*Приложение 4*

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра кинологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ПОДГОТОВКИ СОБАК

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника – бакалавр

направленность (профиль): частная зоотехния

ведомственная специализация: кинология

|  |
| --- |
| **Пермь**  **2022** |

Рабочая программа дисциплины «Методика и техника подготовки собак» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния – г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2022. – 22 с.

Разработчик программы:

старший преподаватель кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, капитан внутренней службы Мальчиков Р.В., кандидат сельскохозяйственных наук.

Рецензенты программы:

1. Начальник кинологической службы отдела организации службы охраны ГУФСИН России по Пермскому краю, старший лейтенант внутренней службы Дердюк Т.С.
2. Начальник кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт  
   ФСИН России полковник внутренней службы А.А. Голдырев, кандидат сельскохозяйственных наук.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования  
– бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 (в ред. Приказов Минобрнауки России   
от 26.11.2020 [№ 1456](consultantplus://offline/ref=99946112BE097080794A6BD78E46CCC6F37ED0B1112CB58BE47E849764F391176C5B428BBBCB5BBFA43CA40268AAC2D4195A5BF52515A57Cm5kEL), от 08.02.2021 [№ 83](consultantplus://offline/ref=99946112BE097080794A6BD78E46CCC6F371DCB31E27B58BE47E849764F391176C5B428BBBCA5BB9A53CA40268AAC2D4195A5BF52515A57Cm5kEL)).

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры кинологии 29 марта 2022 г., протокол № 7;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России,  
06 апреля 2022 г., протокол № 8.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Цель освоения дисциплины…………………………………………. | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций…………………………… | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. | 5 |
| 4. | Объем дисциплины…………………………………………………… | 6 |
| 5. | Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 6. | Рекомендуемые образовательные технологии. | 10 |
| 7. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. | 12 |
| 8. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине………………………………………… | 12 |
| 8.1. | Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций. | 12 |
| 8.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации………………………………………….. | 13 |
| 9. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы……… | 17 |
| 9.1. | Нормативные правовые акты………………………………………… | 17 |
| 9.2. | Основная литература | 18 |
| 10. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…………………………………………………………… | 20 |
| 11. | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем……………… | 20 |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине………. | 21 |

1. **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методика и техника подготовки собак» является формирование у обучающихся компетенции ПК-10.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| **Наименование категории (группы)** | **Результаты освоения ОП**  **(код и наименование)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения  по дисциплине** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | | |
| Дрессировка, тренировка  и использование служебных собак | ПК-10  Способен применять современные методики дрессировки, тренировки  и использования собак в служебной деятельности подразделений охраны и конвоирования учреждений  и органов УИС | ПК-10.1  Выделяет особенности применения служебных собак, как особого вида специального средства, состоящего на вооружении учреждений  и органов УИС;  ПК-10.2  Определяет необходимость использования собак  в служебной деятельности учреждений и органов УИС  ПК-10.3  Владеет навыками применения служебных собак  при выполнении оперативно-служебных задач по охране учреждений и органов | Знать:  понятие о методике и технике дрессировки собак; общие принципы отбора и подбора собак для служебного использования; методику и правила воспитания рабочих качеств  и предварительной дрессировки щенков; приемы, входящие  в состав общего  и специального курсов подготовки служебных собак; методику  и технику выработки приемов общего и специального курса подготовки служебных собак; способы выработки приемов общего и специального курса подготовки служебных собак; нормативы подготовленности служебных собак в ФСИН России; ошибки в подготовке служебных собак их предупреждение  и устранение. |
| Уметь:  организовывать воспитание, развитие рабочих качеств  и предварительную дрессировку молодняка служебных собак; методически грамотно  и технически правильно проводить подготовку служебных собак, в соответствии  с требованиями ФСИН России; исключать ошибки в подготовке служебных собак. |
| Владеть:  методикой отбора собак  по рабочим качествам  для дальнейшего использования  в служебной деятельности ФСИН России; методикой  и правилами воспитания, развития рабочих качеств  и предварительной дрессировки молодняка служебных собак  для их дальнейшего использования в служебной деятельности ФСИН России; методикой и техникой отработки приемов общего  и специального курса дрессировки служебных собак. |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика и техника подготовки собак» (Б1.В.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Введение в кинологию», «Физиологические основы поведения и дрессировки собак».

До начала изучения дисциплины «Методика и техника подготовки собак» обучающиеся должны:

*Знать:*

особенности строения нервной системы и её роль в поведении собак; классификацию поведения собак; понятие о рефлексе и особенности физиологии высшей нервной деятельности собак; раздражители, применяемые при дрессировке собак; понятие о дрессировке собак, её методах   
и особенностях; основные ошибки совершаемые дрессировщиком.

*Уметь:*

выполнять схемы выработки условных рефлексов; различать врождённое поведение от приобретённого; определять типы высшей нервной деятельности у собак.

*Владеть:*

знаниями методов определения типов высшей нервной деятельности и навыками выработки условных рефлексов у собак, способствующих научной организации процесса дрессировки.

1. **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Методика и техника подготовки собак» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

1. **Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа  обучающихся  с педагогическим  работником | | | | | | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинарские  занятия | Практические  занятия | Лабораторные занятия | в форме практической подготовки |
| **2 курс, 4 семестр** | | | | | | | | | |
| 1. | Понятие о методике и технике подготовки собак | **6** | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 2. | Воспитание щенка | **10** | 6 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 4 |
| 3. | Методика и техника выработки приемов общего курса дрессировки | **24** | 14 | 6 | 2 | 6 |  | 6 | 10 |
| 4. | Подготовительные и дополнительные приемы специального курса дрессировки | **10** | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| 5. | Методика и техника подготовки служебных собак для задержания, охраны и конвоирования человека | **14** | 6 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 8 |
| 6. | Методика и техника подготовки служебных собак для поиска человека по запаховому следу | **28** | 16 | 6 | 4 | 6 |  | 6 | 12 |
| 7. | Методика и техника подготовки служебных собак для выборки вещи | **12** | 6 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| 8. | Методика и техника подготовки служебных собак для выборки человека | **12** | 6 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| 9. | Методика и техника подготовки служебных собак для обыска транспорта, местности и помещений | **16** | 8 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | 8 |
| 10. | Методика и техника подготовки собак к несению караульной службы | **10** | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| 11. | Методика и техника подготовки специальных собак по поиску и обнаружению наркотических и психотропных веществ | **20** | 12 | 4 | 2 | 6 |  | 6 | 8 |
| 12. | Методика и техника подготовки специальных собак по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов | **18** | 10 | 4 | 2 | 4 |  | 4 | 8 |
| Форма контроля: экзамен | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за семестр** | | **180** | **94** | **38** | **24** | **32** |  | **32** | **86** |
| **Всего по дисциплине** | | **180** | **94** | **38** | **24** | **32** |  | **32** | **86** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача экзамена – 20 ч.

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа  обучающихся  с педагогическим  работником | | | | | | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинарские  занятия | Практические  занятия | Лабораторные занятия | в форме практической подготовки |
| **3 курс** | | | | | | | | | |
| 1. | Понятие о методике и технике подготовки собак | **12** | 2 | 2 |  |  |  |  | 10 |
| 2. | Воспитание щенка | **24** | 4 | 2 |  | 2 |  | 2 | 20 |
| 3. | Методика и техника выработки приемов общего курса дрессировки | **36** | 4 | 2 |  | 2 |  | 2 | 32 |
| **Итого за 3 курс** | | **72** | **10** | **6** |  | **4** |  | **4** | **62** |
| **4 курс** | | | | | | | | | |
| 4. | Подготовительные и дополнительные приемы специального курса дрессировки | **8** |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 5. | Методика и техника подготовки служебных собак для задержания, охраны и конвоирования человека | **14** | 6 | 2 |  | 4 |  | 4 | 8 |
| 6. | Методика и техника подготовки служебных собак для поиска человека по запаховому следу | **16** | 8 | 4 |  | 4 |  | 4 | 8 |
| 7. | Методика и техника подготовки служебных собак для выборки вещи | **10** | 4 | 2 |  | 2 |  | 2 | 6 |
| 8. | Методика и техника подготовки служебных собак для выборки человека | **10** | 4 | 2 |  | 2 |  | 2 | 6 |
| 9. | Методика и техника подготовки служебных собак для обыска транспорта, местности и помещений | **16** | 6 | 2 |  | 4 |  | 4 | 10 |
| 10. | Методика и техника подготовки собак к несению караульной службы | **10** | 2 | 2 |  |  |  |  | 8 |
| 11. | Методика и техника подготовки специальных собак по поиску и обнаружению наркотических и психотропных веществ | **12** | 4 | 2 |  | 2 |  | 2 | 8 |
| 12. | Методика и техника подготовки специальных собак по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов | **12** | 4 | 2 |  | 2 |  | 2 | 8 |
| Форма контроля:   1. контрольная работа 2. экзамен | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за 4 курс** | | **108** | **38** | **18** |  | **20** |  |  | **70** |
| **Всего по курсу** | | **180** | **48** | **24** |  | **24** |  |  | **132** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача экзамена – 20 ч.

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке контрольной работы – 10 ч.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие о методике и технике подготовки собак

Понятие дрессировки. Виды дрессировки. Понятие тренировки служебных собак. Методика и техника как составные части учения о дрессировки собак. Приемы дрессировки. Понятие теоретического анализа, методического обоснования, техники выполнения и норматива выполнения приема. Основные методические и технические правила дрессировки собак. Отбор собак по рабочим качествам, по направлениям служб. Цели и методика проведения.

Тема 2. Воспитание щенка

Социализация щенка. Периоды развития щенков и их особенности. Возрастные особенности физического развития щенков. Организация физического развития щенят. Воспитание служебных качеств у щенка. Этапы развития щенков. Предварительная дрессировка щенка.

Тема 3. Методика и техника выработки приемов общего курса дрессировки

Приемы общего курса дрессировки. Назначение, теоретический анализ приемов общего курса дрессировки. Техника и способы отработки подготовительных и основных приемов общего курса дрессировки. Техника и способы отработки дополнительных приемов общего курса дрессировки. Возможные ошибки дрессировщика и их последствия. Нормативы подготовленности собак по приемам общего курса дрессировки.

Тема 4. Подготовительные и дополнительные приемы специального курса дрессировки

Теоретическое обоснование, методика и техника развития обонятельно-поисковой реакции поведения. Теоретическое обоснование, методика и техника развития активно-оборонительной реакции (злобы) у собак. Их значение при отработке основных приемов специального курса дрессировки. Возможные ошибки дрессировщика и их последствия. Назначение, теоретический анализ дополнительных приемов специального курса дрессировки. Техника и способы отработки дополнительных приемов специального курса дрессировки. Возможные ошибки дрессировщика и их последствия. Нормативы подготовленности собак по дополнительным приемам специального курса дрессировки.

Тема 5. Методика и техника подготовки служебных собак для задержания, охраны и конвоирования человека

Назначение и методическое обоснование приема «Задержание, охрана и конвоирование человека». Техника отработки приема. Способы и особенности подготовки. Возможные ошибки дрессировщика и их последствия. Нормативы подготовленности собак по данному приему.

Тема 6. Методика и техника подготовки служебных собак для поиска человека по запаховому следу

Назначение и методическое обоснование приема. Способы постановки собаки на запаховый след человека. Особенности подготовки собак. Порядок введения усложнений. Возможные ошибки дрессировщика и их последствия. Управление собакой при работе по следу. Нежелательные отклонения   
в поведении собак на следу и их преодоление. Нормативы подготовленности собак по данному приему.

Тема 7. Методика и техника подготовки служебных собак для выборки вещи

Назначение и методическое обоснование приема выборки вещи. Техника отработки приема. Способы и особенности подготовки. Возможные ошибки дрессировщика и их последствия. Нормативы подготовленности собак по данному приему.

Тема 8. Методика и техника подготовки служебных собак для выборки человека

Назначение и методическое обоснование приема выборки человека. Техника отработки приема. Способы и особенности подготовки. Возможные ошибки дрессировщика и их последствия. Нормативы подготовленности собак по данному приему.

Тема 9. Методика и техника подготовки служебных собак для обыска транспорта, местности и помещений

Назначение и методическое обоснование приемов обыска транспорта, местности и помещений. Техника отработки приемов. Способы и особенности подготовки. Возможные ошибки дрессировщика и их последствия. Нормативы подготовленности собак по данным приемов.

Тема 10. Методика и техника подготовки служебных собак к несению караульной службы

Назначение и методическое обоснование подготовки собак к несению караульной службы. Техника отработки навыков. Способы и особенности подготовки. Возможные ошибки дрессировщика и их последствия. Нормативы подготовленности собак по данному приему.

Тема 11. Методика и техника подготовки специальных собак по поиску и обнаружению наркотических и психотропных веществ

Назначение и методическое обоснование приема подготовки специальных собак по поиску и обнаружению наркотических и психотропных веществ. Техника отработки навыков. Способы и особенности подготовки собак. Возможные ошибки дрессировщика и их последствия. Нормативы подготовленности собак по данному приему.

Тема 12. Методика и техника подготовки специальных собак по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов

Назначение и методическое обоснование приема подготовки специальных собак по поиску и обнаружению взрывчатых веществ. Техника отработки навыков. Способы и особенности подготовки собак. Возможные ошибки дрессировщика и их последствия. Техника безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. Нормативы подготовленности собак по данному приему.

1. **Рекомендуемые образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Методика и техника подготовки служебных собак» осуществляется на занятиях лекционного и семинарского типа.

Занятие лекционного типа проводятся в форме систематического, последовательного, монологического изложения преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера и с применением технических средств обучения. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. Теоретический материал должен углублять и закреплять знания о науке кинологии, о кинологической службе ФСИН России;

Занятие семинарского типа проводятся в форме семинарских   
и практических занятий.

При проведении практических занятий используются: учебная литература, нормативно-правовые акты ФСИН России видеофильмы по видам дрессировки, учебные видеофильмы по подготовке и применению служебных собак.

Практические занятия по темам № 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 проводятся   
в том числи на кинодроме ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России   
с использованием собак.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся являются подготовка докладов (сообщений) к семинару.

Доклад (сообщение) – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

При подготовке докладов (сообщений) обучающийся должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

подбираются основные источники информации, делаются выводы   
и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых   
и требований нормативных документов.

Выполнение контрольной работы слушателями по заочной форме обучения. Требования к оформлению контрольной работы установлены   
в соответствии с Положением о контрольной работе в ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России.

Практическая подготовка реализуются путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплины «Методика и техника подготовки собак» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат) [Электронный ресурс] / Пермский институт ФСИН России/ Пермь, 2019. – 30 с. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.
2. Методические указания по изучению дисциплины «Методика и техника подготовки собак» для слушателей заочной формы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, (бакалавриат) [Электронный ресурс] / Пермский институт ФСИН России/ Пермь, 2019. – 16 с. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.
3. Методические рекомендации для подготовки к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Методика и техника подготовки собак» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат) [Электронный ресурс] / Пермский институт ФСИН России/ Пермь, 2019. – 97 с. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1. Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/индикаторов достижения компетенций)** |
| Форма промежуточной аттестации – **экзамен** | |
| «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему недостаточный, ниже порогового, уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, отсутствие необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков, не сформулировавшему ответы  на теоретические вопросы, либо давшему ответы, содержащие принципиальные ошибки, не сумевшему выполнить практические задания, либо выполнившему его  с существенными ошибками, на бытовом уровне, без демонстрации необходимых умений и навыков, что является препятствием для самостоятельного выполнения основных задач профессиональной деятельности. |
| «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, сформулировавшему правильные, но краткие или неполные ответы на вопросы, в целом верно, но с некоторыми неточностями, ошибками выполнившему практические задания, продемонстрировавшему при ответах базовый уровень знаний, умений, навыков в рамках проверяемых компетенций, при этом ошибки обучающегося свидетельствуют не об отсутствии знаний, а лишь о недостаточном их усвоении, что не служит препятствием для самостоятельного выполнения основных задач профессиональной деятельности. |
| «хорошо» | Выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему средний уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом. Обучающийся, претендующий на оценку «хорошо», должен сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы и практическое задание, продемонстрировать высокий уровень владения терминологией по дисциплине, ответить  на дополнительные вопросы, продемонстрировав при этом глубокие знания, грамотное использование умений и навыков, допускаются отдельные неточности, непринципиальные ошибки, некоторая неуверенность в изложении своей позиции и привлечении аргументов. |
| «отлично» | Выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом. Претендующий на отличную оценку обучающийся должен сформулировать правильные и исчерпывающие ответы  на вопросы и практическое задание, продемонстрировать высокий уровень владения терминологией по дисциплине, способен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора. Ответы экзаменуемого должны отличаться безупречной логикой изложения, аргументированностью, грамотностью  и ясностью, экзаменуемый должен продемонстрировать глубокие и всесторонние знания, грамотное использование приобретенных умений и навыков при решении практических заданий. |

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к экзамену

1. Дайте определение дрессировки. Перечислите виды дрессировки.
2. Опишите возможные ошибки дрессировщика, при постановке собаки на запах следа человека, и их последствия.
3. Назовите требования к подготовленности специальных собак   
   по поиску и обнаружению наркотических веществ.
4. Охарактеризуйте методику и технику как составные части учения   
   о дрессировки собак. Опишите приемы дрессировки.
5. Расскажите технику выработки навыков, подготовки специальных собак для поиска и обнаружения взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов.
6. Перечислите нормативы подготовленности розыскных собак.
7. Назовите основные методические и технические правила дрессировки собак.
8. Расскажите способы и особенности подготовки специальных собак   
   для поиска и обнаружения наркотических средств и психотропных веществ.
9. Перечислите нормативы подготовленности караульных собак.
10. Опишите организацию процесса социализации щенка.
11. Доложите возможные ошибки дрессировщика при отработке приема «Выборка вещи», и их последствия.
12. Назовите требования к подготовленности специальных собак   
    по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов.
13. Охарактеризуйте процесс отбора собак по рабочим качествам,   
    для разных служебных направлений.
14. Расскажите способы и особенности подготовки специальных собак   
    для поиска и обнаружения взрывчатых веществ.
15. Опишите организацию физического развития щенят.
16. Охарактеризуйте периоды развития щенков.
17. Расскажите возможные ошибки дрессировщика при подготовке специальных собак для поиска и обнаружения взрывчатых веществ  
    и их последствия.
18. Перечислите нормативы подготовленности патрульно-розыскных собак.
19. Опишите установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой, приучение к кличке.
20. Расскажите технику выработки приема «Выборка человека».
21. Расскажите назначение, теоретический анализ, методику   
    и технику выработки дополнительных приемов специального курса дрессировки.
22. Опишите развитие служебных качеств у щенка.
23. Назовите нежелательные отклонения в поведении собак на следу  
     и их преодоление.
24. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Посадка».
25. Охарактеризуйте предварительную дрессировку щенка.
26. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Переход в свободное состояние».
27. Расскажите технику подготовки, специальных собак для поиска   
    и обнаружения наркотических средств и психотропных веществ.
28. Опишите методику приучения собак к темноте, непогоде и другим необычным условиям, к чистке и показу для осмотра.
29. Назовите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Задержание, охрана и конвоирование человека».
30. Расскажите технику выработки приема «Выборка вещи».
31. Опишите методику приучения собак к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.
32. Назовите возможные ошибки дрессировщика и их последствия   
    при подготовке специальных собак для поиска и обнаружения наркотических средств и психотропных веществ.
33. Расскажите технику выработки приема «Переползание».
34. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Подготовка специальных собак для поиска   
    и обнаружения взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов».
35. Опишите способы постановки собаки на запах следа человека.
36. Назовите возможные ошибки дрессировщика при выработке основных   
    и дополнительных приемов общего курса дрессировки.
37. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Подход к дрессировщику».
38. Опишите методику приучения собаки к специальному снаряжению.
39. Расскажите технику приучения собаки к работе по запаховому следу.
40. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Движение рядом с дрессировщиком».
41. Расскажите технику выработки приема «Прекращение нежелательных действий».
42. Опишите возможные ошибки дрессировщика при отработке приема «Выборка человека», и их последствия.
43. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Стояние».
44. Расскажите технику выработки приема «Выборка человека».
45. Опишите развитие физической выносливости щенка.
46. Расскажите технику выработки приема «Движение рядом   
    с дрессировщиком».
47. Опишите нежелательные отклонения в поведении собак на следу   
    и их преодоление.
48. Опишите методику приучения собак к перевозке на автомашине.
49. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Подноска предметов» (апортировка).
50. Доложите возможные ошибки дрессировщика при отработке приемов обыск местности и помещений, и их последствия.
51. Расскажите технику выработки приема «Переход в свободное состояние».
52. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Подача голоса (лая)».
53. Расскажите технику подготовки собак для несения караульной службы.
54. Техника отработки приема «Выборка человека».
55. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Посадка».
56. Расскажите технику выработки приема «Возвращение на место».
57. Опишите способы и технику выработки приема «Выборка вещи».
58. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Прекращение нежелательных действий».
59. Расскажите технику выработки приема «Обыск транспорта».
60. Опишите способы выработки приема «Укладка».
61. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование подготовки собак для несения караульной службы.
62. Опишите методику приучения собаки не брать корм   
    без разрешения и к движению впереди дрессировщика.
63. Расскажите технику выработки приема «Обыск помещений».
64. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Возвращение на место».
65. Опишите методику развития обонятельно-поисковой реакции.
66. Расскажите технику выработки приема «Посадка».
67. Расскажите технику выработки приема «Стояние».
68. Расскажите технику выработки приема «Задержание и охрана человека».
69. Опишите возможные ошибки дрессировщика при подготовке собак для несения караульной службы и их последствия.
70. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Укладка».
71. Опишите методику развития активно-оборонительной реакции (злобы).
72. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Обыск транспорта».
73. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Поиск человека по запаховому следу».
74. Опишите возможные ошибки дрессировщика, при отработке приема «Обыск транспорта», и их последствия.
75. Расскажите технику отработки приема «Подноска предметов» (апортировка).
76. Опишите методику приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками. Приучение к замедлению темпа движения.
77. Охарактеризуйте управление собакой при работе по следу.
78. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Обыск местности».
79. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Выборка вещи».
80. Расскажите технику отработки приема «Подача голоса» (лая).
81. Расскажите технику приучения собаки к работе по запаховому следу.
82. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Выборка человека».
83. Охарактеризуйте способы постановки собаки на запах следа человека.
84. Опишите возможные ошибки дрессировщика при выработке приема «Задержание, охрана и конвоирование человека».
85. Опишите методику приучения собаки к замедлению темпа движения   
    и к плаванью.
86. Расскажите технику выработки приема «Обыск местности».
87. Опишите управление собакой при работе по следу.
88. Охарактеризуйте нежелательные отклонения в поведении собак   
    на следу и их преодоление.
89. Расскажите назначение, теоретический анализ и методическое обоснование приема «Подготовка специальных собак для поиска   
    и обнаружения наркотических средств и психотропных веществ».
90. Опишите возможные ошибки дрессировщика при выработке подготовительных приемов общего курса дрессировки.

Перечень заданий (задач) к экзамену

1. Составьте алгоритм действий специалиста-кинолога при выработке приема «Задержание, охрана и конвоирование человека».
2. Составьте алгоритм действий специалиста-кинолога при выработке приема «Поиск человека по запаховому следу».
3. Составьте алгоритм действий специалиста-кинолога при выработке приема «Выборка вещи».
4. Составьте алгоритм действий специалиста-кинолога при выработке приема «Выборка человека».
5. Составьте алгоритм действий специалиста-кинолога при выработке приема «Обыск транспорта».
6. Составьте алгоритм действий специалиста-кинолога при выработке приема «Обыск местности».
7. Составьте алгоритм действий специалиста-кинолога при выработке приема «Обыск помещений».
8. Составьте алгоритм действий специалиста-кинолога при выработке приема «Поиск и обнаружение наркотических и психотропных веществ».
9. Составьте алгоритм действий специалиста-кинолога при выработке приема «Поиск и обнаружение взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов».

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**9.1. Нормативные правовые акты**

1. Об утверждении Порядка обращения со служебными животными в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: приказ ФСИН РФ от 31.12.2019 № 1210 - КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] – URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)(дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.

**9.2. Основная литература**

Голдырев А.А. Подготовка и использование караульных собак в учреждениях ФСИН России: учебное пособие / А.А. Голдырев, В.М. Медведев, В.Д. Беляев. – Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2013. – 63 с. – СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

Гриценко, В.В. Техника дрессировки собаки: навыки послушания: учебное пособие / В.В. Гриценко. – СПб.: Лань, 2018. – 272 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).– Текст : непосредственный.

1. Дрессировка и тренировка собак. Практикум / В.М. Медведев. ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России. – Пермь, 2011. – // СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ: Книга 1 : учебник / Сикерин В.Г. – Пермь : Стиль МГ, 1999. – 232 с. – Текст : непосредственный.
3. Кинология: учебник / [Г.И. Блохин и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 384 с.: ил. – (Учебники для вузов.Специальная литература).– Текст : непосредственный.
4. Медведев, В.М. Методика и техника подготовки собак : курс лекций / сост. В.М. Медведев. – Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2013. – 251 с.– // СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Медведев, В.М. Методика и техника подготовки собак к выборке человека по запаху вещи: учебное пособие / В. М. Медведев. – Пермь, 2014. – // СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Основы служебной кинологии: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РШ СРС МВД России, 2008. – 263 с. – Текст: непосредственный.
7. Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам: учебное пособие / под ред. Ж.А. Перевойко. – Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2016. – 44 с. – СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
8. Подготовка и использование специальных собак для поиска и обнаружения наркотических средств и психотропных веществ: учебное пособие / А.А. Голдырев, В.М. Медведев, А.В. Вицин, В.Д. Беляев; ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России. – Пермь, 2013. – 117 с. – // СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
9. Подготовка и использование специальных собак по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия и боеприпасов в учреждениях ФСИН России: учебное пособие /   
   В.М. Медведев, А.А. Голдырев. – Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2016. – 178 с. – СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
10. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. – СПб.: Лань, 2017. – 100 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный.
11. Скопичев В.Г. Поведение животных: учеб. пособие /   
    В.Г. Скопичев. – СПб.: Лань, 2009. – 624 с. – Текст: непосредственный.
12. Фаритов Т.А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. -Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 448 с.: ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература).– Текст : непосредственный.
13. Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия и боеприпасов: учеб.пособие / [авт.-сост. В.В. Гриценко]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон   
    и право, 2009. – 175 с.– Текст: непосредственный.
14. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
15. Российская кинологическая федерация: сайт. – URL: http://rkf.org.ru.(дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.
16. Сервер ФСИН России. – URL: [http://www.fsin.ru](http://www.fsin.ru/) (дата обращения: 07.02.2022). – Текст: электронный.
17. **Перечень информационных технологий, программного обеспечения   
    и информационных справочных систем**
18. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей». – URL: http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 20.02.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
19. Электронная информационно-образовательная среда института. – Официальный сайт Пермского института ФСИН России. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/ (дата обращения 20.02.2022). – Текст: электронный.
20. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 20.02.2022). – Текст: электронный.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru
2. Электронный каталог «Ирбис64» – URL: http://46.146.220.132:81/cgi-bin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe#
3. Электронная информационно-образовательная среда института. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta

**Программное обеспечение:**

Libre Office; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; 7-Zip; Alt Linux; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательнымпроцессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТОрасписание», «Диплом Мастер», интернет-расширение информационной системы); система дистанционного обучения «Прометей»; пакет программ SunRav TestOfficePro (версия 6).

1. **Описание материально-технической базы, необходимой**

**для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в помещениях, укомплектованных комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, оборудованных наборами стационарного или переносного демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых   
и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещение укомплектованные комплектами мебели   
на необходимое количество посадочных мест, доской для информации, учебной доской, а также техническими средствами обучения, служащими   
для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия по темам № 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 проводятся   
в том числи на кинодроме ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России   
с использованием служебных собак и специального снаряжения для собак на учебных объектах:

* учебный городок для размещения учебного поголовья служебных собак с вольерами (учебное рабочее место специалиста-кинолога по уходу, содержанию и размещению служебных собак);
* учебный объект для приучения собак к выполнению приёмов общего послушания (учебное рабочее место специалиста-кинолога   
  для приучения собак к выполнению приёмов общего послушания);
* учебный объект для приучения собак к преодолению препятствий (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак   
  к преодолению препятствий);
* учебный объект для приучения собак к обыску помещения (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак к обыску помещения);
* учебный объект с различными видами постов караульных собак (учебное рабочее место специалиста-кинолога для подготовки караульных собак);
* учебный объект для приучения собак к обыску местности (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак к обыску местности);
* учебный объект для приучения собак к выборке человека и вещи (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак к выборке человека и вещи);
* учебный объект для приучения собак к обыску транспортных средств (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак к обыску транспортных средств).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»  
 и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Для преподавания учебной дисциплины «Методика и техника подготовки собак» используются ноутбук, экран, мультимедийный проектор, служебные собаки, специальное снаряжение для собак, учебные объекты.