*Приложение 4*

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра кинологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КИНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В КРИМИНАЛИСТИКЕ**

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника – бакалавр

направленность (профиль): частная зоотехния

ведомственная специализация: кинология

**Пермь   
2022**

Рабочая программа дисциплины «Кинологические методы  
в криминалистике» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния –  
г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2022. – 16 с.

Разработчик программы:

старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных  
и профессиональных дисциплин ФКОУ ВО Пермский институт  
ФСИН России, Беляев В.Д., кандидат сельскохозяйственных наук.

Рецензенты программы:

1. Начальник кинологической службы отдела организации службы охраны ГУФСИН России по Пермскому краю, старший лейтенант внутренней службы Дердюк Т.С.

2. Начальник кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт  
ФСИН России, кандидат сельскохозяйственных наук, полковник внутренней службы А.А. Голдырев.

Рабочая программа дисциплины оставлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 [№ 1456](consultantplus://offline/ref=99946112BE097080794A6BD78E46CCC6F37ED0B1112CB58BE47E849764F391176C5B428BBBCB5BBFA43CA40268AAC2D4195A5BF52515A57Cm5kEL), от 08.02.2021 [№ 83](consultantplus://offline/ref=99946112BE097080794A6BD78E46CCC6F371DCB31E27B58BE47E849764F391176C5B428BBBCA5BB9A53CA40268AAC2D4195A5BF52515A57Cm5kEL)).

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры кинологии «29» марта 2022 г., протокол № 7;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России,  
«06» апреля 2022 г., протокол № 8.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Цель освоения дисциплины…………………………………………. | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций…………………………… | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. | 5 |
| 4. | Объем дисциплины…………………………………………………… | 6 |
| 5. | Структура и содержание дисциплины. | 6 |
| 6. | Рекомендуемые образовательные технологии | 9 |
| 7. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 8. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине………………………………………… | 10 |
| 8.1 | Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций………………………………………………………….. | 10 |
| 8.2 | Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации………………………………………….. | 10 |
| 9. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы……… | 13 |
| 9.1 | Нормативные правовые акты………………………………………… | 13 |
| 9.2 | Основная литература | 13 |
| 9.3 | Дополнительная литература………………………………………….. | 14 |
| 9.4 | Периодические издания………………………………………………. | 14 |
| 10. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…………………………………………………………… | 15 |
| 11. | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем……………… | 15 |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине………. | 16 |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС» является формирование у обучающихся компетенций ПК-10, ПК-11.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Профессиональные компетенции с учетом ведомственной специализации выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группы)** | **Результаты освоения ОП**  **(код и наименование)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | | |
| Организация служебной  и кинологической деятельности | ПК-10  Способен применять современные методики дрессировки, тренировки  и использования собак в служебной деятельности подразделений охраны  и конвоирования учреждений  и органов УИС | **ПК-10.1**  Выделяет особенности применения служебных собак.  **ПК-10.2**  Определяет необходимость изучения нормативной правовой базы, регламентирующей применение служебных собак.  **ПК-10.3**  Готов к применению служебных собак. | **Знать:** правовые основы применения служебных собак, как особого вида специального средства, состоящего на вооружении учреждений и органов УИС;  тактику применения служебных собак во всех видах оперативно-служебной деятельности учреждений  и органов УИС |
| **Уметь:** использовать собак  в служебной деятельности учреждений и органов УИС |
| **Владеть:** методикой организации и проведения занятий  по дрессировке и тренировке служебных собак с личным составом кинологического подразделения учреждения или органа УИС;  навыками применения служебных собак при выполнении оперативно-служебных задач по охране учреждений и органов |
| Организация служебной  и кинологической деятельности | ПК-11  Способен выполнять служебные задачи при чрезвычайных обстоятельствах | **ПК-11.1**  Выделяет особенности сокрытия следов  при совершении побегов  и преступлений.  **ПК-11.2**  Определяет необходимость изучения ухищрений, используемых преступниками при сокрытии следов.  **ПК-11.3**  Готов к применению навыков в сбора и консервирования запаховых следов. | **Знать:** ухищрения, используемые подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными для сокрытия следов  при совершении побегов  и преступлений |
| **Уметь:** распознавать ухищрения, используемые подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными для сокрытия следов  при совершении побегов и преступлений |
| **Владеть:** методикой сбора и консервирования запаховых следов подозреваемых, обвиняемых и осужденных совершивших побег или преступление;  методикой планирования  и организации действий личного состава кинологического подразделения учреждения или органа УИС при чрезвычайных обстоятельствах |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Кинологические методы в криминалистике»относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношенийБлока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В. ДВ.05) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Методика и техника подготовки собак», «Дрессировка и тренировка собак», «Тактика применения собак в служебной деятельности ФСИН России».

До начала изучения дисциплины «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС» обучающиеся должны:

Знать:

методику и технику подготовки собак;

нормативы подготовленности служебных собак в ФСИН России;

тактику применения собак.

Уметь:

методически грамотно и технически правильно проводить подготовку служебных собак, в соответствии с нормативами подготовленности в ФСИН России, исключая ошибки в подготовке служебных собак;

применять собак в служебной деятельности ФСИН России.

Владеть навыками:

методикой и техникой отработки приемов общего и специального курса дрессировки служебных собак;

навыками применения собак в служебной деятельности ФСИН России.

**4. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Кинологические методы в криминалистике» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Всего часов  по учебному плану | Из них аудиторных: | | | | | Самостоятельная  работа |
| Всего часов | Лекции | Семинарские  занятия | Практические  занятия | в форме практических занятий |
| 4 курс, 7 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая трасология | 6 | 4 | 2 | 2 |  |  | 2 |
| 2. | Следы преступления | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Особенности трасологического исследования следов | 8 | 4 | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 4. | Подготовка собак для лабораторной идентификации запаховых следов человека | 14 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 |
| 5. | Судебная экспертиза запаховых следов | 16 | 10 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| 6. | Классификация и виды идентификации человека по признакам внешности | 18 | 10 | 2 | 2 | 6 | 6 | 8 |
| Форма контроля:  Зачет | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за семестр** | | **72** | **42** | **12** | **12** | **18** | **18** | **30** |
| **Всего по дисциплине** | | **72** | **42** | **12** | **12** | **18** | **18** | **30** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачета – 10 ч.

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов  по учебному плану | Из них аудиторных: | | | | | Самостоятельная  работа |
| Всего часов | Лекции | Семинарские  занятия | Практические  занятия | В форме практических занятий |
| 4 курс | | | | | | | | |
| 1. | Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая трасология | 36 | 2 | 2 |  |  |  | 34 |
| **Итого за 4 курс** | | **36** | **2** | **2** |  |  |  | **34** |
| 5 курс | | | | | | | | |
| 2. | Следы преступления | 6 | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| 3. | Особенности трасологического исследования следов | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 4. | Подготовка собак для лабораторной идентификации запаховых следов человека | 8 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 4 |
| 5. | Судебная экспертиза запаховых следов | 8 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 4 |
| 6. | Классификация и виды идентификации человека по признакам внешности | 10 | 4 |  |  | 4 | 4 | 6 |
| Форма контроля:  Зачет | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за 5 курс** | | **36** | **14** | **6** |  | **8** | **8** | **22** |
| **Всего по дисциплине** | | **72** | **16** | **8** |  | **8** | **8** | **56** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачета – 10 ч.

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке контрольной работы – 10 ч.

**Содержание дисциплины**

Тема №1. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая трасология

Предмет, система и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Субъекты, формы и правовые основания применения криминалистической техники. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств. Понятие, предмет, классификация, методы и этапы криминалистической экспертизы.

Учение о следах, общие положения. Классификация следов, их криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.

Тема №2. Следы преступления

Следы человека (рук, ног, зубов, ногтей, одежды, крови, прочие следы тела человека). Следы орудий взлома и инструментов (давления, скольжения, резания, термического воздействия). Следы производственных механизмов и следы-предметы. Установление целого по частям. Следы транспортных средств. Следы животных. Анализ следов на месте происшествия

Тема № 3. Особенности трасологического исследования следов

Общая характеристика места происшествия, ее составные элементы, требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Участие специалиста в осмотре места происшествия, его задачи. Порядок и правила осмотра места происшествия специалистом-кинологом. Определение роста, направления движения преступников и других характерных примет. Значение сочетания видимых и запаховых следов для ведения розыска преступников.

Виды преследования преступников. Условия, обеспечивающие успешное ведение преследования по следам. Обязанности специалиста-кинолога по организации преследования преступников по следам. Действия резервной группы караула, группы преследования от учреждения при совершении побега. Особенности преследования преступников по следам в условиях ограниченной видимости, ночью.

Тема № 4. Подготовка собак для лабораторной идентификации запаховых следов человека

История использования запаховых (ольфакторных) следов. Запах человека как источник личной информации. Одорологический метод. Работа с запаховыми следами на месте происшествия и отбор образцов для сравнительного исследования.

Методика подготовки собак для идентификации запаховых образцов. Нормативы работы собак-детекторов. Особенности отбора и подбора собак.

Тема № 5. Судебная экспертиза запаховых следов

Оборудование лаборатории и средства для экспертизы запаховых следов. Порядок проведения экспертизы запаховых следов. Выявление особенностей запаховых следов человека. Выявление половозрастных признаков человека по его запаховым следам. Идентификация человека по запаховым следам за рубежом.

Тема №6. Классификация и виды идентификации человека по признакам внешности

Научные основы идентификации человека по признакам внешности. Признаки внешности человека. Источники информации о внешнем облике человека.

Значимость «словесного портрета» для розыска преступников. Виды и особенности идентификации человека по признакам внешности.

Методика проведения фотопортретной экспертизы. Описание внешнего облика человека по фотоснимкам.

**6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Кинологические методы в криминалистике» осуществляется на занятиях лекционного и семинарского типа.

Занятие лекционного типа проводятся в форме систематического, последовательного, монологического изложения преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера и с применением технических средств обучения. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. Теоретический материал должен углублять и закреплять знания по правовым основам применения служебных собак, как особого вида специального средства.

Занятие семинарского типа проводятся в форме семинарских   
и практических занятий.

При проведении практических занятий используются: учебная литература, нормативно-правовые акты ФСИН России видеофильмы по видам дрессировки, учебные видеофильмы по одорологии и трасологии.

Выполнение контрольной работы слушателями по заочной форме обучения.

Требования к оформлению контрольной работы установлены в соответствии с Положением о контрольной работе в ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России.

Практическая подготовка реализуются путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация кинологической деятельности ФСИН России» [Электронный ресурс]. – Пермь, Пермский институт ФСИН России, 2020. Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/..

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1. Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/индикаторов достижения компетенций)** |
| Форма промежуточной аттестации – **зачет** | |
| «не зачтено» | Выставляется если обучающийся демонстрирует отсутствие необходимого уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования в процессе освоения дисциплины. |
| «зачтено» | Выставляется, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, демонстрирует необходимый уровень сформированности компетенции на этапе ее формирования в процессе освоения дисциплины  Обучающийся должен знать методику подготовки и применения служебных собак с использованием одорологических средств;  Обучающийся должен уметь использовать одорологические средства для подготовки и применения служебных собак  Обучающийся должен продемонстрировать владения навыками использования одорологических средств для подготовки и применения служебных собак |

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы  
для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к зачету

1. Назовите что называется криминалистической техникой, ее предназначение, виды.

2. Назовите функциональные (динамические) признаки внешности человека.

3. Расскажите как производится осмотр и отыскание запаховых следов в автотранспорте.

4. Назовемте свойства запаховых следов человека и их криминалистическое значение.

5. Расскажите как можно определить по следу ног человека его анатомические данные (рост, вес, размер обуви, возраст, пол и т.п.).

6. Расскажите методику изучения следов (признаков), определения по ним направления движения человека, его анатомических данных, характерных примет и т.

7. Расскажите как можно выявить половозрастных признаков человека по его запаховым следам.

8. Назовите виды преследования преступников.

10. Расскажите какую значимость имеет изучение «словесного портрета» для розыска преступников.

11. Назовите следы орудий взлома и инструментов.

12. Назовите обязанности специалиста-кинолога по организации преследования преступников по следам.

13. Назовите нормативы работы собак-детекторов.

14. Расскажите особенности отбора и подбора собак-детекторов.

15. Расскажите как производится подготовка и применение собак-детекторов.

16. Назовите классификацию признаков внешности человека.

17. Назовите особенности выявление запаховых следов человека.

18. Назовите классификацию и закономерности образования следов.

19. Расскажите правила движения служебного наряда по следам преступников.

20. Назовите анатомические (статистические) признаки внешности человека.

21. Расскажите, как производится осмотр места происшествия.

22. Расскажите, как делается осмотр и отыскание запаховых следов человека в помещении.

23. Назовите общефизические признаки внешности человека.

24. Назовите виды следов человека, их характерные особенности.

25. Расскажите, как производится опознание задержанного лица путем идентификации по оставленным следам.

26. Расскажите какие возможности идентификации человека по признакам внешности в ходе ведения розыска личным составом служебного наряда.

27. Назовите основы трасологической экспертизы.

28. Расскажите, как производится идентификации человека по признакам внешности.

29. Расскажите какое значение имеет своевременного обнаружения следов преступников, особенно при розыске.

30. Назовите сопутствующие признаки внешности человека.

31. Назовите условия, обеспечивающие успешное ведение преследования по следам.

32. Расскажите, как проводится порядок проведения экспертизы запаховых следов.

33. Назовите способы распознавания специалистами-кинологами ухищрений, применяемых осужденными при побегах для запутывания.

34. Расскажите порядок осмотра места происшествия специалистом-кинологом.

35. Расскажите Методику действий кинолога по изучению следов на месте совершения преступления.

36. Дайте определение давности следа и влияние различных условий на след.

37. Назовите какие ухищрения, применяют осужденные для совершения побега и уничтожения запаха путем обработки его стойкими и пахучим веществами.

38. Назовите характерные признаки ухищренных следов и определение направления движения по ним. Преодоление водоемов и заболоченной местности.

39. Расскажите, как производится поиск осужденных и отыскание следов на различных участках местности

40. Назовите виды идентификации человека по признакам внешности.

41. Дайте определение, что такое одорология.

42. Расскажите, что обозначает одорологический метод, его место в системе борьбы с преступностью.

43. Назовите, что относится к криминалистической одорологии.

44. Дайте понятие о запахе.

45. Назовите какие существуют виды запахов.

46. Расскажите методику лабораторной кинологической идентификации человека по его запаховым следам.

Перечень заданий (задач) к зачету

Норматив № 1 Измерение следа человека

Измерьте и запишите общую длину подошвы по осевой линии в крайних точках закруглений носка и каблука, ширину подметочной части в самом широком месте и длину каблука по осевой линии. Ошибка измерений допускается не более 0,5 см.

Оценка за норматив:

отлично – 45 секунд.

хорошо – 55 секунд.

удовлетворительно – 65 секунд.

Норматив №2 Следопытство

Определите по следам на КСП шириной не менее 5 метров:

а) направления движения людей

б) количество людей

в) способ передвижения людей

На изучение следов – 5 минут.

Оценка за норматив.

отлично – 2 минуты.

хорошо – 3 минуты 30 секунд.

удовлетворительно – 4минуты 30 секунд.

Норматив № 3 Проверка зрительной памяти

Опознайте из двадцати фотокарточек разных размеров, разложенных на столе нужное лицо, изображенное на фотокарточке

Оценка за норматив.

отлично – 4 секунды.

хорошо – 6 секунд.

удовлетворительно – 9 секунд

Перечень примерных вопросов для контрольных работ для слушателей заочной формы обучения

1. Криминалистическая техника, ее предназначение, виды.

2. Функциональные (динамические) признаки.

3. Криминалистическая регистрация.

4. Осмотр и отыскание запаховых следов в автотранспорте.

5. Свойства запаховых следов человека и их криминалистическое значение.

6. Определение по следу ног человека его анатомических данных (рост, вес, размер обуви, возраст, пол и т.п.).

7. Методика изучения следов (признаков), определения по ним направления движения человека, его анатомических данных, характерных примет и т.д.

8. Средства криминалистической техники, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.

9. История возникновения и развития метода исследования ольфакторных

следов человека.

10. Способы распознавания специалистами-кинологами ухищрений, применяемых осужденными при побегах для запутывания

11. Следы человека, их характерные особенности.

12. Следы транспортных средств, животных и их особенности.

13. Порядок осмотра места происшествия специалистом-кинологом.

14. Методика действий кинолога по изучению следов на месте совершения преступления.

15. Определение давности следа и влияние различных условий на след.

16.Ухищрения, применяемые осужденными следа и уничтожения запаха путем обработки его стойкими и пахучим веществами.

17. Характерные признаки ухищренных следов и определение направления движения по ним. Преодоление водоемов и заболоченной местности.

18. Поиск осужденных и отыскание следов на различных участках местности

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**9.1. Нормативные правовые акты**

1. Об утверждении Порядка обращения со служебными животными в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: приказ ФСИН России от 31 декабря 2019 г. № 1210. – КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 27.03.2021). – Текст: электронный.

**9.2. Основная литература**

1. Криминалистика : учебник для прикладного бакалавриата / ред. А.Г. Филиппов. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 466 с. – (Бакалавр.Прикладной курс). – Текст : непосредственный.
2. Криминалистика полный курс: учебник для бакалавров / А.Г. Филиппов. – 4-е изд., перераб и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 835 с. – (Библиотека студента). – Текст : непосредственный.
3. Криминалистика. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. А.Г. Филиппова, В.В. Агафонова. – Москва: Юрайт, 2015. – 360 с. – (Бакалавр.Академический курс). – Текст : непосредственный.

**9.3. Дополнительная литература**

1. Использование одорологических средств и методов в деятельности сотрудников УИС: учебное пособие / М.Н. Филиппов, В.М. Медведев. – СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.04.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Майлис Н.П. Трасология : учебник / Н.П. Майлис, Т.Ф. Одиночкина, О.А. Соколова. –Москва: Щит-М, 2011. – 325 с. – Текст : непосредственный.
3. Медведев, В. М. Методика и техника подготовки собак к выборке человека по запаху вещи: учебно-методическое пособие / В.М.Медведев. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2014. – 25 с. – СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Основы криминалистики в кинологической деятельности УИС: учебно-методическое пособие / В.Д. Беляев, А.А. Голдырев, М.Н. Филиппов. – Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2015. – 47 с. – СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Подготовка и использование специальных собак для поиска и обнаружения средств сотовой связи в учреждениях УИС: учебное пособие / Голдырев А.А. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2013. – 48 с. – СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник для вузов / Н. П. Яблоков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2014. – 303 с. – (Бакалавр.Базовый курс). – Текст : непосредственный.

**9.4. Периодические издания**

1. Вестник Пермского института ФСИН России : научно-популярный журнал. - Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2010. - ISSN 2226-2326. - Текст: непосредственный.
2. Профессия кинолог: журнал. - Ростов-на-Дону: Федеральное Государственное Казенное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Ростовская школа служебно-розыскного собаководства Министерства Внутренних Дел Российской Федерации». - Текст: непосредственный.
3. Сборник научных трудов по кинологии: сборник. - Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. - Текст: непосредственный.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская кинологическая федерация: сайт. – URL: http://rkf.org.ru.(дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.
2. Сервер ФСИН России. – URL: http://www.fsin.ru(дата обращения: 07.02.2022). – Текст: электронный.

**11. Перечень информационных технологий, программного обеспечения   
и информационных справочных систем**

1. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей». – URL: http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 25.02.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
2. Электронная информационно-образовательная среда института. – Официальный сайт Пермского института ФСИН России. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/ (дата обращения 25.02.2022). – Текст: электронный.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 25.02.2022). – Текст: электронный.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru
2. Электронный каталог «Ирбис64» – URL: http://46.146.220.132:81/cgi-bin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe#
3. Электронная информационно-образовательная среда института. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta

**Программное обеспечение:**

Libre Office; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; 7-Zip; Alt Linux; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательнымпроцессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТОрасписание», «Диплом Мастер», интернет-расширение информационной системы); система дистанционного обучения «Прометей»; SunRav TestOfficePro (версия 6).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой**

**для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в помещениях, укомплектованных комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, оборудованных наборами стационарного или переносного демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых   
и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещение укомплектованные комплектами мебели   
на необходимое количество посадочных мест, доской для информации, учебной доской, а также техническими средствами обучения, служащими   
для представления учебной информации большой аудитории.

По теме № 4 учебные занятия проводятся с использованием учебного рабочего места «Специалиста-кинолога по изучению следов».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»  
 и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Для преподавания учебной дисциплины «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС» используются ноутбук, экран, мультимедийный проектор, служебные собаки, специальное снаряжение для собак.