*Приложение 4*

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра кинологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника – бакалавр

направленность (профиль): частная зоотехния

ведомственная специализация: кинология

**Пермь**

**2022**

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность»  
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния – г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2022. – 15 с.

Разработчик программы:

старший преподаватель кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, майор внутренней службы Шеремета Т.В., кандидат педагогических наук.

Рецензенты программы:

1. Начальник кинологической службы отдела организации службы охраны ГУФСИН России по Пермскому краю, старший лейтенант внутренней службы Дердюк Т.С.

2. Профессор кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт   
ФСИН России, профессор Семёнов А.С., доктор сельскохозяйственных наук.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования  
– бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки   
Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83).

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры кинологии 29 марта 2022 г., протокол № 7;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России,  
06 апреля 2022 г., протокол № 8.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Цель освоения дисциплины…………………………………………. | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций…………………………… | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. | 5 |
| 4. | Объем дисциплины…………………………………………………… | 5 |
| 5. | Структура и содержание дисциплины. | 6 |
| 6. | Рекомендуемые образовательные технологии | 8 |
| 7. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 8. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине………………………………………… | 10 |
| 8.1. | Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций………………………………………………………….. | 10 |
| 8.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации………………………………………….. | 11 |
| 9. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы……… | 13 |
| 9.1. | Нормативные правовые акты………………………………………… | 13 |
| 9.2. | Основная литература | 13 |
| 9.3. | Дополнительная литература………………………………………….. | 14 |
| 9.4. | Периодические издания………………………………………………. | 14 |
| 10. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…………………………………………………………… | 14 |
| 11. | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем……………… | 14 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине………. | 15 |

1. **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся компетенции ПК-9.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| **Наименование категории (группы)** | **Результаты освоения ОП**  **(код и наименование)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | | |
| Организаци-онно-управленчес-кая деятельность | ПК-9  Способен руководить кинологическим подразделением исправительного учреждения  в соответствии  с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность кинологической службы УИС | **ПК-9.1**  Выделяет особенности использования в практической деятельности нормативных документов по организации, руководству  и обеспечению деятельности кинологических служб учреждений  и органов УИС  **ПК-9.2**  Определяет необходимость подготовки документов  по организации, руководству  и обеспечению деятельности кинологических подразделений учреждений  и органов УИС  **ПК-9.3**  Применяет правила необходимость подготовки документов  по организации,  деятельности кинологических подразделений учреждений  и органов УИС подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать:  становление животноводства  в России;  породы сельскохозяйственных животных  и основные их характеристики;  кинологические организации России  и зарубежья;  цели и задачи служебной кинологии;  историю применения собак  в военном деле  и борьбе  с преступностью;  породы служебных собак  и документы, оформляемые  на них |
| Уметь:  применять полученные знания в качестве фундамента  при изучении дисциплин, связанных  с кормлением, разведением  и содержанием сельскохозяйственных животных  и служебных собак |
| Владеть: навыками описания сельскохозяйственных животных  и собак служебных пород |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01.) в соответствии  
с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
и базируется на знаниях, полученных по общеобразовательным предметам «Биология», «История» и «Обществознание» в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

До начала изучения дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся должны:

Знать:

закономерности живой природы, методы познания живой природы; экспериментальные методы в естественных науках: наблюдение, измерение, эксперимент, теоретические методы исследования: классификация, систематизация, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование.

Уметь:

применять знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

Владеть:

навыками применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны окружающей среды.

1. **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет две зачетные единицы (72 часа).

1. **Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа  обучающихся с  педагогическим  работником | | | | | | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | в форме практической подготовки |
|  | 1 курс, 1 семестр | | | | | | | | |
|  | Животноводство в России | 10 | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
|  | Отдельные породы животных и история их создания | 10 | 6 | 2 |  | 4 |  | 4 | 4 |
|  | Наука кинология | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |
|  | Породы служебных собак | 22 | 8 | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 14 |
|  | Кинологические организации | 26 | 16 | 2 | 2 | 12 |  | 12 | 10 |
| **Итого за 1 семестр** | | **72** | **36** | **10** | **6** | **20** |  | **20** | **36** |
| Всего по дисциплине | | **72** | **36** | **10** | **6** | **20** |  | **20** | **36** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачета – 10 ч.

Заочная форма обучения

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа  обучающихся с  педагогическим  работником: | | | | | | Самостоятельная  работа |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | в форме практической подготовки |
|  | 1 курс | | | | | | | | |
|  | Животноводство в России | 10 | 2 | 2 |  |  |  |  | 8 |
|  | Отдельные породы животных и история их создания | 10 | 2 |  |  | 2 |  |  | 8 |
|  | Наука кинология | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |
|  | Породы служебных собак | 22 |  |  |  |  |  | 2 | 22 |
|  | Кинологические организации | 26 | 2 |  |  | 2 |  | 2 | 24 |
| Формы контроля:  1) контрольная работа  2) зачет | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за 1 курс** | | **72** | **8** | **4** |  | **4** |  | **4** | **64** |
| **Всего по дисциплине** | | **72** | **8** | **4** |  | **4** |  | **4** | **64** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачета – 10 ч.

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке контрольной работы – 10 ч.

**Содержание дисциплины**

**Тема № 1. Животноводство в России**

Специалисты по животноводству в России. Отечественные учёные-зоотехники. Первые научные общества и высшие сельскохозяйственные учебные заведения в России. Развитие животноводства в России в дореволюционный период и после. Животноводство в России на современном этапе развития.

**Тема № 2. Отдельные породы животных и история их создания**

История создания и формирования отдельных пород лошадей. История создания и формирования отдельных пород КРС. История создания и формирования отдельных пород овец. История создания и формирования отдельных пород свиней. История создания и формирования отдельных пород кур.

**Тема № 3. Наука кинология**

Союз человека и собаки. История применения собак в военном деле и борьбе с преступностью\*. Предмет исследования, структура, цели и задачи служебной кинологии.

**Тема № 4. Породы служебных собак**

Породы и их классификация. Понятие породы. Породы собак, используемые в правоохранительной деятельности. Описание служебных пород собак. Документы на собаку (щенячья карточка, родословная, ветеринарный паспорт). Документы на собаку.

**Тема 5. Кинологические организации**

Российские кинологические организации. Международная Кинологическая Федерация и другие зарубежные кинологические организации. Коммерческая деятельность кинологических клубов   
и организаций.

1. **Рекомендуемые образовательные технологии**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний в области животноводства и кинологии, знакомство с деятельностью кинологических организаций России, привитие обучающимся интереса к избранной профессии. Пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину.

Обучающимся необходимо:

перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на диске сетевом диске S в папке «Введение в специальность» (таблицы, документы служебных собак: родословные, метрики, сертификаты). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, при затруднениях в восприятии материала обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

при подготовке к практическим занятиям использовать: лекции, учебную литературу, нормативно-правовые акты ФСИН России видеофильмы современном состоянии животноводства в России, учебные видеофильмы   
по истории животноводства и собаководства, компьютерную программу «Породы собак».

Практическое занятия по теме № 5 проводятся с выездом   
в кинологический клуб Пермского края, с целью знакомства с деятельностью кинологических клубов и организаций России.

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическая документация:

1. Методические указания по выполнению контрольных работ   
   по дисциплине «Введение в кинологию» по направлению подготовки   
   36.03.02 – Зоотехния.[Электронный ресурс] / Пермский институт   
   ФСИН России. - Пермь, 2019. - 14 с. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в кинологию» [Электронный ресурс] / Пермский институт ФСИН России. - Пермь, 2019. - 8 с. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.
3. Методические рекомендации обучающимся для подготовки   
   к семинарам, практическим занятиям по дисциплине «Введение   
   в кинологию» [Электронный ресурс] / Пермский институт ФСИН России. - Пермь, 2019. - 12 с. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.
4. Методические указания по изучению дисциплины «Введение   
   в кинологию» по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния [Электронный ресурс] / Пермский институт ФСИН России/ Пермь, 2019. – 9с. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1. Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций**

| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/индикаторов достижения компетенций)** |
| --- | --- |
| Форма промежуточной аттестации – **зачет** | |
| «не зачтено» | Выставляется если обучающийся демонстрирует отсутствие необходимого уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования в процессе освоения дисциплины. |
| «зачтено» | Выставляется, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, демонстрирует необходимый уровень сформированности компетенции на этапе ее формирования в процессе освоения дисциплины  Обучающийся должен знать структуру кинологической службы УИС; виды дрессировок собак, но недостаточно точно определяет породы и документы, оформляемые  на служебных собак но допускает неточности;  Обучающийся должен продемонстрировать грамотное использование приобретенных умений классифицировать породы служебных собак, формулировать цели и задачи служебной кинологии, определять основные направления служебной деятельности кинологических подразделений  в учреждениях УИС;  Обучающийся должен продемонстрировать владения навыками при решении практических заданий описания собак служебных пород, использования изученного материала  по истории применения собак в военном деле  и борьбе с преступностью. |

Зачет проводится по билетам в устной форме.

Результаты сдачи зачета оцениваются на «зачтено», «не зачтено». Формирование оценки осуществляется с использованием показателей оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Оценка «зачтено» – если обучаемый усвоил программный материал,   
на уровне не ниже базового, в основном раскрыл теоретическое содержание вопросов, отвечал на дополнительные вопросы, при ответе на вопросы допустил незначительные ошибки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при ответе на вопросы допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать. Если демонстрирует уровень совершенствования компетенции ниже базового, в ведомости в соответствующей графе ставится «не зачтено».

Результаты сдачи зачета выставляются на основе шкалы оценки сформированности ПКД-1 и представленной в таблице.

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Показатели оценивания компетенций  (результаты обучения ) | Форма промежуточной аттестации,  оценочные средства |
| --- | --- | --- | --- |
| ПКД-1 | Базовый | Знает: основные цели и задачи служебной кинологи  и животноводства в России  на современном этапе развития;  Умеет: классифицировать породы служебных собак породы сельскохозяйственных животных, работать с документами на собак Российских кинологических организаций;  Владеет только обязательным минимумом навыков производить описание сельскохозяйственных животных и собак служебных пород. | Зачет  Оценочные средства: билеты с вопросами. |
| Средний | Знает: структуру, цели и задачи служебной кинологии, породы собак и животноводства в России.  Умеет: определять основные направления деятельности кинологических организаций России;  Владеет: навыками описания описание собак служебных пород и сельскохозяйственных животных по представленным документам. |
| Повышенный | Знает: Историю развития животноводства и собаководства в России, этапы развития современного животноводства в России, структуру, цели и задачи служебной кинологии породы собак.  Умеет: применять полученные знания, классифицировать породы служебных собак, породы животных, работать с информационными источниками РКФ и зарубежных кинологических организаций;  Владеет: в совершенстве навыками аргументировано производить внешнее описание сельскохозяйственных животных и собак служебных пород. |

При оценке ответов преподаватель учитывает объем, глубину и осмысление знаний, умений применять их на практике, аргументированность и доказательность. При этом немаловажное значение имеет умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ, общая культура, грамотность, умение излагать суть программного материала, быстрота подготовки ответа и ориентировки в изученном учебном материале.

***8.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для***

***промежуточной аттестации***

1. Охарактеризуйте основные мероприятия Петра I по развитию животноводства в России (коневодства, скотоводства, овцеводства).
2. Охарактеризуйте развитие системы науки и образования в России впериод правления Петра I.
3. Охарактеризуйте мероприятия по восстановлению и развитию племенного животноводства после Октябрьской революции и Гражданской войны. Первые выставки по животноводству.
4. Охарактеризуйте ученых, оказавших влияние на развитие животноводства страны в 1930-е годы. Мероприятия Правительства СССР по развитию животноводства в 1930-е годы.
5. Сформулируйте основные положения Трехлетнего плана развития животноводства, принятого в 1949 г.Основные положения сентябрьского Пленума ЦК КПСС 1953 г.
6. Сформулируйте положительные изменения в животноводстве СССР в период 1960-1990 гг.
7. Сформулируйте задачи и направления развития животноводства России на современном этапе.
8. Опишите породы лошадей, крупного рогатого скота, овец   
   и свиней, которые использовали для создания культурных пород животных.
9. Опишите союз человека и собаки.
10. Опишите историю применения собак в военном деле и борьбе   
    с преступностью.
11. Опишите предмет исследования, структура, цели и задачи служебной кинологии.
12. Опишите понятие породы и их классификацию.
13. Опишите понятие породы, породы собак, используемые   
    в правоохранительной деятельности.
14. Опишите по стандартам служебные породы собак.
15. Опишите документы на собаку (щенячья карточка, родословная, ветеринарный паспорт).
16. Опишите порядок оформления и выдачи документов на собаку.
17. Охарактеризуйте Российские кинологические организации.
18. Охарактеризуйте Международную Кинологическую Федерацию  
    и другие зарубежные кинологические организации.
19. Охарактеризуйте коммерческую деятельность кинологических клубов и организаций.

***Примерные практические задания, выносимые на зачет   
при проведении промежуточной аттестации.***

1. Сформулируйте характеристику щенка породы немецкая овчарка   
   по представленной щенячьей карточке.
2. Сформулируйте характеристику щенка породы восточноевропейская овчарка по представленной щенячьей карточке.
3. Аргументировано охарактеризуйте по представленным документам Введение в (родословная, ветеринарный паспорт) собаку породы немецкая овчарка.
4. Аргументировано охарактеризуйте по представленным документам (родословная, ветеринарный паспорт) собаку породы немецкая овчарка.
5. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**9.1.Нормативные правовые акты**

1. Об утверждении Порядка обращения со служебными животными в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: приказ ФСИН России от 31 декабря 2019 г. № 1210. – КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].– URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) (дата обращения 27.02.2022). – Текст : электронный.
   1. **Основная литература:**
2. Гельберт М.Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак : учебник / М.Д. Гельберт. – М.: КолосС, 2007. – 237 с. – Текст : непосредственный.
3. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ: Книга 1 : учебник / Сикерин В.Г. – Пермь : Стиль МГ, 1999. – 232 с. – Текст : непосредственный.

Кинология: учебник / [Г.И. Блохин и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 384 с.: ил. – (Учебники для вузов.Специальная литература). – Текст : непосредственный.

1. Основы служебной кинологии: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РШ СРС МВД России, 2008. – 263 с. – Текст: непосредственный.
   1. **Дополнительная литература:**
2. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. – СПб.: Лань, 2017. – 100 с. – (Учебники для вузов.Специальная литература). – Текст: непосредственный.
3. Фаритов Т.А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 448 с.: ил. – (Учебники для вузов.Специальная литература). – Текст : непосредственный.
   1. **Периодические и продолжающие издания:**
4. Вестник Пермского института ФСИН России : научно-популярный журнал. - Пермь : ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2010. - ISSN 2226-2326. - Текст : непосредственный.
5. Профессия кинолог: журнал. - Ростов-на-Дону: Федеральное Государственное Казенное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Ростовская школа служебно-розыскного собаководства Министерства Внутренних Дел Российской Федерации». - Текст : непосредственный.
6. Сборник научных трудов по кинологии: сборник. - Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. - Текст : непосредственный.
7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»**
8. Российская кинологическая федерация: сайт. – URL: http://rkf.org.ru.(дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.
9. Сервер ФСИН России. – URL: http://www.fsin.ru(дата обращения: 07.02.2022). – Текст: электронный.
10. **Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**
11. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей». – URL: http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 25.02.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
12. Электронная информационно-образовательная среда института. – Официальный сайт Пермского института ФСИН России. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/ (дата обращения 25.02.2022). – Текст: электронный.
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 25.02.2022). – Текст: электронный.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru
2. Электронный каталог «Ирбис64» – URL: http://46.146.220.132:81/cgi-bin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe#
3. Электронная информационно-образовательная среда института. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta

**Программное обеспечение:**

Libre Office; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; 7-Zip; Alt Linux; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательнымпроцессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТОрасписание», «Диплом Мастер», интернет-расширение информационной системы); система дистанционного обучения «Прометей»; SunRav TestOfficePro (версия 6).

1. **Описание материально-технической базы, необходимой   
   для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в помещениях, укомплектованных комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, оборудованных наборами стационарного или переносного демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых   
и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещение укомплектованные комплектами мебели   
на необходимое количество посадочных мест, доской для информации, учебной доской, а также техническими средствами обучения, служащими   
для представления учебной информации большой аудитории.

По теме № 3 учебные занятия проводятся с использованием учебного рабочего места «Начальник кинологического отделения учреждения, исполняющего наказание, СИЗО».

Для преподавания учебной дисциплины «Введение в кинологию» используются ноутбук, экран, мультимедийный проектор, служебные собаки, специальное снаряжение для собак.