**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра кинологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СПОРТ С СОБАКАМИ»**

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника –

бакалавр

ведомственная специализация:

кинология

**Пермь**

**2021**

Рабочая программа дисциплины «Спорт с собаками» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. – г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2021.- 15 с.

Разработчик программы:

преподаватель кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, капитан внутренней службы Хайновский А.В.

Рецензенты программы:

1. Начальник кинологической службы отдела организации службы охраны ГУФСИН России по Пермскому краю старший лейтенант внутренней службы Т.С. Дердюк;
2. Начальник кафедры кинологии ФКОУ ВО «Пермский институт ФСИН России» полковник внутренней службы А.А. Голдырев, кандидат сельскохозяйственных наук

Рабочая программа дисциплины оставлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
– бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры кинологии «30» марта 2021 г., протокол № 7;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России,  «14» апреля 2021 г., протокол № 9.

Начальник кафедры кинологии

кандидат сельскохозяйственных наук

полковник внутренней службы А.А. Голдырев

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Цель освоения дисциплины…………………………………………. | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе достижения компетенций……………………………….…………… | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. | 5 |
| 4. | Объем дисциплины…………………………………………………… | 5 |
| 5. | Структура и содержание дисциплины……………………………… | 6 |
| 6. | Рекомендуемые образовательные технологии……………….…….. | 9 |
| 7. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…………… | 10 |
| 8. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине…………………………… | 11 |
| 8.1. | Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций…………………………………………………….…….. | 11 |
| 8.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации………………………………………….. | 12 |
| 9. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы……… | 13 |
| 9.1. | Нормативные правовые акты………………………………………… | 13 |
| 9.2. | Основная литература…………………………………………………. | 13 |
| 10. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…………………………………………………………… | 14 |
| 11. | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем……………… | 14 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….…. | 15 |

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Спорт с собаками» является формирование у обучающихся компетенции ПКД-2.

1. **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| **Наименование категории (группы)** | **Результаты освоения ОП****(код и наименование)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции дополнительные (ПКД)** |
| Организация служебной и кинологической деятельности | ПКД-2Способен применять современные методики дрессировки, тренировки и использования собак в служебной деятельности подразделений охраны и конвоирования учреждений и органов УИС | **ПКД-2.1**Выделяет особенности применения служебных собак, как особого вида специального средства, состоящего на вооружении учрежденийи органов УИС; **ПКД-2.2**Определяет необходимость использования собак в служебной деятельности учреждений и органов УИС**ПКД-2.3**Владеет навыками применения служебных собак при выполнении оперативно-служебных задач по охране учреждений и органов | Знать: правовые основы применения служебных собак, как особого вида специального средства, состоящего на вооружении учреждений и органов УИС;тактику применения служебных собак во всех видах оперативно-служебной деятельности учреждений и органов УИС |
| Уметь: писпользовать собак в служебной деятельности учреждений и органов УИС |
| Владеть: методикой организации и проведения занятий по дрессировке и тренировке служебных собак с личным составом кинологического подразделения учреждения или органа УИС;навыками применения служебных собак при выполнении оперативно-служебных задач по охране учреждений и органов |

**3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Спорт с собаками» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.03). в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и базируется на использовании элементов компетенций, сформированных при изучении курсов дисциплин «Тактика применения собак в служебной деятельности ФСИН России», «Организация кинологической деятельности ФСИН России».

Для того чтобы приступить к освоению дисциплины обучаемый должен

*Знать:*

методику и технику подготовки собак по общему и специальному курсу дрессировки, способы подготовки собак, условия, облегчающие и затрудняющие дрессировку собак, ошибки, приводящие к образованию у собак нежелательных связей, их предупреждение и устранение, нормативы подготовленности служебных собак, первоначальные навыки проведения занятий со специалистами-кинологами по дрессировке служебных собак.

*Уметь:*

вырабатывать навыки у дрессируемых собак по общему и специальному курсу дрессировки; применять полученные знания в качестве фундамента при изучении профильных дисциплин; пользоваться специальным снаряжением; применять нестандартные подходы в дрессировке.

*Владеть:*

техникой дрессировки служебных собак; навыками выработки условных рефлексов у собак.

**4. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц
(144 часа)

**5. Структура и содержание дисциплины**

***Тематический план***

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № Темы | Наименование тем | Всего часов по учебному плану. | Контактная работа обучающихся с педагогическимработником | Самостоятельная работа |
| Всего часов | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | в форме практической подготовки |
| **3 курс, 6 семестр** |
| 1. | Правила организации и проведения испытаний соревнований в системе РКФ | **22** | 14 | 2 | 2 | 10 |  | 10 | 8 |
| 2. | Правила организации и проведения испытаний соревнований в системе ФСИН России | **25** | 16 | 4 | 2 | 10 |  | 10 | 9 |
| 3. | Многоборье со служебными собаками. | **25** | 16 | 4 | 2 | 10 |  | 10 | 9 |
| 4. | Национальные виды. | **23** | 16 | 4 | 2 | 10 |  | 10 | 7 |
| 5. | Международные виды. | **17** | 10 | 4 | 2 | 4 |  | 4 | 7 |
| 6. | Тренировка спортсмена многоборца со служебной собакой. | **15** | 6 | 2 |  | 4 |  | 4 | 9 |
| 7. | Учебно-тренировочный процесс подготовки спортсменов-кинологов и служебных собак по летнему многоборью. | **17** | 8 | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 9 |
| Форма контроля: экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за 3 курс** | **144** | **86** | **22** | **12** | **52** |  | **52** | **58** |
| **Всего по дисциплине** | **144** | **86** | **22** | **12** | **52** |  | **52** | **58** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача экзамена – 20 ч.

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № Темы | Наименование тем | Всего часов по учебному плану. | Контактная работа обучающихся с педагогическимработником | Самостоятельная работа |
| Всего часов | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | в форме практической подготовки |
| **3 курс** |
| 1. | Правила организации и проведения испытаний соревнований в системе РКФ | **12** |  |  |  |  |  |  | 12 |
| 2. | Правила организации и проведения испытаний соревнований в системе ФСИН России | **10** | 2 | 2 |  |  |  |  | 8 |
| 3. | Многоборье со служебными собаками. | **14** | 2 | 2 |  |  |  |  | 12 |
| **Итого за 3 курс** | **36** | **4** | **4** |  |  |  |  | **32** |
| **4 курс** |
| 4. | Национальные виды. | **29** | 4 | 2 |  | 2 |  | 2 | 25 |
| 5. | Международные виды. | **27** | 2 | 2 |  |  |  |  | 25 |
| 6. | Тренировка спортсмена многоборца со служебной собакой. | **28** | 4 |  |  | 4 |  | 4 | 24 |
| 7. | Учебно-тренировочный процесс подготовки спортсменов-кинологов и служебных собак по летнему многоборью. | **24** | 2 |  |  | 2 |  | 2 | 22 |
| Форма контроля: экзамен, контрольная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за 4 курс** | **108** | **12** | **4** |  | **8** |  | **8** | **96** |
| **Всего по дисциплине** | **144** | **16** | **8** |  | **8** |  | **8** | **128** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача экзамена – 20 ч.

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке контрольной работы – 10 ч.

***Содержание дисциплины***

Тема 1: Правила организации и проведения испытаний и соревнований в системе РКФ

Общее положение. Время и место проведения испытаний. Допуск собак к испытаниям. Требования, предъявляемые к условиям испытаний. Требования, предъявляемые к судье проводящего испытания. Нормативная документация по результатам испытаний. Организация испытаний. Ежедневная нагрузка судьи для проведения испытаний.

Тема 2: Правила организации и проведения испытаний и соревнований в системе ФСИН России

Цели и задачи соревнований. Условия проведения соревнований и состав команд участниц. Медицинское и ветеринарное обслуживание соревнований. Требования к участникам соревнований. Обязанности и права участников соревнований, начальников и тренеров – судей команд. Судейская коллегия. Определение победителей. Награждение.

Тема 3: Многоборье со служебными собаками.

Троеборье. Пятиборье. Специальное многоборье. Зимнее многоборье. Допуск спортсменов. Форма одежды спортсменов. Требования, предъявляемые к участникам соревнований. Экипировка собак. Место соревнований и его оборудование. Описание снарядов и препятствий. Условия и порядок выполнения упражнений.

Тема 4: Национальные виды.

Общий курс дрессировки - испытания. Описание навыков и их выполнение. Оценка за навык. Оценка работы дрессировщика. Условия проведения соревнований по ОКД. Защитно-караульная служба – испытания. Общее положение. Описание навыков и их выполнение. Условия проведения соревнований по ЗКС. Розыскная служба. Общее положение. Описание упражнений и их выполнение. Таблица оценки работы собаки на испытаниях и соревнованиях. Таблица штрафных очков. Поисково-спасательная служба. Общее положение. Описание навыков и их выполнение. Таблица оценки работы собаки на испытаниях и соревнованиях. Таблица штрафных очков.

Тема 5: Международные виды.

Виды международных испытаний и соревнований. Сезон проведения испытаний. Организация испытаний. Судьи испытаний. Участники испытаний. Критерии сдачи испытаний.

Тема 6. Тренировка спортсмена многоборца со служебной собакой

Основные задачи и средства тренировки. Методы реализации тренировочных нагрузок.Медицинский контроль. Принципы тренировки. Тактическая подготовка. Содержание и особенности летнего многоборья. Основные факторы, влияющие на результаты спортсменов

Тема 7. Учебно-тренировочный процесс подготовки спортсменов-кинологов и служебных собак по летнему многоборью

Подготовительный период. План тренировок на 1-м этапе подготовительного периода. Спортивная учебная работа. План тренировок в соревновательном периоде

**6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Изучение дисциплины осуществляется на занятиях лекционного, семинарского и практического типа, требует систематического и последовательного накопления знаний.

Перед каждой лекцией обучающимся необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

на отдельные лекции приносить соответствующий материал
на бумажных носителях (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться
в материале не удалось, то необходимо обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к семинарам и практическим занятиям обучающимся необходимо:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу
к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативные правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами,
так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций),
в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

формирование самостоятельного мышления, навыков написания научных работ, участия в дискуссиях;

развитие навыков работы с литературными источниками;

осуществление эффективного поиска информации;

получение, обработка и сохранение источников информации;

преобразование информации в знание.

Самостоятельная работа заключается в более глубоком
и разностороннем изучении тем учебной дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в Интернет и других рекомендованных источниках.

Выполнение контрольной работы слушателями по заочной форме обучения. Требования к оформлению контрольной работы установлены в соответствии с Положением о контрольной работе в ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. Контрольная работа состоит из двух частей. Первая посвящена раскрытию двух вопросов. Здесь слушатель освящает вопросы
с теоретической точки зрения, используя в качестве источника учебники, учебные пособия, материалы Интернет-ресурсов. Вторая часть работы – это решение задачи.

Практическая подготовка реализуются путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

**7. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Медведев В.М. Дрессировка и тренировка собак [Электронный ресурс]: практикум / В. М. Медведев. – Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2011. – 138 с. – режим доступа: [http://pifsin-prometeus.ru/close/modules/PDFViewer/indexnp.asp?id={C8D7AE59-A095-48CE-841D-810198270F80}](http://pifsin-prometeus.ru/close/modules/PDFViewer/indexnp.asp?id=%7bC8D7AE59-A095-48CE-841D-810198270F80%7d) (дата обращения 21 февраля 2020 года).
2. Медведев, В.М. Методика и техника подготовки собак: курс лекций [Электронный ресурс] / сост. В.М. Медведев. - Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2013. – 251 с. 10 – Режим доступа: http://pifsin-prometeus.ru/close/modules/PDFViewer/indexnp.asp?id={494415AA-A23B-4128-A7BC-23595E2EF309}(дата обращения 21 февраля 2020 года).
3. Шадрин В.В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособ. [учебное пособие] / В.В. Шадрин, А.А. Голдырев ; ФГОУ ВПО Пермский институт ФСИН России. – [б. м.], 2010. – 40 с. – Режим доступа: диск L / ЭБ/Изд-я ПИ ФСИН России / 2010(1). (дата обращения
21 февраля 2020 года).

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1. Описание критериев оценивания достижения компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/ достижения компетенций)** |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен |
| «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему недостаточный, ниже порогового, уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, отсутствие необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков, не сформулировавшему ответы на теоретические вопросы, либо давшему ответы, содержащие принципиальные ошибки, не сумевшему выполнить практические задания, либо выполнившему его с существенными ошибками, на бытовом уровне, без демонстрации необходимых умений и навыков, что является препятствием для самостоятельного выполнения основных задач профессиональной деятельности. |
| «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, сформулировавшему правильные, но краткие или неполные ответы на вопросы, в целом верно, но с некоторыми неточностями, ошибками выполнившему практические задания, продемонстрировавшему при ответах базовый уровень знаний, умений, навыков в рамках проверяемых компетенций, при этом ошибки обучающегося свидетельствуют не об отсутствии знаний, а лишь о недостаточном их усвоении, что не служит препятствием для самостоятельного выполнения основных задач профессиональной деятельности. |
| «хорошо» | Выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему средний уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом. Обучающийся, претендующий на оценку «хорошо», должен сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы и практическое задание, продемонстрировать высокий уровень владения терминологией по дисциплине, ответить на дополнительные вопросы, продемонстрировав при этом глубокие знания, грамотное использование умений и навыков, допускаются отдельные неточности, непринципиальные ошибки, некоторая неуверенность в изложении своей позиции и привлечении аргументов. |
| «отлично» | Выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом. Претендующий на отличную оценку обучающийся должен сформулировать правильные и исчерпывающие ответы на вопросы и практическое задание, продемонстрировать высокий уровень владения терминологией по дисциплине, способен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора. Ответы экзаменуемого должны отличаться безупречной логикой изложения, аргументированностью, грамотностью и ясностью, экзаменуемый должен продемонстрировать глубокие и всесторонние знания, грамотное использование приобретенных умений и навыков при решении практических заданий. |

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации**

Вопросы, включаемые в экзаменационные билеты при проведении промежуточной аттестации

1. Расскажите про цели и задачи спортивного собаководства
2. Доведите порядок проведения испытаний в ДОСААФ.
3. Доложите порядок допуска собак к испытаниям в ДОСААФ.
4. Опишите требования, предъявляемые к условиям испытаний.
5. Опишите требования, предъявляемые к судье проводящего испытания.
6. Перечислите нормативную документацию по результатам испытаний.
7. Расскажите порядок организации испытаний.
8. Расскажите о ежедневной нагрузки на судей при проведении испытаний.
9. Назовите цели и задачи соревнований ФСИН России.
10. Опишите условия проведения соревнований и состав команд участниц.
11. Расскажите о медицинском и ветеринарном обслуживании соревнований.
12. Перечислите требования к участникам соревнований.
13. Перечислите обязанности и права участников соревнований, начальников и тренеров – судей команд.
14. Охарактеризуйте понятие судейская коллегия.
15. Доведите порядок определения победителей.
16. Опишите организацию награждения.
17. Опишите троеборье.
18. Опишите пятиборье.
19. Опишите специальное многоборье.
20. Опишите зимнее многоборье.
21. Доведите порядок допуска спортсменов.
22. Перечислите форму одежды спортсменов.
23. Перечислите требования предъявляемые к участникам соревнований.
24. Опишите экипировка собак.
25. Охарактеризуйте место соревнований и его оборудование.
26. Дайте описание снарядов и препятствий.
27. Назовите условия и порядок выполнения упражнений.
28. Опишите общий курс дрессировки – испытания.
29. Опишите навыки и их выполнение.
30. Расскажите порядок получения оценки за навык.
31. Раскройте суть оценки работы дрессировщика.
32. Назовите условия проведения соревнований по ОКД.
33. Опишите защитно-караульная служба – испытания.
34. Опишите навыки и их выполнение.
35. Назовите условия проведения соревнований по ЗКС.
36. Опишите розыскная служба - испытание.
37. Опишите упражнения и их выполнение.
38. Охарактеризуйте порядок оценки работы собаки на испытаниях и соревнованиях.
39. Охарактеризуйте порядок начисления штрафных очков.
40. Опишите положение о поисково-спасательной службе.
41. Опишите навыки и их выполнение.
42. Охарактеризуйте порядок оценки работы собаки на испытаниях и соревнованиях.
43. Охарактеризуйте порядок начисления штрафных очков.
44. Расскажите о международных испытаниях и соревнованиях.
45. Назовите сезоны для проведения испытаний.
46. Опишите организацию испытаний.
47. Охарактеризуйте понятие судейская коллегия.
48. Доведите порядок определения победителей.
49. Расскажите про критерии сдачи испытаний.
50. Охарактеризуйте основные задачи и средства тренировки.
51. Назовите методы реализации тренировочных нагрузок.
52. Опишите порядок прохождения медицинского контроля.
53. Опишите принципы тренировки.
54. Опишите тактическую подготовку.
55. Опишите содержание и особенности летнего многоборья.
56. Назовите основные факторы, влияющие на результаты спортсменов.
57. Охарактеризуйте подготовительный период.
58. Охарактеризуйте план тренировок в подготовительном периоде.
59. Опишите спортивную учебную работу.
60. Охарактеризуйте план тренировок в соревновательном периоде.

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**9.1. Нормативные правовые акты**

1. Об утверждении Порядка обращения со служебными животными в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: приказ ФСИН РФ от 31.12.2019 № 1210 // СПС КонсультантПлюс. (дата обращения 21 февраля 2020 года).

**9.2. Основная литература:**

1. Воспитание и дрессировка собаки. – [б. м.] : ХАРВЕСТ, 2010. – 320 с.
2. Гриценко В.В. Воспитание и дрессировка собаки / В. В. Гриценко. – 4-е изд., перераб. и доп. – [б. м.]: АКВАРИУМ, 2010. – 352 с.
3. Гриценко В.В. Послушание собаки. Воспитание собаки. Поведение и научение. Способы дрессировки. Рабочие качества собаки / В. В. Гриценко. – М. : Аквариум-Принт : Астрель : ВКТ, 2011. – 256 с. : ил.
4. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собаки: навыки послушания: учебное пособие / В.В. Гриценко. – СПб.: Лань, 2018. – 272 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская кинологическая федерация (электронный ресурс) – URL: [http://rkf.org.ru](http://rkf.org.ru/) (дата обращения 14.04.2020). – Текст : электронный.
2. Сервер ФСИН России. – URL: [http://www.fsin.ru](http://www.fsin.ru/) (дата обращения: 14.04.2020). – Текст : электронный.

**11. Перечень информационных технологий, программного обеспечения
и информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) (дата обращения: 11.05.2020). – Текст : электронный.
2. Система дистанционного обучения «Прометей». – URL: http://pifsin-prometeus.ru/portal (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – URL: [http://znanium.com](http://znanium.com/) (дата обращения 11.05.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – URL: http://[www.e.lanbook.com/books](http://www.e.lanbook.com/books) (дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
5. Электронная информационно-образовательная среда института. – Официальный сайт Пермского института ФСИН России. – URL: <http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/> (дата обращения 12.05.2020). – Текст: электронный.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Российская кинологическая федерация: сайт. – URL: http://rkf.org.ru.(дата обращения: 07.05.2020). – Текст : электронный.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 25.02.2021). – Текст: электронный

**Программное обеспечение:**

Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс", "Гарант"; 7-Zip; Dr. Web Desktop SecuritySuite (Комплексная защита) + Центр управления; Windows XP SP3/ Windows 7 (домашняя базовая)/ Windows 7 Pro/ Windows 8.1/ Windows 10 Pro/ Astra Linux; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательным процессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТОрасписание», «Диплом Мастер», интернет-расширение информационной системы); система дистанционного обучения «Прометей»; SunRav TestOfficePro (версия 6).

**12. Описание материально-технической базы,необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в помещениях, укомплектованных комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, оборудованных наборами стационарного или переносного демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых
и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещение укомплектованные комплектами мебели
на необходимое количество посадочных мест, доской для информации, учебной доской, а также техническими средствами обучения, служащими
для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий используются:

1. Мультимедийные презентации.

2. Учебные фильмы, используемые по дисциплине.

3. Доска учебная.

4. Мультимедиа проектор.

5. Экран рулонный.

6. Служебные собаки, специальное снаряжение для собак.

7. Учебные обьекты:

* учебный городок для размещения ремонтного поголовья служебных собак с вольерами на 25 голов (учебное рабочее место специалиста-кинолога по уходу, содержанию и размещению служебных собак);
* учебный объект для приучения собак к выполнению приёмов общего послушания (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак к выполнению приёмов общего послушания);
* учебный объект для приучения собак к преодолению препятствий (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак к преодолению препятствий);
* учебный объект для приучения собак к обыску помещения (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак к обыску помещения);
* учебный объект с различными видами постов караульных собак (учебное рабочее место специалиста-кинолога для подготовки караульных собак);
* учебный объект для приучения собак к обыску местности (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак к обыску местности);
* учебный объект для приучения собак к выборке человека и вещи (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак к выборке человека и вещи);
* учебный объект для приучения собак к обыску транспортных средств (учебное рабочее место специалиста-кинолога для приучения собак к обыску транспортных средств).

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер изменения** | **Количество листов** | **Основание для внесения изменения** | **Дата введения****изменения** |
| **Замененных** | **Новых** | **Аннулиро­ванных** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |