**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра зоотехнии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»**

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника –  
бакалавр

ведомственная специализация:  
кинология

|  |
| --- |
| **Пермь**  **2021** |

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. – г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2021. – 24 с.

Разработчики программы:

профессор кафедры зоотехнии ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, майор внутренней службы Кочетова О.В., доктор ветеринарных наук.

Рецензенты программы:

1. заведующий кафедрой анатомии сельскохозяйственных животных факультета ветеринарной медицины и зоотехнии ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ Никулина Н.Б., доктор ветеринарных наук, доцент;
2. доцент кафедры зоотехнии ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, подполковник внутренней службы Лазаренко Л.В., кандидат ветеринарных наук.

Рабочая программа дисциплины подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандартавысшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры зоотехнии, протокол от «16» марта 2021 года № 7;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России,   
протокол от «14» апреля 2021 года № 9.

Начальник кафедры зоотехнии

кандидат ветеринарных наук

подполковник внутренней службы С.В. Поносов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Цель освоения дисциплины…………………………………………. | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций…………………………… | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. | 6 |
| 4. | Объем дисциплины…………………………………………………… | 7 |
| 5. | Структура и содержание дисциплины………………………………. | 8 |
| 6. | Рекомендуемые образовательные технологии……………………… | 13 |
| 7. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…………… | 15 |
| 8. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине…………………………… | 15 |
| 8.1. | Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций………………………………………………………….. | 15 |
| 8.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации………………………………………….. | 16 |
| 9. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы……… | 21 |
| 9.1. | Основная литература…………………………………………………. | 21 |
| 9.2. | Дополнительная литература………………………………………….. | 22 |
| 9.3. | Периодические издания………………………………………………. | 22 |
| 10. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…………………………………………………………… | 22 |
| 11. | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем……………… | 23 |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине………. | 24 |

1. **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-6 и профессиональной компетенции ПК-2.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| **Наименование категории (группы)** | **Результаты освоения ОП**  **(код и наименование)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- | --- |
| Современныетехнологии,  оборудование и научные основы профес-сиональной деятельности | ОПК-1  Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; | ОПК-1.1  Выделяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | **Знать:**  биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения . |
| ОПК-1.2  Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | **Уметь:**  определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; |
| ОПК-1.3  Применяет приборы и инструменты, необходимые для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных | **Владеть:**  навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного  и растительного происхождения |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профес-сиональной деятельности | ОПК-6  Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ОПК-6.1  Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | **Знать:**  условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
|  |  | ОПК-6.2  Определяет риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | **Уметь:**  идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
|  |  | ОПК-6.3  Анализирует результаты проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных | **Владеть:**  навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных |
| Профессиональные навыки | ПК-2  Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | ПК-2.1  Выделяет сформированные представления о профилактических мероприятиях направленных на предупреждение возникновения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | **Знать:**  требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных |
|  |  | ПК-2.2  Способен разрабатывать мероприятий по проведению санитарно­профилактических работ в помещениях для содержания животных | **Уметь:**  организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животны |
|  |  | ПК-2.3  Применяет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению в возникновения основных заболеваний животных | **Владеть:**  навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.12) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и базируется на использовании элементов компетенций, сформированных при изучении курсов дисциплин«Морфология животных», «Физиология животных», «Органическая, биологическая и физколлоидная химия», «Микробиология и иммунология»,«Зоогигиена».

До начала изучения дисциплины «Основы ветеринарии» обучающиеся должны:

*Знать:*

морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии;

физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних и лабораторных животных;

морфологию и физиологию микроорганизмов, влияние среды на их развитие;

основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов;

зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства.

*Уметь:*

интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований;

проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия.

*Владеть:*

знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом;

методами идентификации групп микроорганизмов;

технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

**4. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Основы ветеринарии» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**5. Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов  по учебному плану |  | | Контактная работа  с преподавателем: | | | | | Самостоятельная  работа |
| Всего часов | Лекции | | Семинарские  занятия | в том числе практическая подготовка | Практические  занятия | Лабораторные занятия |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 курс, 7 семестр** | | | | | | | | | |
| 1. | | Организация ветеринарного дела в России. Ветеринарное законодательство РФ | 6 | 4 | 2 |  |  | 2 |  | 2 |
| 2. | | Основы патологической анатомии и патологической физиологии | 14 | 10 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 4 |
| 3. | | Основы общей фармакологии | 10 | 8 | 4 |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 4. | | Основы клинической диагностики | 14 | 12 | 4 | 2 |  | 2 | 4 | 2 |
| 5. | | Основы учения о внутренних незаразных болезнях животных. Болезни сердечнососудистой системы и системы крови | 8 | 4 | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 6. | | Болезни дыхательной системы | 8 | 6 | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |
| 7. | | Болезни пищеварительной системы | 12 | 8 | 4 | 2 |  | 2 |  | 4 |
|  | Форма контроля: зачет | | | | | | | | | |
| **Итого за семестр** | | | **72** | **52** | **22** | **8** |  | **14** | **8** | **20** |
|  | **4 курс, 8 семестр** | | | | | | | | | |
| 8. | | Болезни мочевой системы | 14 | 4 | 2 |  |  |  | 2 | 10 |
| 9. | | Болезни нервной системы | 12 | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 8 |
| 10. | | Болезни обмена веществ. Диспансеризация | 18 | 8 | 4 | 2 |  | 2 |  | 10 |
| 11. | | Инфекционные болезни животных | 22 | 12 | 6 | 2 |  | 4 |  | 10 |
| 12. | | Основы ветеринарной паразитологии | 22 | 12 | 6 | 2 |  | 2 | 2 | 10 |
| 13. | | Основы ветеринарной хирургии | 20 | 10 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 10 |
|  | Форма контроля: экзамен | | | | | | | | | |
| **Итого за семестр** | | | **108** | **50** | **24** | **10** |  | **10** | **6** | **58** |
| **Итого по дисциплине** | | | **180** | **102** | **46** | **18** |  | **24** | **14** | **78** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача экзамена – 20 ч.

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов  по учебному плану |  | | Контактная работа  с преподавателем: | | | | | Самостоятельная  работа |
| Всего часов | Лекции | | Семинарские  занятия | в том числе практическая подготовка | Практические  занятия | Другие виды  занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3 курс** | | | | | | | | | |
| 1. | | Организация ветеринарного дела в России. Ветеринарное законодательство РФ | 24 | 2 | 2 |  |  |  |  | 22 |
| 2. | | Основы патологической анатомии и патологической физиологии | 24 | 2 |  |  |  | 2 |  | 22 |
| 3. | | Основы общей фармакологии | 24 | 2 | 2 |  |  |  |  | 22 |
| **Итого за 3 курс** | | | **72** | **6** | **4** |  |  | **2** |  | **66** |
|  | **4 курс** | | | | | | | | | |
| 4. | | Основы клинической диагностики | 12 | 2 |  |  |  |  | 2 | 10 |
| 5. | | Основы учения о внутренних незаразных болезнях животных. Болезни сердечнососудистой системы и системы крови | 10 | 2 | 2 |  |  |  |  | 8 |
| 6. | | Болезни дыхательной системы | 10 | 2 |  |  |  | 2 |  | 8 |
| 7. | | Болезни пищеварительной системы | 12 | 2 | 2 |  |  |  |  | 10 |
| 8. | | Болезни мочевой системы | 10 | 2 |  |  |  |  | 2 | 8 |
| 9. | | Болезни нервной системы | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 10. | | Болезни обмена веществ. Диспансеризация | 10 | 2 | 2 |  |  |  |  | 8 |
| 11. | | Инфекционные болезни животных | 12 | 2 |  |  |  | 2 |  | 10 |
| 12. | | Основы ветеринарной паразитологии | 12 | 2 | 2 |  |  |  |  | 10 |
| 13. | | Основы ветеринарной хирургии | 12 | 2 |  |  |  | 2 |  | 10 |
|  | Формы контроля:   1. контрольная работа 2. экзамен | | | | | | | | | |
| **Итого за 4 курс** | | | **108** | **18** | **8** |  |  | **6** | **4** | **90** |
| **Итого по дисциплине** | | | **180** | **24** | **12** |  |  | **8** | **4** | **156** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача экзамена –20 ч.

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке контрольной работы – 10 ч.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Организация ветеринарного дела в России. Ветеринарное законодательство РФ.

Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. Связь ветеринарии с другими биологическими науками. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства.

Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» ‑ юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности Организация государственной, ведомственной ветеринарно-санитарной и производственной ветеринарной службы. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Организация коммерческой ветеринарной деятельности. Экономика зооветеринарных мероприятий.

Тема 2. Основы патологической анатомии и патологической физиологии.

Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Иммунологическая реактивность организма (иммунитет, аллергия, анафилаксия). Воспаление. Определение, причины, признаки, течение и исход воспалений; их классификация.

Патология теплорегуляции в организме, гипотермия, гипертермия, лихорадка (сущность, виды, причины, клинические проявления). Патология обмена веществ: нарушение основного, углеводного, жирового, водного, солевого обмена.

Периоды и исход болезней. Смерть и посмертные изменения в трупе.

Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, невроз). Гипобиотические и гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация) и бластоматозный рост (опухоли). Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечения, тромбоз, эмболия.

Тема 3. Основы общей фармакологии.

Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация. Действие лекарственных веществ на организм. Лекарственные формы. Способы введения лекарственных веществ в организм. Порядок заготовки, хранения, использования лекарственных веществ.

Тема 4. Основы клинической диагностики.

Понятие о клинической диагностике. Задачи клинического исследования. Симптомы и синдромы болезней. Понятие о диагнозе. Обращение с животными при клиническом обследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Приемы и методы клинического обследования животных. Порядок клинического обследования. Исследование отдельных систем. Основы рентгенологии и рентгенологической семиотики. Особенности исследования животных раннего возраста.

Тема 5. Основы учения о внутренних незаразных болезнях животных. Болезни сердечнососудистой системы и системы крови.

Общее понятие овнутренних незаразных болезнях животных. Патология органов кровообращения и крови, их классификация, диагностика и профилактика. Болезни сердца: миокардит, миокардоз, эндокардит, пороки сердца, перикардит. Болезни сосудов: артериосклероз. Болезни системы крови: анемии, гемобластозы.

Тема 6. Болезни дыхательной системы.

Патология органов дыхания, классификация, диагностика и профилактика. Методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит. Болезни легких и плевры: бронхит, крупозная пневмония, бронхопневмония, эмфизема, плеврит.

Тема 7. Болезни пищеварительной системы.

Патология органов пищеварения, их этиология. Клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным. Болезни рта, глотки, пищевода: стоматит, фарингит, закупорка пищевода. Болезни желудка и кишечника: гастрит, язвенная болезнь, гастроэнтерит, гипотония и атония преджелудков, тимпания рубца, диспепсия новорожденных. Болезни брюшины: перитонит, асцит. Болезни печени: гепатит, цирроз. Болезни поджелудочной железы: панкреатит.

Тема 8. Болезни мочевой системы.

Патология нервной системы, их этиология. Клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным. Болезни почек: гломерулонефрит, пиелонефрит, нефроз. Болезни мочевого пузыря: уроцистит, паралич и парез, спазм, мочекаменная болезнь.

Тема 9. Болезни нервной системы.

Патология нервной системы, их этиология. Клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным. Болезни нервной системы: менингоэнцефалит, миелит, эпилепсия, эклампсия, нервозы.

Тема 10. Болезни обмена веществ. Диспансеризация.

Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ: ожирение, сахарный диабет, несахарный диабет, остеодистрофия, гиповитаминозы.

Диспансеризация животных как основа создания высокопродуктивных здоровых стад.

Тема 11. Инфекционные болезни животных.

Понятие об инфекции, ее формы, виды, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу. Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Факторы, влияющие на устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Понятие о природной очаговости.

Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.

Болезни, общие для всех животных или нескольких видов: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, пастереллез, лептоспироз, сальмонеллез, листериоз, туряремия, столбняк, злокачественный отек, некробактериоз, ботулизм, актиномикоз, стригущий лишай, бешенство, болезнь Ауески, оспа, ящур.

Болезни жвачных: эмфизематозный карбункул, паратуберкулез, плевропневмония, кампилобактериоз, лейкоз, чума, злокачественная катаральная горячка, вирусная диарея, инфекционный ринотрахеит, парагрипп, брадзот, инфекционный мастит овец, копытная гниль, инфекционная плевропневмония, инфекционная агалактия.

Болезни лошадей: сап, мыт, эпизоотический лимфангит, инфекционная анемия, грипп.

Болезни свиней: классическая чума, африканская чума, рожа, дизентерия, вирусный гастроэнтерит.

Болезни плотоядных: чума плотоядных, инфекционный гепатит, парвовирусный энтерит, алеутская болезнь норок.

Болезни птиц: ньюкаслская болезнь, грипп кур, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, синдром снижения яйценоскости, оспа птиц, болезнь Марека, лейкоз, респираторный микоплазмоз, колибактериоз, сальмонеллез, пуллороз, пастереллез, туберкулез.

Тема 12. Основы ветеринарной паразитологии.

Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.

Ветеринарная гельминтология. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы. Трематодозы: фасциолез, дикроцелиоз,парамфистоматоз жвачных, описторхоз плотоядных, простогонимоз птиц.

Цестодозы животных: морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними. Монезиозы, тениидозы собак, дипилидиоз, дифиллоботриоз плотоядных, цистицеркоз крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней, эхинококкоз животных, ценуроз овец, цестодозы птиц.

Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы. Аскаридоз свиней,диктиокаулез овец и крупного рогатого скота, трихостронгилидоз жвачных, параскаридоз лошадей, метастронгилидоз, телязиоз, трихинеллез свиней, токсокароз плотоядных, дирофилляриоз.

Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных: саркоптоз, хориоптоз,отодекоз, демодекоз. Иксодовые клещи.

Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз крупного рогатого скота и оленей,эстроз овец, гастрофилез лошадей, сификунлатоз, маллофагоз.

Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними. Бабезиоз, кокцидиоз, трипаносомоз животных.

Тема 13. Основы ветеринарной хирургии.

Фиксация и укрощение животных.

Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей, их профилактика и меры оказания помощи животным. Наложение и снятие повязок.

Болезни кожи и подкожной клетчатки, меры их профилактики.

Профилактика болезней дистальной части конечностей у животных. Переломы костей конечностей. Вывихи суставов. Разрывы сухожилий. Параличи.

**6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину.

Обучающимся необходимо:

перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором. Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к семинарам, практическим и лабораторным занятиям:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

формирование навыков мышления, навыков написания научных работ, участия в дискуссиях;

осуществление эффективного поиска информации;

получение, обработка и сохранение источников информации;

преобразование информации в знание.

Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по дисциплин и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в Интернет и других рекомендованных источниках.

Видами заданий для самостоятельной работы обучающихся являются подготовка доклада (сообщения) к семинару, написание реферата и др.

Доклад (сообщение) – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

При подготовке докладов (сообщений) обучающийся должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу обучающихся и помощь преподавателей по мере необходимости:

составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

подбираются основные источники информации;

систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

**7. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации обучающимся для подготовки   
   к семинарам, практическим и лабораторным занятиям по дисциплине «Основы ветеринарии» [Электронный ресурс] / ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. – Пермь, 2019.. – Режим доступа: http://pifsin-prometeus.ru/portal/.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы ветеринарии» [Электронный ресурс] / ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. – Пермь, 2019.– Режим доступа: http://pifsin-prometeus.ru/portal/.

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/индикаторов достижения компетенций)** |

| *1* | *2* |
| --- | --- |
| Форма промежуточной аттестации – **экзамен** | |
| «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему сформированности базового (порогового) уровня предусмотренных образовательным стандартом компетенций, не сформулировавшему или сформулировавшему неправильные, содержащие существенные неточности ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, дополнительные вопросы, не сумевшему привести достаточно обоснованную аргументацию, испытывающему существенные затруднения, при отсутствии необходимых навыков и умений в решении практических задач. |
| «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, сформулировавшему неполные ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, дополнительные вопросы, допустившему ошибки и неточности при ответе и аргументации, не показавшему глубоких и всесторонних теоретических знаний, грамотного использования приобретенных навыков и умений при решении практических задач. |
| «хорошо» | Выставляется обучающемуся, сформулировавшему правильные ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, дополнительные вопросы, сумевшему их обосновать развернутой аргументацией, но допустившему отдельные неточности, показавшему глубокие и всесторонние теоретические знания, грамотное использование приобретенных навыков и умений при решении практических задач. |
| «отлично» | Выставляется обучающемуся, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все вопросы и практические задания экзаменационного билета, дополнительные вопросы, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, показавшему глубокие и всесторонние теоретические знания, грамотное использование приобретенных навыков и умений при решении практических задач. |

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к экзамену

1. Охарактеризуйте организацию государственной, ведомственной ветеринарно-санитарной и производственной ветеринарной службы.

2. Расскажите об общих требованиях по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства.

3. Обоснуйте понятия: «патологический процесс», «патологическое состояние», «патологическая реакция».

4. Дайте характеристику гипобиотическим процессам: гипотрофия, атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз.

5. Дайте определение понятию «болезнь», укажите классификацию, периоды, исходы болезни.

6. Обоснуйте понятия болезни: «этиология», «патогенез», «клинические признаки».

7. Обоснуйте понятие «реактивность организма», назовите виды реактивности, её значение в развитии патологии.

8. Дайте характеристику гипербиотическим процессам: гипертрофия, регенерация, бластоматозный рост (опухоли).

9. Охарактеризуйте местные расстройства кровообращения: гиперемия, кровотечение, тромбоз, эмболия.

10. Дайте определение понятию «воспаление». Назовите причины, признаки, течение и исход воспалений.

11. Дайте определение «воспаление». Назовите стадии развития воспаления, приведите классификацию воспалений.

12. Дайте характеристику патологии теплорегуляции, гипотермии, гипертермии.

13. Дайте определение понятию «лихорадка». Опишите сущность, виды, причины, клинические проявления.

14. Перечислите периоды и исходы болезней. Смерть и посмертные изменения в трупе.

15. Назовите внешние и внутренние причины возникновения болезней. Охарактеризуйте значение нервной и гуморальной систем, наследственности и конституции в патологии.

16. Назовите и охарактеризуйте основные лекарственные формы.

17. Опишите способы введения лекарственных веществ в организм животных.

18. Приведите классификации лекарственных веществ.

19. Опишите действие лекарственных веществ на организм животных, дозы лекарственных веществ.

20. Опишите методы фиксации и укрощения животных, обращение с животными при их клиническом обследовании.

21. Назовите порядок клинического исследования животного.

22. Опишите симптомы и синдромы болезней. Дайте понятие о диагнозе.

23. Охарактеризуйте общие методы исследования животных.

24. Опишите дополнительные и специальные методы исследования животных.

25. Болезни сердечнососудистой системы и системы крови Ч.

26. Дайте общую характеристику незаразным болезням животных. Приведите классификацию, этиологию, их клиническое проявление, диагностику.

27. Дайте общую характеристику болезням сердечно-сосудистой системы: классификация, этиология, диагностика, общие симптомы проявления, профилактика.

28. Дайте характеристику порокам сердца. Приведите классификацию, этиологию, общую симптоматику пороков сердца.

29. Дайте характеристику болезням сердца: перикардит, эндокардит, миокардит.

30. Дайте общую характеристику изменений общей массы крови, изменений количественного и качественного состава эритроцитов.

31. Назовите патологические изменения лейкоцитов. Нейтрофильный лейкоцитоз.

32. Дайте общую характеристику болезням дыхательной системы: классификация, этиология, диагностика, общие симптомы проявления, профилактика.

33. Дайте характеристику болезням дыхательной системы: пневмония, эмфизема легких, отек легких.

34. Дайте характеристику болезням органов дыхания: ринит, трахеит, бронхит.

35. Дайте характеристику болезням органов пищеварения: стоматит, эзофагит, расширение пищевода.

36. Дайте характеристику болезням органов пищеварения: гастрит, энтерит, колит.

37. Дайте характеристику болезням жвачных животных: тимпания, гипотония и атония рубца.

38. Дайте характеристику болезням жвачных животных: травматический ретикулит, завал книжки.

39. Дайте общую характеристику болезням пищеварительной системы. Приведите классификацию, этиологию, диагностику, общие симптомы, профилактику болезней пищеварительной системы.

40. Дайте общую характеристику болезням мочевыделительной системы: классификация, этиология, диагностика, симптомы, профилактика.

41. Дайте характеристику болезням органов мочевыделительной системы: нефрит, нефроз, цистит.

42. Дайте характеристику болезням нервной системы: тепловой и солнечный удар, миелит, менингоэнцефалит.

43. Дайте характеристику болезням обмена веществ: витаминная, минеральная недостаточность. Назовите основные меры профилактики.

44. Дайте характеристику нарушений основного, водного, солевого обмена. Приведите основные меры профилактики нарушений обмена веществ.

45. Дайте характеристику нарушений углеводного, жирового, белкового обмена. Опишите основные меры профилактики.

46. Дайте понятие о диспансеризации, назовите задачи, этапы, принципы, результаты диспансеризации.

47. Дайте понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания в организм, факторы, обуславливающие их передачу.

48. Опишите условия, способствующие распространению эпизоотии. Дайте понятие о природной очаговости, неблагополучном пункте и эпизоотическом очаге.

49. Опишите восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней.

50. Перечислите основные направления борьбы с инфекционными болезнями животных.

51. Дайте характеристику инфекционным болезням: бешенство, лептоспироз, пастереллез.

52. Дайте характеристику инфекционным болезням, общих для всех или отдельных видов животных: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур.

53. Дайте характеристику инфекционным болезням собак: чума плотоядных, вирусный гепатит, парвовирусный энтерит, аденовирусная инфекция.

54. Дайте общую характеристику инфекционным болезням жвачных животных: эмфизематозный карбункул, злокачественная катаральная горячка.

55. Дайте характеристику инфекционным болезням животных: инфекционный ринотрахеит, лейкоз, хламидиоз.

56. Дайте характеристику инфекционным болезням свиней: чума, рожа, атрофический ринит, трансмиссивный гастроэнтерит.

57. Обоснуйте понятия: «паразитизм», «инвазия», «инвазионные болезни». Назовите виды паразитов, их распространенность в природе; дайте характеристику взаимоотношений паразита и хозяина.

58. Дайте описание болезнетворного воздействия на организм животного, вызываемое паразитом.

59. Дайте описание эпизоотического процесса при инвазионных болезнях.

60. Дайте описание возбудителей нематодозов животных и заболеваний, которые они вызывают: токсокароз собак, аскаридоз свиней, трихинеллез свиней.

61. Перечислите и охарактеризуйте методы диагностики паразитарных болезней.

62. Расскажите об основах профилактики и мерах борьбы с инвазионными болезнями.

63. Опишите морфологию, биологию и систематику трематод. Назовите причины возникновения, диагностику и меры борьбы с трематодозами.

64. Дайте описание возбудителей трематодозов животных и заболеваний, которые они вызывают: опистархоз, фасциолез крупного рогатого скота.

65.Дайте описание возбудителей цестодозов животных и заболеваний, которые они вызывают: цистицеркоз КРС, цистицеркоз свиней, эхинококкоз животных, ценуроз овец, дипилидиоз собак.

66. Опишите морфологию, биологию, систематику нематод, профилактику и меры борьбы с нематодозами.

67.Опишите морфологию, биологию, систематику цестод. Назовите методы диагностики, и основные меры борьбы с цестодозами.

68. Дайте описание возбудителей энтомозов животных и заболеваний, которые они вызывают: гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец, гастрофилез лошадей. Опишите основные меры борьбы с энтомозами.

69. Дайте описание возбудителей протозоонозов животных и заболеваний, которые они вызывают: трихомоноз, эймериоз крупного рогатого скота, пироплазмоз собак. Опишите основные меры профилактики и борьбы с ними.

70. Дайте описание возбудителей арахнозов животных и заболеваний, которые они вызывают: саркоптоз, отодектоз, псороптоз, демодекоз животных. Опишите основные меры профилактики и борьбы с ними.

71. Дайте характеристику инфекционным болезням молодняка: сальмонеллез, колибактериоз.

72. Дайте характеристику инфекционным болезням однокопытных: сап, мыт, инфекционная анемия, грипп.

73. Опишите факторы, влияющие на устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней.

74. Дайте определение понятиям ветеринарной хирургии «асептика» и «антисептика».

75. Дайте описание хирургической операции. Назовите классификацию, показания и противопоказания, содержание хирургической операции.

76. Назовите виды повязок. Опишите методику наложения и снятия повязок.

77.Дайте понятие о травматизме и травме. Приведите их классификацию, виды и характеристику.

78. Назовите механические, термические и химические повреждения тканей. Опишите меры профилактики и меры оказания помощи животным.

79. Дайте понятие о ранах и раневом процессе, назовите признаки, классификацию, меры профилактики.

80. Назовите и опишите виды заживления ран.

81. Опишите основные методы лечения ран, укажите факторы, влияющие на заживление ран.

82. Расскажите об основных методах лечения ран.

Перечень тем контрольных работ

1. Организация государственной, ведомственной ветеринарно-санитарной и производственной ветеринарной службы.
2. Понятие о патологических процессах. Классификация патологических процессов. Атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз.
3. Гипобиотические и гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация) и бластоматозный рост (опухоли).
4. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.
5. Болезни обмена веществ: нарушение основного, углеводного, жирового, водного, солевого обмена. Диспансеризация животных как основа создания высокопродуктивных здоровых стад.
6. Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Факторы, влияющие на устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней.
7. Инфекционные болезни свиней: чума, рожа, атрофический ринит, трансмиссивный гастроэнтерит.
8. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы. Трематодозы животных: опистархоз собак, фасциолез крупного рогатого скота, простогонимоз птиц.
9. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве.

Примерные темы докладов

1. Иммунологическая реактивность организма.
2. Патология теплорегуляции в организме животных.
3. Патология обмена веществ.
4. Основные лекарственные формы.
5. Способы введения лекарственных веществ в организм животных.
6. Принципы заготовки и хранения лекарственных веществ.
7. Симптомы и синдромы болезней.
8. Основы рентгенологии и рентгенологической семиотики.
9. Особенности исследования животных раннего возраста.
10. Регуляция процессов дыхания.
11. Основные симптомы при болезнях дыхательной системы.
12. Болезни сосудов.
13. Болезни системы крови.
14. Электрокардиография.
15. Диспепсия новорожденных.
16. Болезни поджелудочной железы.
17. Дифференциальная диагностика болезней печени и желчных путей.
18. Сравнительная характеристика болезней брюшины.
19. Формы инфекции.
20. Стадии развития инфекционного процесса.
21. Инфекционные болезни молодняка.
22. Физиотерапевтические методы лечения при хирургической патологии.
23. Болезни ушей и глаз, их профилактика.
24. Болезни кожи и подкожной клетчатки, меры их профилактики.

**9. Перечень учебной литературы,   
необходимой для освоения дисциплины**

**9.1. Нормативные правовые акты**

1. Об утверждении Порядка обращения со служебными животными в учреждениях и организациях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: Приказ Федеральной службы исполнения наказаний: [от 31.12.2019 № 1210] – Режим доступа:http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/). (дата обращения: 25.02.2021). – Текст: электронный.
2. О ветеринарии : Закон РФ [от 14.05.1993 № 4979-1] // – режим доступа: http: // www.consultant.ru (дата обращения 18.05.2018).

**9.2 Основная литература**

1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. – СПб.: Лань, 2013. – 480 с.

2. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. –СПб.: Лань, 2018. – 476 с. – режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103136 (дата обращения 18.05.2018).

1. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: учебник. – М.: КолосС, 2004. – 214 с.
2. Основы ветеринарии: Учебное пособие для вузов / под ред. И.М. Белякова. – М.: «КолосС», 2004. 560 с.

**9.3. Дополнительная литература**

1. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. –СПб.: Лань, 2017. – 372 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95146 (дата обращения 18.05.2018).

2. Практикум по основам ветеринарии / под ред. А.В. Коробова, В.Т. Кумкова. – М.: КолосС, 2004. – 199 с.

3. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии : учебник / В.В. Храмцов, Г.П. Табаков. - М.: КолосС, 2004. – 424 с.

**9.4. Периодические издания**

1. Ветеринария : научно-производственный журнал / учредители Министерство Сельского хозяйства Российской Федерации; АНО «Редакция журнала «Ветеринария».

2. Ветеринария и кормление : информационно-аналитическое издание для ветврачей и зоотехников / учредитель ООО «Агентство творческих технологий».

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Официальные сайты государственных структур РФ:

1. Министерство сельского хозяйства РФ. Департамент ветеринарии– режим доступа: http://mcx.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/
2. Россельхознадзор / федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору – режим доступа: http://www.fsvps.ru/

Официальные сайты периодической литературы:

1. Журнал «Ветеринария» – режим доступа: http://journalveterinariya.ru/
2. Журнал «Ветеринария и кормление» – режим доступа: http://www.vetkorm.ru/

Информационные источники:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – режим доступа: https://e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «znanium.com» – режим доступа: http://znanium.com
3. Фундаментальная экология. Научно-образовательный портал.http://www.sevin.ru/fundecology/

**11. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей». – URL: http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 25.02.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 25.02.2021). – Текст: электронный.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – режим доступа: https://e.lanbook.com
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – URL: http://znanium.com (дата обращения 25.02.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
5. Электронная информационно-образовательная среда института. – Официальный сайт Пермского института ФСИН России. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/ (дата обращения 25.02.2021). – Текст: электронный.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС» - www.cnshb.ru/cataloga.shtm (дата обращения 25.02.2021). – Текст: электронный.
2. Базы данных по национальному генофонду сельскохозяйственных животных Всероссийского научно-исследовательского института племенного дела<http://www.vniiplem.ru/grpzh/> (дата обращения 25.02.2021). – Текст: электронный
3. Википедия (электронный ресурс) – https://ru.wikipedia.org. (дата обращения 25.02.2021). – Текст: электронный.
4. Электронная информационно-образовательная среда института. – Режим доступа: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta. (дата обращения 25.02.2021). – Текст: электронный.
5. Энциклопедия животноводства. – Режим доступа http://www.agroxxi.ru/wiki-animal. (дата обращения 25.02.2021). – Текст: электронный.

**Программное обеспечение:**

1. Libre Office; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система «Консультант Плюс»; 7-Zip; Windows XP SP3/ Windows 7/ Windows 7 Pro/ Windows 8.1/ Windows 10 Pro/; Alt Linux; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательнымпроцессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТОрасписание», «Диплом Мастер», интернет-расширение информационной системы); система дистанционного обучения «Прометей»; пакет программ SunRav TestOfficePro (версия 6).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в помещениях, укомплектованных комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, оборудованных наборами стационарного или переносного демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых   
и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещение укомплектованные комплектами мебели   
на необходимое количество посадочных мест, доской для информации, учебной доской, а также техническими средствами обучения, служащими   
для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используются мультимедийный проектор, ноутбук, экран, а также учебная лаборатория физиологии животных, оснащенная лабораторной мебелью, наборами лабораторной посуды, а также содержащие следующее оборудование: ветеринарные клейма (60х40 мм и 40х25 мм) и штамп (70х40 мм); микробюретки; микропипетки; портативный трихинеллоскоп; рН-метр; флюороскоп; ареометр-лактометр бытовой; молокометры; бутирометры для молока (жирометры) 1-6%; ножницы изогнутые (Купера), перкуссионные молоточки; прибор контроля качества яиц; излучатели бактерицидные; клейматор - 1 комплект; лампа Соллюкс настольная; лампа "Вуда"; набор хирургический ветеринарный; облучатели; светильник хирургический; стол смотровой; стол хирургический; стол-мойка лабораторный; холодильник; весы товарные до 500 кг; весы электронные   
от 1 до 5000 г; весы электронные для младенцев, халаты медицинские.

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер изменения** | **Количество листов** | | | **Основание для внесения изменения** | **Дата введения**  **изменения** |
| **Замененных** | **Новых** | **Аннулиро­ванных** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |