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра кинологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КИНОЛОГОВ»**

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника – бакалавр

направленность (профиль): частная зоотехния

ведомственная специализация: кинология

**Пермь**

**2022**

Рабочая программа дисциплины «Методика обучения кинологов»
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния – г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2022. – 17 с.

Разработчик программы:

старший преподаватель кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, майор внутренней службы Шеремета Т.В., кандидат педагогических наук.

Рецензенты программы:

1. Начальник кинологической службы отдела организации службы охраны ГУФСИН России по Пермскому краю, старший лейтенант внутренней службы Дердюк Т.С.
2. Профессор кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт
ФСИН России, профессор Семёнов А.С., доктор сельскохозяйственных наук.

Рабочая программа дисциплины оставлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83).

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры кинологии 29 марта 2022 г., протокол № 7;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России,
06 апреля 2022 г., протокол № 8.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Цель освоения дисциплины…………………………………………. | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе достижения компетенций…………………………… | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. | 5 |
| 4. | Объем дисциплины…………………………………………………… | 6 |
| 5. | Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 6. | Рекомендуемые образовательные технологии | 9 |
| 7. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 8. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине………………………………………… | 11 |
| 8.1. | Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций………………………………………………………….. | 11 |
| 8.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации………………………………………….. | 12 |
| 9. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы……… | 15 |
| 9.1. | Нормативные правовые акты………………………………………… | 15 |
| 9.2. | Основная литература…………………………………………………. | 15 |
| 9.3. | Дополнительная литература………………………………………….. | 15 |
| 9.4. | Периодические издания………………………………………………. | 16 |
| 10. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…………………………………………………………… | 16 |
| 11. | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем……………… | 16 |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине………. | 17 |

1. **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методика обучения кинологов» является формирование у обучающихся компетенции ПК-12.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| **Наименование категории (группы)** | **Результаты освоения ОП****(код и наименование)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** |
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-12Способен организовывать и проводить воспитательную работу и служебно-боевую подготовку со специалистами-кинологами учреждений и органов УИС | **ПК-12.1**Выделяет особенности организации работы и обязанности специалистов кинологической службы учреждений и органов**ПК-12.2**Определяет необходимость проводить лекционные и практические занятия с сотрудниками кинологических подразделений учреждений и органов УИС;организовывать профессиональную подготовку личного состава кинологических подразделений учреждений и органов УИС в соответствии с требованиями нормативных документов**ПК-12.3**Применяет навыки по организации и проведению теоретических и практических занятий по подготовке специалистов-кинологов со служебными собаками | Знать:теоретические основы организации обучения и проведения занятий с кинологами |
| Уметь:методически грамотно и технически правильно проводить теоретические и практические занятия по подготовке служебных собак, в соответствии с нормативами подготовленности в ФСИН России, исключая ошибки в подготовке служебных собак;применять собак в служебной деятельности ФСИН России |
| Владеть:навыками по организации и проведению теоретических и практических занятий по подготовке кинологов со служебными собаками для несения службы в различных нарядах и тактике применения собак на службе |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика обучения кинологов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.42) в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин предшествующих освоению: «Физиологические основы поведения и дрессировки собак», «Методика
и техника подготовки собак», «Дрессировка и тренировка собак», «Тактика применения собак в служебной деятельности ФСИН России», «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС».

До начала изучения дисциплины «Методика обучения кинологов» обучающиеся должны:

Знать:

физиологические основы поведения и дрессировки собак;

методику и технику подготовки собак;

нормативы подготовленности служебных собак в ФСИН России;

методику работы со следами;

тактику применения собак.

Уметь:

методически грамотно и технически правильно проводить подготовку служебных собак, в соответствии с нормативами подготовленности
в ФСИН России, исключая ошибки в подготовке служебных собак;

изучать следы;

применять собак в служебной деятельности ФСИН России.

Владетьнавыками*:*

методики и техники отработки приемов общего и специального курса дрессировки служебных собак;

работы со следами;

применения собак в служебной деятельности ФСИН России.

1. **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Методика обучения кинологов» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

1. **Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа обучающихся с педагогическимработником | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | в форме практической подготовки |
|  | 4 курс, 8 семестр |
|  | Введение в дисциплину | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  | 6 |
|  | Формы обучения и методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности кинологов | 8 | 4 | 2 |  | 2 |  |  | 6 |
|  | Интенсификация и контроль образовательного процесса | 6 | 2 | 2 |  |  |  |  | 6 |
|  | Методика подготовки, организации и проведения занятий с кинологами | 10 | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
|  | Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак | 30 | 24 | 2 |  | 22 |  | 22 | 6 |
|  | Средства обучения кинологов и методика использования их на занятиях | 6 | 2 | 2 |  |  |  |  | 6 |
|  | Организация самостоятельной работы кинологов | 8 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Форма контроля: зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за семестр** | **72** | **42** | **14** | **4** | **24** |  | **22** | **30** |
| Всего по дисциплине | **72** | **42** | **14** | **4** | **24** |  | **22** | **30** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачета – 10 ч.

Заочная форма обучения

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа обучающихся с педагогическимработником: | Самостоятельнаяработа |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | в форме практической подготовки |
|  | 4 курс |
|  | Введение в дисциплину | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |
|  | Формы обучения и методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности кинологов | 28 |  |  |  |  |  |  | 28 |
|  | Интенсификация и контроль образовательного процесса | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Итого за 4 курс** | **36** | **2** | **2** |  |  |  |  | 34 |
|  | Методика подготовки, организации и проведения занятий с кинологами | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  | **2** |
|  | Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак | 24 | 4 |  |  | 4 |  | 4 | **20** |
|  | Средства обучения кинологов и методика использования их на занятиях | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  | **2** |
|  | Организация самостоятельной работы кинологов | 4 | 2 |  |  | 2 |  | 2 | **2** |
| Формы контроля:1) контрольная работа2) зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за 5 курс** | **36** | **10** | **4** |  | **6** |  | **6** | **26** |
| **Всего по дисциплине** | **72** | **12** | **6** |  | **6** |  | **6** | **60** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачета – 10 ч.

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке контрольной работы – 10 ч.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину.

Цели и задачи дисциплины. Содержание дисциплины. Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов для кинологической службы
УИС.

Основы организации обучения специалистов-кинологов: структура обучения специалистов-кинологов; содержание базового и специального разделов (дисциплины и цели их изучения). Формирование знаний, умений и навыков

Тема 2. Формы обучения и методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности кинологов.

Методы обеспечения единства обучения и воспитания. Принцип научности. Принцип связи теории с практикой. Принцип сознательности
и активности. Принцип индивидуального подхода. Принцип проблемности. Принцип обучения и воспитания в коллективе и через коллектив. Формы обучения дисциплинам кинологии. Аудиторные занятия. Внеаудиторные занятия. Контроль знаний и умений обучающихся. Методы организации
и осуществления учебно-познавательной деятельности. Методы контроля
над эффективностью учебно-познавательной деятельности. Методы стимулирования эффективности учебно-познавательной деятельности. Методы обучения, которые основаны на степени осознанности восприятия учебного материала.

Тема 3. Интенсификация и контроль образовательного процесса.

Мотивация образовательной деятельности.

Интенсификация обучения. Интерактивное обучение. Интерактивные формы обучения. Формы работы по повышению качества профессиональной подготовки кинологов. Организация контроля знаний, умений и навыков. Цели и требования контроля. Виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый).

Тема 4. Методика подготовки, организации и проведения занятий
с кинологами.

Методика подготовки преподавателя к занятиям. Подготовка преподавателя к лекции. Подготовка преподавателя к семинарскому занятию. Подготовка преподавателя к практическому аудиторному занятию.

Методика организации проведения занятий по теории дрессировки собак. Методика организации проведения занятий по практике дрессировки
и применению собак.

Тема 5. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак.

Требования, предъявляемые к организации и проведению занятий
по дрессировке и применению служебных собак.

Подготовка к занятиям по дрессировке и применению служебных собак. Общая подготовка преподавателя. Подготовка преподавателя к отработке очередной темы. Подготовка преподавателя к очередному занятию.

Организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак.

Тема 6. Средства обучения специалистов-кинологов и методика использования их на занятиях.

Понятие о средствах обучения. Классификация средств обучения. Материальные и идеальные средства обучения.

Средства обучения кинологов. Служебные собаки. Специальное снаряжение и средства защиты (нормы положенности) для работы с собаками. Оборудование и устройство городка для содержания служебных собак. Оборудование и устройство площадок для дрессировки служебных собак.

Тема 7. Организация самостоятельной работы кинологов.

Самостоятельная работа, её цель и роль в обучении специалистов-кинологов. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы. Организация контроля и его влияние на результативность самостоятельной работы. Самоконтроль.

1. **Рекомендуемые образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Методика обучения кинологов» осуществляется на занятиях лекционного и семинарского типа.

Занятие лекционного типа проводятся в форме систематического, последовательного изложения преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера и с применением технических средств обучения. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний в области преподавания предметов кинологии, порядка формирования знаний, умений и организации воспитания в процессе преподавания предметов кинологии. Правильного использования на занятиях методов и средств обучения кинологов, материальной базы для обучения кинологов, а также получение навыков при применении форм организации преподавания предметов кинологии, методик подготовки, организации и проведение занятий теоретических и практических занятий по дрессировке и применению служебных собак. Овладение навыками осуществления контроля за подготовкой специалистов-кинологов в процессе обучения;

Занятие семинарского типа проводятся в форме коллоквиума.

Самостоятельная подготовка к коллоквиуму обучающегося включает в себя изучение рекомендованной литературы по указанию преподавателя, конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы
в небольших группах (3-5 человек). Преподаватель задает несколько вопросов, позволяющих выяснить степень работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Если обучающийся, сдающий коллоквиум в группе не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим обучающимся, сдающим коллоквиум по данной теме.

По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости курсанта.

Если курсант не подготовился к коллоквиуму или пропустил по какой-то причине, в том числе и по уважительной, он обязан уведомить об этом преподавателя до начала занятия и во внеурочное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие в группе.

Практические занятия по теме № 5 «Подготовка, организация
и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак» проводятся с целью углублению знаний и приобретение навыков
по составлению планов и проведения занятий по видам (лекция, семинар
и практическое занятие).

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов ситуаций),
в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Выполнение контрольной работы слушателями по заочной форме обучения.

Требования к оформлению контрольной работы установлены в соответствии с Положением о контрольной работе в ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России.

Практическая подготовка реализуются путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическая документация:

1. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Методика обучения кинологов» по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.[Электронный ресурс] / Пермский институт ФСИН России. - Пермь, 2018. - 15 с. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методика обучения кинологов» [Электронный ресурс] / Пермский институт ФСИН России. - Пермь, 2019. - 10 с. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.
3. Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятиям семинарского типа (коллоквиумам и практическим занятиям) по дисциплине «Методика обучения кинологов» [Электронный ресурс] / Пермский институт ФСИН России. - Пермь, 2019. - 41 с. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.
4. Методические указания по изучению дисциплины «Методика обучения кинологов» по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния [Электронный ресурс] / Пермский институт ФСИН России/ Пермь, 2019. – 29с.- Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1. Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/индикаторов достижения компетенций)** |
| Форма промежуточной аттестации – **зачет** |
| «не зачтено» | Выставляется если обучающийся демонстрирует отсутствие необходимого уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования в процессе освоения дисциплины. |
| «зачтено» | Выставляется, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, демонстрирует необходимый уровень сформированности компетенции на этапе ее формирования в процессе освоения дисциплиныОбучающийся должен знать методику подготовки и применения служебных собак с использованием одорологических средств;Обучающийся должен уметь использовать одорологические средства для подготовки и применения служебных собак Обучающийся должен продемонстрировать владения навыками использования одорологических средств для подготовки и применения служебных собак |

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к зачету

1. Раскройте цели и задачи дисциплины «Методика обучения кинологов».
2. Опишите принципы самоконтроля обучающихся, как один
из факторов, влияющих на результативность самостоятельной работы кинологов.
3. Дайте характеристику формам работы по повышению качества профессиональной подготовки кинологов.
4. Охарактеризуйте организации контроля знаний, умений
и навыков. Цели и требования контроля.
5. Сформулируйте основные принципы подготовки преподавателя
к лекции.
6. Опишите подготовку преподавателя к семинарскому занятию.
7. Опишите подготовку преподавателя к практическому аудиторному занятию.
8. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к подготовке преподавателя к занятиям по дрессировке и применению служебных собак. (Общая подготовка преподавателя, подготовка преподавателя
к отработке очередной темы).
9. Дайте характеристику интенсификация обучения. Интерактивное обучение.
10. Охарактеризуйте виды контроля. Текущий контроль, его цели и период проведения.
11. Дайте характеристику интерактивным формам обучения.
12. Дайте характеристику видам контроля. Рубежный контроль, его цели и период проведения.
13. Охарактеризуйте основные виды контроля. Промежуточный контроль, его цели и период проведения.
14. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к организации
и проведению занятий по дрессировке и применению служебных собак.
15. Дайте характеристику формам работы по повышению качества профессиональной подготовки кинологов.

Перечень заданий (задач) к зачету

1. Составьте схематично и охарактеризуйте структуру плана-конспекта лекционного занятия по теме «Приемы дрессировки (подготовительные, основные, дополнительные)».
2. Составьте схематично и охарактеризуйте структуру плана-конспекта лекционного занятия по теме «Дрессировщик как комплексный раздражитель».
3. Составьте схематично и охарактеризуйте структуру плана-конспекта практического занятия по теме «Приучение собак к подноске предметов (апортировка)».
4. Составьте схематично и охарактеризуйте структуру плана-конспекта лекционного занятия по теме «Подражательный метод дрессировки собак».
5. Составьте схематично и охарактеризуйте структуру плана-конспекта практического занятия по теме «Приучение собак садиться, ложиться, стоять».
6. Составьте схематично и охарактеризуйте структуру плана-конспекта лекционного занятия по теме «Механический метод дрессировки собак».
7. Составьте схематично и охарактеризуйте структуру плана-конспекта практического занятия по теме «Приучение собак к движению рядом со специалистом-кинологом».
8. Составьте схематично и охарактеризуйте структуру плана-конспекта лекционного занятия по теме «Понятие о раздражителях. Безусловные и условные раздражители, применяемые при дрессировке».
9. Составьте схематично и охарактеризуйте структуру плана-конспекта лекционного занятия по теме «Характеристика типов высшей нервной деятельности у собак (холерик)». Условия формирования типа высшей нервной деятельности у собак.
10. Составьте схематично и охарактеризуйте структуру плана-конспекта практического занятия по теме «Приучение собак подходить к специалисту-кинологу».

Перечень примерных вопросов для контрольных работ для слушателей заочной формы обучения

1. Подготовка преподавателя к лекции.
2. Организация и проведение занятий по применению служебных собак.
3. Подготовка преподавателя к семинарскому занятию.
4. Средства обучения кинологов. Служебные собаки и требования, предъявляемые к ним для последующей их дрессировки.
5. Организация и проведение занятий по применению служебных собак
6. Виды контроля.
7. Организация контроля знаний, умений и навыков. Цели
и требования контроля.
8. Методика организации проведения занятий по теории дрессировки собак.
9. Интерактивные формы обучения.
10. Методы контроля над эффективностью учебно-познавательной деятельности.
11. Самостоятельная работа, её цель и роль в обучении кинологов.

*Примерные темы для подготовки к лекции
и составления планов-конспектов по теме 5*

1. Анатомическая основа рефлекса.
2. Безусловные рефлексы и их виды.
3. Правила образования условных рефлексов. Виды условных рефлексов.
4. Характеристика типов высшей нервной деятельности у собак (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик).
5. Условия формирования типа высшей нервной деятельности у собак.
6. Понятие о раздражителях. Безусловные и условные раздражители, применяемые при дрессировке.
7. Вкусопоощрительный метод дрессировки собак.
8. Механический метод дрессировки собак.
9. Контрастный метод дрессировки собак.
10. Подражательный метод дрессировки собак.
11. Дрессировка собак подвижного типа.
12. Дрессировка собак возбудимого типа.
13. Дрессировка собак инертного типа.
14. Дрессировка собак тормозного типа.
15. Дрессировка собак с преобладающей пищевой реакцией поведения.

Примерные темы для проведения практических занятий
и составления планов-конспектов по теме 5

1. Установление правильного взаимоотношения (контакта) специалиста-кинолога с собакой.
2. Приучение собак к кличке.
3. Приучение собак к специальному снаряжению.
4. Приучение собак к чистке и показу для осмотра.
5. Развитие физической выносливости у собак;
6. Приучение собак к темноте, непогоде и другим необычным условиям.
7. Приучение собак к перевозке на автомашине.
8. Приучение собаки к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.
9. Приучение собак переходить в свободное состояние.
10. Приучение собак подходить к специалисту-кинологу.
11. Приучение собак к движению рядом со специалистом-кинологом.
12. Приучение собак садиться, ложиться, стоять.
13. Приучение собак к подноске предметов (апортировка).
14. Приучение собак к преодолению препятствий.
15. Приучение собак к подаче голоса (лая).

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**9.1. Нормативные правовые акты**

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. (дата обращения 21февраля 2022 года).
2. Об утверждении Порядка обращения со служебными животными в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: приказ ФСИН РФ от 31.12.2019 № 1210 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 21февраля 2022 года).

**9.2. Основная литература**

1. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ: Книга 1 : учебник \* / Сикерин В.Г. – Пермь : Стиль МГ, 1999. – 232 с. – Текст : непосредственный.

Кинология: учебник / [Г.И. Блохин и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 384 с.: ил. – (Учебники для вузов.Специальная литература).– Текст : непосредственный.

1. Основы служебной кинологии: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РШ СРС МВД России, 2008. – 263 с. – Текст: непосредственный.

**9.3. Дополнительная литература**

1. Шадрин В.В. Методика специальной подготовки кинологов : учеб.пособие / В. В. Шадрин. - Пермь, 2010. – 66 с. – Текст: электронный // СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.04.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шадрин В.В. Теоретические аспекты организации преподавания предметов кинологии : учебно-метод. рекомендации / В. В. Шадрин, А. А. Голдырев ; ФГОУ ВПО Пермский институт ФСИН России. – Пермь, 2009. –28 с. – Текст: электронный // СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.04.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шадрин В.В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак : учебно-методическое пособ.[учебное пособие] / В.В. Шадрин, А.А. Голдырев ; ФГОУ ВПО Пермский институт ФСИН России. – Пермь, 2010. – 40 с. – Текст: электронный // СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.04.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**9.4. Периодические издания**

1. Вестник Пермского института ФСИН России : научно-популярный журнал. - Пермь : ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2010. - ISSN 2226-2326. - Текст : непосредственный.
2. Профессия кинолог: журнал. - Ростов-на-Дону: Федеральное Государственное Казенное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Ростовская школа служебно-розыскного собаководства Министерства Внутренних Дел Российской Федерации». - Текст : непосредственный.
3. Сборник научных трудов по кинологии: сборник. - Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. - Текст : непосредственный.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская кинологическая федерация: сайт. – URL: http://rkf.org.ru.(дата обращения: 07.05.2020). – Текст : электронный.
2. Сервер ФСИН России. – URL: http://www.fsin.ru(дата обращения: 07.05.2020). – Текст: электронный.

**11. Перечень информационных технологий, программного обеспечения
и информационных справочных систем**

1. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей». – URL: http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 25.02.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
2. Электронная информационно-образовательная среда института. – Официальный сайт Пермского института ФСИН России. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/ (дата обращения 2502.2021). – Текст: электронный.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 25.02.2021). – Текст: электронный.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru
2. Электронный каталог «Ирбис64» – URL: http://46.146.220.132:81/cgi-bin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe#
3. Электронная информационно-образовательная среда института. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta

**Программное обеспечение:**

Libre Office; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; 7-Zip; Alt Linux; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательнымпроцессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТОрасписание», «Диплом Мастер», интернет-расширение информационной системы); система дистанционного обучения «Прометей»; SunRav TestOfficePro (версия 6).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой**

**для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в помещениях, укомплектованных комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, оборудованных наборами стационарного или переносного демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых
и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещение укомплектованные комплектами мебели
на необходимое количество посадочных мест, доской для информации, учебной доской, а также техническими средствами обучения, служащими
для представления учебной информации большой аудитории.

По теме № 5 учебные занятия проводятся с использованием учебного рабочего места «Начальник кинологического отделения учреждения, исполняющего наказание, СИЗО».

По теме № 6 учебные занятия проводятся с использованием рабочего учебного места «Специалист-кинолог по уходу, содержанию и размещению служебных собак с вольерами на 25 голов».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»
 и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Для преподавания учебной дисциплины «Методика обучения кинологов» используются ноутбук, экран, мультимедийный проектор, служебные собаки, специальное снаряжение для собак.