**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра кинологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
В КИНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УИС»

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника –

бакалавр

ведомственная специализация:

кинология

**Пермь**

**2021**

Рабочая программа дисциплины «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. – г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2021. – 22 с.

Разработчики программы:

старший преподаватель факультета внебюджетного образования кафедры профессиональных дисциплин ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России Беляев В.Д.

Рецензенты программы:

1. Начальник кинологической службы отдела организации службы охраны ГУФСИН России по Пермскому краю, старший лейтенант внутренней службы Дердюк Т.С.

2. Начальник кафедры кинологии ФКОУ ВО «Пермский институт ФСИН России», кандидат сельскохозяйственных наук, полковник внутренней службы А.А. Голдырев.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 22.09.2017 № 972.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры кинологии «22» мая 2018 г., протокол № 5;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, «23» мая 2018 г., протокол № 9.

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методического совета института «14» апреля 2021 г., протокол № 9.

Изменения в рабочую программу дисциплины в части практической подготовки рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«30» марта 2021 г., протокол № 7.

Начальник кафедры кинологии

кандидат сельскохозяйственных наук

полковник внутренней службы А.А. Голдырев

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины | 5 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 5. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 8 |
| 6. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 8. | Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 19 |
| 9. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины | 20 |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 20 |
| 11. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 21 |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**, **соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные компетенции дополнительные (ПКД):

способен применять современные методики дрессировки, тренировки и использования собак в служебной деятельности подразделений охраны  конвоирования учреждений и органов УИС (ПКД-2);

способен выполнять служебные задачи при чрезвычайных обстоятельствах (ПКД-3).

Профессиональные компетенции дополнительные с учетом ведомственной специализации выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группы)** | **Результаты освоения ОП****(код и наименование)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции дополнительные (ПКД)** |
| Организация служебной и кинологической деятельности | ПКД-2Способен применять современные методики дрессировки, тренировки и использования собак в служебной деятельности подразделений охраны и конвоирования учреждений и органов УИС | **ПКД-2.1**Выделяет особенности применения служебных собак. **ПКД-2.2**Определяет необходимость изучения нормативной правовой базы, регламентирующей применение служебных собак.**ПКД-2.3**Готов к применению служебных собак. | **Знать:** правовые основы применения служебных собак, как особого вида специального средства, состоящего на вооружении учреждений и органов УИС;тактику применения служебных собак во всех видах оперативно-служебной деятельности учреждений и органов УИС |
| **Уметь:** использовать собак в служебной деятельности учреждений и органов УИС |
| **Владеть:** методикой организации и проведения занятий по дрессировке и тренировке служебных собак с личным составом кинологического подразделения учреждения или органа УИС;навыками применения служебных собак при выполнении оперативно-служебных задач по охране учреждений и органов |
| Организация служебной и кинологической деятельности | ПКД-3Способен выполнять служебные задачи при чрезвычайных обстоятельствах | **ПКД-3.1**Выделяет особенности сокрытия следов при совершении побегов и преступлений.**ПКД-3.2**Определяет необходимость изучения ухищрений, используемых преступниками при сокрытии следов.**ПКД-3.3**Готов к применению навыков в сбора и консервирования запаховых следов. | **Знать:** ухищрения, используемые подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными для сокрытия следов при совершении побегов и преступлений |
| **Уметь:** распознавать ухищрения, используемые подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными для сокрытия следов при совершении побегов и преступлений |
| **Владеть:** методикой сбора и консервирования запаховых следов подозреваемых, обвиняемых и осужденных совершивших побег или преступление;методикой планирования и организации действий личного состава кинологического подразделения учреждения или органа УИС при чрезвычайных обстоятельствах |

1. **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.05) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Методика и техника подготовки собак», «Дрессировка и тренировка собак», «Тактика применения собак в служебной деятельности ФСИН России».

До начала изучения дисциплины «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС» обучающиеся должны:

*Знать:*

методику и технику подготовки собак;

нормативы подготовленности служебных собак в ФСИН России;

тактику применения собак.

*Уметь:*

методически грамотно и технически правильно проводить подготовку служебных собак, в соответствии с нормативами подготовленности в ФСИН России, исключая ошибки в подготовке служебных собак;

применять собак в служебной деятельности ФСИН России.

*Владеть навыками:*

методикой и техникой отработки приемов общего и специального курса дрессировки служебных собак;

навыками применения собак в служебной деятельности ФСИН России.

1. **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Тематический план**

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часовпо учебному плану | Из них аудиторных: | Самостоятельнаяработа |
| Всего часов | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | в формепрактической подготовки |
| 4 курс, 7-й семестр |
| 1.  | Общие положения криминалистической техники | 6 | 4 | 2 | 2 |  |  | 2 |
| 2. | Криминалистическая одорология | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Понятие, классификация и закономерности образования следов | 8 | 4 | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 4. | Следы человека, транспортных средств, животных | 14 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 |
| 5. | Ухищренные следы и их распознавание | 16 | 10 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| 6. | Преследование преступников по следам | 18 | 10 | 2 | 2 | 6 | 6 | 8 |
| Форма контроля: зачет |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за семестр**  | **72** | **42** | **12** | **12** | **18** | **18** | **30** |
| **Всего по дисциплине**  | **72** | **42** | **12** | **12** | **18** | **18** | **30** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачета – 10 ч.

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часовпо учебному плану | Из них аудиторных: | Самостоятельнаяработа |
| Всего часов | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | в формепрактической подготовки |
| 4 курс |
| 1.  | Общие положения криминалистической техники | 36 | 2 | 2 |  |  |  | 34 |
| **Итого за 4 курс** | **36** | **2** | **2** |  |  |  | **34** |
| 5 курс |
| 2. | Криминалистическая одорология | 6 | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| 3. | Понятие, классификация и закономерности образования следов | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 4. | Следы человека, транспортных средств, животных | 8 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 4 |
| 5. | Ухищренные следы и их распознавание | 8 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 4 |
| 6. | Преследование преступников по следам | 10 | 4 |  |  | 4 | 4 | 6 |
| Формы контроля:1) контрольная работа2) зачет |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за 5 курс** | **36** | **14** | **6** |  | **8** | **8** | **22** |
| **Всего по дисциплине**  | **72** | **16** | **8** |  | **8** | **8** | **56** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачета – 10 ч.

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке контрольной работы – 10 ч.

**4.2. Содержание дисциплины**

Тема №1. Общие положения криминалистической техники

Криминалистическая техника, ее предназначение, виды. Средства криминалистической техники, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств. Основные виды идентификации человека по признакам внешности.

Тема № 2. Криминалистическая одорология

Одорология и одорологическое понятие о запахе. Одорологический метод, его место в системе борьбы с преступностью. Криминалистическая одорология, Понятие о запахе. Виды запахов. Методика лабораторной кинологической идентификации человека по его запаховым следам.

Тема № 3. Понятие, классификация и закономерности образования следов

Следы человека и их криминалистическое исследование. Следы транспортных средств и орудий преступления. Следы предметы, микрообъекты. Их криминалистическое исследование. Следы оружия и взрывчатых веществ.

Тема №4. Следы человека, транспортных средств, животных для совершения побега.

Способы распознавания специалистами-кинологами ухищрений, применяемых осужденными при побегах для запутывания Следы человека, их характерные особенности. Следы транспортных средств. Следы животных и их особенности. Порядок осмотра места происшествия специалистом-кинологом. Методика действий кинолога по изучению следов на месте совершения преступления. Определение давности следа и влияние различных условий на след.

Тема № 5. Ухищренные следы и их распознавание

Ухищрения, применяемые осужденными следа и уничтожения запаха. Уничтожение индивидуального запаха следа путем обработки его стойкими и пахучим веществами. Характерные признаки ухищренных следов и определение направления движения по ним. Преодоление водоемов и заболоченной местности. Поиск осужденных и отыскание следов на различных участках местности

Тема №6.Преследование преступников по следам

Виды преследования преступников. Условия, обеспечивающие успешное ведение преследования по следам. Обязанности специалиста-кинолога по организации преследования преступников по следам. Правила движения служебного наряда по следам преступников.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

***5.1. Методические указания по изучению теоретического материала дисциплины:***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину.

Обучающимся необходимо:

перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то необходимо обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

***5.2. Методические указания по подготовке к семинарам и практическим занятиям:***

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

***5.3. Методические указания по выполнению различных форм самостоятельной работы:***

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

формирование самостоятельного мышления, навыков написания научных работ, участия в дискуссиях;

развитие навыков работы с литературными источниками;

осуществление эффективного поиска информации;

получение, обработка и сохранение источников информации;

преобразование информации в знание.

Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в Интернет и других рекомендованных источниках.

*Подготовка к семинарским и практическим занятиям*

По дисциплине «Основы криминалистической техники и технологии в кинологической деятельности УИС» разработаны методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям, которые призваны облегчить и систематизировать сбор и анализ информационных источников, их восприятие, переработку и осознание, что позволит успешно готовиться самостоятельно к занятиям и качественно изучить дисциплину, а затем применять полученные знания в учебной и будущей профессиональной служебной деятельности.

*Выполнение контрольной работы слушателями по заочной форме обучения*

Выполнение контрольной работы слушателями по заочной форме обучения. Требования к оформлению контрольной работы установлены в соответствии с Положением о контрольной работе в ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. Контрольная работа состоит из двух частей. Первая посвящена раскрытию двух вопросов. Здесь слушатель освящает вопросы
с теоретической точки зрения, используя в качестве источника учебники, учебные пособия, материалы Интернет-ресурсов. Вторая часть работы – это решение задачи.

Практическая подготовка реализуются путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация кинологической деятельности ФСИН России» [Электронный ресурс]. – Пермь, Пермский институт
ФСИН России, 2020. Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.

**7. Фонд оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения дисциплины***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов, тем | Компетенции |
| ПКД-2 | ПКД-3 |
| Тема 1. Общие положения криминалистической техники |  | **+** |
| Тема 2. Криминалистическая одорология | + | **+** |
| Тема 3. Понятие, классификация и закономерностиобразования следов |  | **+** |
| Тема 4. Следы человека, транспортных средств, животных |  | **+** |
| Тема 5. Ухищренные следы и их распознавание |  | **+** |
| Тема 6. Преследование преступников по следам | + | **+** |

***7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

Зачет проводится в устной форме.

Результаты сдачи зачета оцениваются на «зачтено», и «не зачтено». Формирование оценки осуществляется с использованием показателей оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. По каждой из этих категорий выделены четыре показателя оценивания уровня приобретенных у обучающихся компетенций на этапе ее (их) формирования в процессе освоения дисциплины:

«не зачтено» - при ответе на поставленный вопрос, обучающийся не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет их применять; при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

«зачтено» –при ответе на вопрос общающийся показывает полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы, устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи; на вопрос отвечает в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Результаты сдачи зачета выставляются на основе шкалы оценки сформированности ПКД-2, ПКД-3, представленных в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Показатели оценивания компетенций(результаты обучения) | Форма промежуточной аттестации,оценочные средства |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| ПКД-2 | Базовый | Знает: основы методики подготовки и применения служебных собак с использованием одорологических средств. | ЗачетОценочные средства: билеты с вопросами. |
| Умеет: в целом руководствуется знаниями методики использования одорологических средств для подготовки и применения служебных собак. |
| Владеет: испытывает затруднения при использовании одорологических средств для подготовки и применения служебных собак. |
| Средний | Знает: методику подготовки и применения служебных собак с использованием одорологических средств, но допускает незначительные неточности. |  |
| Умеет: использовать одорологические средства для подготовки и применения служебных собак, но допускает незначительные неточности. |
| Владеет: навыками использования одорологических средств для подготовки и применения служебных собак, но допускает незначительные неточности. |
| Повышенный | Знает: методику подготовки и применения служебных собак с использованием одорологических средств. |  |
| Умеет: использовать одорологические средства для подготовки и применения служебных собак. |
| Владеет: навыками использования одорологических средств для подготовки и применения служебных собак. |
| ПКД-3 | Базовый | Знает: основные методы и средства применяемые в криминалистике, но испытывает затруднения при изложении.  | ЗачетОценочные средства: билеты с вопросами. |
| Умеет: в целом руководствуется знаниями криминалистических методов и средств при организации кинологической деятельности УИС. |
| Владеет: испытывает затруднения при использовании криминалистических методов и средств в кинологической деятельности УИС. |
| Средний | Знает: методы и средства применяемые в криминалистике, но допускает незначительные неточности. |
| Умеет: использовать криминалистические методы и средства при организации кинологической деятельности УИС, но допускает незначительные неточности. |
| Владеет: навыками использования криминалистических методов и средств при организации кинологической деятельности УИС, но допускает незначительные неточности. |
| Повышенный  | Знает: методы и средства применяемые в криминалистике. |
| Умеет: умело применяет научно-технические приемы, методики и средства криминалистической техники при организации кинологической деятельности УИС и при чрезвычайных обстоятельствах. |
| Владеет: навыками использования криминалистических методов и средств при организации кинологической деятельности УИС и при чрезвычайных обстоятельствах. |

***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины***

***7.3.1. Вопросы, выносимые на зачет при проведении промежуточной аттестации.***

1. Назовите что называется криминалистической техникой, ее предназначение, виды.

2. Назовите функциональные (динамические) признаки внешности человека.

3. Расскажите как производится осмотр и отыскание запаховых следов в автотранспорте.

4. Назовите свойства запаховых следов человека и их криминалистическое значение.

5. Расскажите как можно определить по следу ног человека его анатомические данные (рост, вес, размер обуви, возраст, пол и т.п.).

6. Расскажите методику изучения следов (признаков), определения по ним направления движения человека, его анатомических данных, характерных примет и т.д.

7. Расскажите как можно выявить половозрастных признаков человека по его запаховым следам.

8. Назовите виды преследования преступников.

10. Расскажите какую значимость имеет изучение «словесного портрета» для розыска преступников.

11. Назовите следы орудий взлома и инструментов.

12. Назовите обязанности специалиста-кинолога по организации преследования преступников по следам.

13. Назовите нормативы работы собак-детекторов.

14. Расскажите особенности отбора и подбора собак-детекторов.

15. Расскажите как производится подготовка и применение собак-детекторов.

16. Назовите классификацию признаков внешности человека.

17. Назовите особенности выявление запаховых следов человека.

18. Назовите классификацию и закономерности образования следов.

19. Расскажите правила движения служебного наряда по следам преступников.

20. Назовите анатомические (статистические) признаки внешности человека.

21. Расскажите, как производится осмотр места происшествия.

22. Расскажите, как делается осмотр и отыскание запаховых следов человека в помещении.

23. Назовите общефизические признаки внешности человека.

24. Назовите виды следов человека, их характерные особенности.

25. Расскажите, как производится опознание задержанного лица путем идентификации по оставленным следам.

26. Расскажите какие возможности идентификации человека по признакам внешности в ходе ведения розыска личным составом служебного наряда.

27. Назовите основы трасологической экспертизы.

28. Расскажите, как производится идентификации человека по признакам внешности.

29. Расскажите какое значение имеет своевременного обнаружения следов преступников, особенно при розыске.

30. Назовите сопутствующие признаки внешности человека.

31. Назовите условия, обеспечивающие успешное ведение преследования по следам.

32. Расскажите, как проводится порядок проведения экспертизы запаховых следов.

33. Назовите способы распознавания специалистами-кинологами ухищрений, применяемых осужденными при побегах для запутывания.

34. Расскажите порядок осмотра места происшествия специалистом-кинологом.

35. Расскажите методику действий кинолога по изучению следов на месте совершения преступления.

36. Дайте определение давности следа и влияние различных условий на след.

37. Назовите какие ухищрения, применяют осужденные для совершения побега и уничтожения запаха путем обработки его стойкими и пахучим веществами.

38. Назовите характерные признаки ухищренных следов и определение направления движения по ним. Преодоление водоемов и заболоченной местности.

39. Расскажите, как производится поиск осужденных и отыскание следов на различных участках местности

40. Назовите виды идентификации человека по признакам внешности.

41. Дайте определение, что такое одорология.

42. Расскажите, что обозначает одорологический метод, его место в системе борьбы с преступностью.

43. Назовите, что относится к криминалистической одорологии.

44. Дайте понятие о запахе.

45. Назовите какие существуют виды запахов.

46. Расскажите методику лабораторной кинологической идентификации человека по его запаховым следам.

47. Назовите следы человека, транспортных средств, животныхдля совершения побега.

48. Назовите способы распознавания специалистами-кинологами ухищрений, применяемых осужденными при побегах для запутывания.

49. Назовите характерные особенности следов человека.

50. Назовите особенности следов транспортных средств.

51. Назовите следы животных и их особенности.

52. Назовите порядок осмотра места происшествия специалистом-кинологом.

53. Расскажите методику действий кинолога по изучению следов на месте совершения преступления.

54. Дайте определение давности следа и влияние различных условий на след.

58. Назовите характерные признаки ухищренных следов и определение направления движения по ним.

59. Расскажите, как производится поиск осужденных и отыскание следов на различных участках местности.

60. Назовите условия, обеспечивающие успешное ведение преследования по следам.

61. Расскажите обязанности специалиста-кинолога по организации преследования преступников по следам.

***7.3.2. Практические задания, выносимые на зачет, при проведении промежуточной аттестации***

1. Проведите измерение и запишите общую длину подошвы по осевой линии в крайних точках закруглений носка и каблука, ширину подметочной части в самом широком месте и длину каблука по осевой линии. Ошибка измерений допускается не более 0,5 см.

Оценка за норматив:

- отлично – 45 сек.

- хорошо – 55 сек.

- удовлетворительно – 65 сек.

2. Определите по следам на КСП шириной не менее 5 метров количество

людей; направления движения; способ передвижения людей, преодолевших данный участок.

На изучение следов -5 минут.

Оценка за норматив.

- отлично – 2 мин

- хорошо – 3 мин 30 сек.

- удовлетворительно – 4 мин 30 сек.

3. Найдите из двадцати фотокарточек разных размеров, разложенных на столе одна возле другой, лицо, изображенное на фотокарточке.

Оценка за норматив.

- отлично - 4 сек.

- хорошо - 6 сек.

- удовлетворительно - 9 сек.

***7.3.3. Примерный перечень вопросов для выполнения контрольной работы слушателями заочной формы обучения***

1. Криминалистическая техника, ее предназначение, виды.

2. Функциональные (динамические) признаки.

3. Криминалистическая регистрация.

4. Осмотр и отыскание запаховых следов в автотранспорте.

5. Свойства запаховых следов человека и их криминалистическое значение.

6. Определение по следу ног человека его анатомических данных (рост, вес, размер обуви, возраст, пол и т.п.).

7. Методика изучения следов (признаков), определения по ним направления движения человека, его анатомических данных, характерных примет и т.д.

8. Средства криминалистической техники, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.

9. История возникновения и развития метода исследования ольфакторных

следов человека.

10. Способы распознавания специалистами-кинологами ухищрений, применяемых осужденными при побегах для запутывания

11. Следы человека, их характерные особенности.

12. Следы транспортных средств, животных и их особенности.

13. Порядок осмотра места происшествия специалистом-кинологом.

14. Методика действий кинолога по изучению следов на месте совершения преступления.

15. Определение давности следа и влияние различных условий на след.

16.Ухищрения, применяемые осужденными следа и уничтожения запаха путем обработки его стойкими и пахучим веществами.

17. Характерные признаки ухищренных следов и определение направления движения по ним. Преодоление водоемов и заболоченной местности.

18. Поиск осужденных и отыскание следов на различных участках местности

***7.3.4. Примерный перечень типовых тестов***

1. Криминалистика это наука о …

А). преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации
Б). закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений

В). совокупности всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

2. Задача криминалистики - … :

А). разработка технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по сбору доказательств

Б). исследование данных о состоянии преступности

В). предложения по реформе уголовно-процессуального законодательства

3. Не относится к задачам одорологии - … :

А). установление по запаховым следам, изъятым с разных мест преступлений, участия одного и того же лица в этих событиях установление принадлежности преступнику предметов, обнаруженных на месте происшествия

Б). установление принадлежности предметов, изъятых у преступника, потерпевшему

В). разработка приемов и методов обучения служебно-розыскных собак работе с запаховыми следами

Г). методов и приемов обнаружения, изъятия и консервации запаховых следов

4. Не относится к правилам описания внешности человека - … :

А). полнота описания

Б). описание от общего к частному

В). применение единой терминологии

Г). измерение основных элементов внешности

Д). одновременное описание в фас и в профиль

5. Не относится к объектам трасологии - … :

А). следы орудий взлома

Б). следы животных

В). следы-вещества

Г). запирающие устройства

Д). идеальные следы

6. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля - это …:

А). расстояние между осевыми линиями беговых дорожек

Б). расстояние между передней и задней осью автомобиля

В). расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси

Г). расстояние между передней осью и центром тележки

Д). расстояние между передней и средней осями

7. Криминалистическая идентификация – это …:

А). учение об общих принципах и правилах отождествления объектов
Б). предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов

В). регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания

8. Словесный портрет – это система описания … человека:

А). профессиональной деятельности

Б). психических свойств

В). внешности

***7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Процедура проведения и оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности осуществляется в соответствии с Положениями о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о фондах оценочных средств в ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России.

**8. Перечень учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**8.1. Нормативные правовые акты:**

1. Об утверждении порядка обращения со служебными животными в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: приказ ФСИН Россииот 31.12.2019 № 1210. – Москва, 2019. – 37 с.– Текст: непосредственный.

**8.2. Основная литература:**

1. Криминалистика : учебник для прикладного бакалавриата / ред. А.Г. Филиппов. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 466 с. – (Бакалавр.Прикладной курс). – Текст : непосредственный.
2. Криминалистика полный курс : учебник для бакалавров / А.Г. Филиппов. - 4-е изд., перераб и доп. - [б. м.] : Юрайт, 2012. - 835 с. - (Библиотека студента).
3. Криминалистика. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. А.Г. Филиппова, В.В. Агафонова. – Москва: Юрайт, 2015. – 360 с. – (Бакалавр.Академический курс). – Текст : непосредственный.

**8.3. Дополнительная литература:**

1. Использование одорологических средств и методов в деятельности сотрудников УИС: учебное пособие / М.Н. Филиппов, В.М. Медведев. – СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.04.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Кубанов, В.В. Криминалистика. Ч. 1. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника: учебное пособие / В.В. Кубанов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 130 с.: – Электронно-библиотечная система Знаниум. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/940717 (дата обращения: 11.05.2020). – Текст: электронный.
3. Маликов, С.В. Криминалистика: практикум. М.: «ИНФРА-М» 2003. - 201с.
4. Основы криминалистики в кинологической деятельности УИС: учебно-методическое пособие / В.Д. Беляев, А.А. Голдырев, М.Н. Филиппов. – Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2015. – 47 с. – СДО «Прометей». – URL: https:// http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 14.04.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Подготовка и использование специальных собак для поиска и обнаружения средств сотовой связи в учреждениях УИС: учебное пособие / Голдырев А.А. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2013. – 48 с. – Электронно-библиотечная система Знаниум – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/920766 (дата обращения: 11.05.2020). – Текст: электронный.
6. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник для вузов / Н. П. Яблоков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2014. – 303 с. – (Бакалавр.Базовый курс). – Текст : непосредственный.
7. Яровенко,Т.В. Современное состояние цифровой фотографии в криминалистике: монография. -М.: Юрлитиформ, 2011.-144с.
8. Трасология: учебник /под общ.ред. Н.П. Майлис.- М «Щит-М» 2011. - 325с.

**8.4. Периодические и продолжающие издания**

1. Вестник Пермского института ФСИН России : научно-популярный журнал. - Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2010. - ISSN 2226-2326. - Текст: непосредственный.
2. Профессия кинолог: Журнал Федерального Государственного Казенного Образовательного Учреждения Дополнительного Профессионального Образования "Ростовская школа служебно-розыскного собаководства Министерства Внутренних Дел Российской Федерации".
3. Сборник научных трудов по кинологии: сборник. - Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. - Текст: непосредственный.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сервер ФСИН России. – URL: [http://www.fsin.ru](http://www.fsin.ru/) (дата обращения: 14.04.2020). – Текст: электронный.

**10. Перечень информационных технологий, используемых
при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей». – URL: http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 25.02.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – URL: http://znanium.com (дата обращения 25.02.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронная информационно-образовательная среда института. – Официальный сайт Пермского института ФСИН России. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/ (дата обращения 2502.2021). – Текст: электронный.
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 25.02.2021). – Текст: электронный.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru
2. Электронный каталог «Ирбис64» – URL: http://46.146.220.132:81/cgi-bin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe#
3. Электронная информационно-образовательная среда института. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta

**Программное обеспечение:**

Libre Office; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; 7-Zip; Windows XP SP3/ Windows 7/ Windows 7 Pro/ Windows 8.1/ Windows 10 Pro/; Alt Linux; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательнымпроцессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТОрасписание», «Диплом Мастер», интернет-расширение информационной системы); система дистанционного обучения «Прометей»; SunRav TestOfficePro (версия 6).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в помещениях, укомплектованных комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, оборудованных наборами стационарного или переносного демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых
и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещение укомплектованные комплектами мебели
на необходимое количество посадочных мест, доской для информации, учебной доской, а также техническими средствами обучения, служащими
для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные занятия проводятся с использованием учебного рабочего места «Начальник кинологического отделения учреждения, исполняющего наказание, СИЗО».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»
 и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Для преподавания учебной дисциплины используются ноутбук, экран, мультимедийный проектор, служебные собаки, специальное снаряжение для собак.