ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра режима и охраны в уголовно-исполнительной системе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ»**

по направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника –

бакалавр

ведомственная специализация:

кинология.

**Пермь**

**2021**

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния– г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2021. – 30 с.

Разработчики программы:

Преподаватель кафедры режима и охраны в уголовно-исполнительной системе ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, майор внутренней службы Василенко С.Н.

Рецензенты программы:

1. Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, подполковник внутренней службы Фетищева Л.М., кандидат юридических наук.

2. Барбашин С.А. – начальник ФКУ Пермская ВК ГУФСИН России по Пермскому краю полковник внутренней службы.

 Рабочая программа дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 22.09.2017 № 972.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

 Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры режима и охраны в УИС 23 марта 2021 г. протокол № 7;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 14 апреля 2021 г., протокол № 9

Врио заместителя начальника кафедры

подполковник внутренней службы Д.Ф. Костарев

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Цель освоения дисциплины 4](#_Toc38193841)

[2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 4](#_Toc38193842)

[3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc38193843)

[4. Объем дисциплины 6](#_Toc38193844)

[5. Структура и содержание дисциплины 6](#_Toc38193845)

6. Рекомендуемые образовательные технологии…………………………...10

[7. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…………….1](#_Toc38193846)3

[8. Фонд оценочных средств для проведения](#_Toc38193847)[промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине](#_Toc38193848)……………………………………………...13

[9. Перечень учебной литературы 2](#_Toc38193849)4

[10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети](#_Toc38193850)[«Интернет»](#_Toc38193851) 26

[11. Перечень программного обеспечения и информационно-](#_Toc38193852)[справочных систем](#_Toc38193853) 27

[12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса](#_Toc38193854) [по дисциплине](#_Toc38193855) 29

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Обеспечение безопасности» является формирование у обучающихся следующих компетенции ПКД-9.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины образовательная организация самостоятельно включает компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой.

| **Наименование категории (группы)** | **Результаты освоения ОП****(код и наименование)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции дополнительные (ПКД)** |
| Организаци-онно-управленчес-кая деятельность | **ПКД-9** Способность осуществлять мероприятия по организации режима и обеспечивать надзор над осужденными и лицами, содержащимися под стражей | **ПКД-9.1**Выделяет особенности использованияв практической деятельности нормативных документовпо организации режима и надзора в учреждениях и органах УИС**ПКД-9.2**Определяет необходимость использования нормативно-правовых актов в обеспечении режима и надзора отделов и служб учреждений и органов УИС**ПКД-9.3**Применяет правила применения спецсредств, оружия и физической силы;навыками оформления и регистрации нарушений режима отбывания уголовного наказания и содержания под стражей;навыками осуществления обыскной и досмотровой деятельности. | Знать:основные требования режима и надзора в местах содержания под стражей обвиняемых, подозреваемых и осужденных;должностные обязанности сотрудников по обеспечению режима и надзора в учреждениях УИС. |
| Уметь:определять правомерность использования средств обеспечения режима и надзора в учреждениях УИС;распознавать ухищрения, используемые спецконтингентом для сокрытия запрещенных предметов и следов при совершении побегов и преступлений; |
| Владеть:навыками оформления и регистрации нарушений режима отбывания уголовного наказания и содержания под стражей;навыками осуществления обыскной и досмотровой деятельности. |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная Дисциплина «Обеспечение безопасности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.07) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин: «Тактико-специальная подготовка», «Инженерно-технические средства охраны и надзора», «Организация охраны», «Уголовное право», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Психология профессиональной деятельности сотрудников УИС», «Делопроизводство и режим секретности».

До начала изучения дисциплины «Обеспечение безопасности» обучающиеся должны:

Знать:

организационные структуры, обеспечивающие безопасность в ИУ, СИЗО и других подразделениях УИС;

основные положения (сложившуюся ситуацию) в области обеспечения безопасности в подразделениях УИС;

основные направления обеспечения безопасности личности
в учреждениях УИС;

правовые основы применения служебных собак, как особого вида специального средства, состоящего на вооружении учреждений и органов УИС;

международные стандарты обеспечения безопасности личности на объектах УИС;

нормативные правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний, основные направления и содержание уголовной
и уголовно – исполнительной политики, задачи учреждений и органов, исполняющих наказания;

структуру и функции отделов и служб учреждений
и органов УИС, нормативно-правовые и управленческие основы
их деятельности и взаимоотношений в обычных и экстремальных условиях;

требования к ведению и оформлению служебной документации, в том числе общие требования к организации и ведению электронного делопроизводства в УИС;

порядок организации работы и обязанности специалистов кинологической службы учреждений и органов УИС по вопросам обеспечения безопасности;

пути совершенствования обеспечения безопасности личности
в пенитенциарных учреждениях РФ.

Уметь:

выявлять и определять факторы, причины и условия, влияющие

на состояние безопасности личности в учреждениях УИС;

правильно ориентироваться в ситуациях, угрожающих безопасности личности в учреждениях УИС;

правильно выбирать и использовать способы, методы и средства обеспечения безопасности в зависимости от вида исправительного учреждения, сложившейся ситуации в них;

находить правильные пути решения в ситуациях, угрожающих безопасности персонала учреждений УИС, осужденных и лиц, содержащихся под стражей, иных лиц;

использовать собак в служебной деятельности учреждений и органов УИС в целях обеспечения безопасности;

в соответствии с законом применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие.

Владеть:

навыками применения мер безопасности в учреждениях УИС;

основами проведения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в учреждениях УИС;

первоначальными основами планирования деятельности, учета, отчетности и ведения документации в отделе безопасности (режима) и отделе охраны ИУ (СИЗО и тюрем) как подразделений, обеспечивающих внутреннюю и внешнюю безопасность учреждений;

навыками организаторской деятельности в управлении кинологическим подразделением учреждения или органа УИС по вопросам обеспечения безопасности;

навыками применения служебных собак при выполнении оперативно – служебных задач по надзору и охране учреждений и органов УИС;

методикой применения спецсредств, физической силы и оружия.

**4. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Обеспечение безопасности» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план**

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | В форме практической подготовки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 |
| 1 | Пенитенциарная безопасность в системе видов безопасности личности, общества и государства | 10 | 6 | 2 | - | 4 |  | 4 |
| 2 | Организация и обеспечение режима в учреждениях УИС | 10 | 6 | 2 | - | 4 |  | 4 |
| 3 | Назначение, задачи и функции отдела режима и надзора (безопасности) учреждений УИС как подразделений, обеспечивающих безопасность | 16 | 8 | 2 | - | 6 | 6 | 8 |
| 4 | Механизмы обеспечения безопасности подразделениями УИС | 10 | 6 | 2 | - | 4 |  | 4 |
| 5 | Особенности обеспечения безопасности работников УИС | 10 | 6 | 2 | - | 4 |  | 4 |
| 6 | Особенности обеспечения безопасности осужденных в ИУ и лиц, содержащихся под стражей в СИЗО | 20 | 10 | 2 | - | 8 | 6 | 10 |
| 7 | Социально-правовая защита сотрудников службы безопасности в учреждениях УИС как форма обеспечения безопасности | 16 | 6 | 2 | - | 4 |  | 10 |
| 8 | Взаимодействие служб и подразделений ИУ и СИЗО в целях обеспечения безопасности в УИС | 18 | 8 | 2 | - | 6 | 6 | 10 |
| 9 | Обеспечение безопасности ИУ и СИЗО в условиях чрезвычайных обстоятельств | 20 | 10 | 2 | - | 8 | 6 | 10 |
| 10 | Контроль и надзор за обеспечением безопасности в учреждениях УИС | 14 | 6 | 2 | - | 4 |  | 8 |
| Форма контроля: экзамен |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по дисциплине** | **144** | **72** | **20** | **-** | **52** | **24** | **72** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача экзамена – 20 ч.

**Тематический план**

 заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часовпо учебному плану | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | Самостоятельнаяработа |
| Всего часов | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | В форме практической подготовки |
| 4курс |
| 1 | Пенитенциарная безопасность в системе видов безопасности личности, общества и государства | 36 | 2 | 2 | - | - |  | 34 |
| 2 | Организация и обеспечение режима в учреждениях УИС | 36 | 2 | 2 | - | - |  | 34 |
| **Итого за курс** | **72** | **4** | **4** | - | **-** |  | **68** |
| 5курс |
| 3 | Назначение, задачи и функции отдела режима и надзора (безопасности) учреждений УИС как подразделений, обеспечивающих безопасность | 10 | 2 | - | 2 | - |  | 8 |
| 4 | Механизмы обеспечения безопасности подразделениями УИС | 10 | 2 | 2 | - | - |  | 8 |
| 5 | Особенности обеспечения безопасности работников УИС | 8 | 2 | 2 | - | - |  | 6 |
| 6 | Особенности обеспечения безопасности осужденных в ИУ и лиц, содержащихся под стражей в СИЗО | 8 | 2 | - | - | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Социально-правовая защита сотрудников службы безопасности в учреждениях УИС как форма обеспечения безопасности | 8 | - | - | - | - |  | 8 |
| 8 | Взаимодействие служб и подразделений ИУ и СИЗО в целях обеспечения безопасности в УИС | 10 | 2 | - | - | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Обеспечение безопасности ИУ и СИЗО в условиях чрезвычайных обстоятельств | 10 | 2 | 2 | - | - |  | 8 |
| 10 | Контроль и надзор за обеспечением безопасности в учреждениях УИС | 8 | - | - | - | - |  | 8 |
| Форма контроля: экзамен, контрольная работа |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за курс** | **72** | **12** | **6** | **2** | **4** | **4** | **60** |
| **Всего по дисциплине** | **144** | **16** | **10** | **2** | **4** | **4** | **128** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача экзамена – 20 ч.

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке и защите контрольной работы – 20 ч.

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Пенитенциарная безопасность в системе видов безопасности личности, общества и государства**

Право на безопасность. Понятие обеспечения безопасности
в учреждениях УИС, ее социальное назначение, принципы, задачи
и организационно-правовые основы.

Личная безопасность и безопасность личности в учреждениях УИС. Безопасность общества и государства в учреждениях УИС.

Силы, средства, методы и формы обеспечения безопасности
в учреждениях УИС. Меры безопасности и порядок их применения сотрудниками УИС.

Социально-нравственный, психофизиологический и экономический аспекты обеспечения безопасности в учреждениях УИС.

**Тема 2. Организация и обеспечение режима в учреждениях УИС**

Правовая основа организации режима в ИУ и СИЗО.

Организация режима в учреждениях УИС. Содержание организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Предупредительная сущность надзора за осужденными и лицами, содержащимися под стражей.

Система режимных требований по хранению, учету и использованию лакокрасочных материалов и токсичных веществ, колюще-режущих инструментов, заточного оборудования, уборочного инвентаря, шанцевого инструмента, бритвенных станков как предметов особой опасности.

**Тема 3. Назначение, задачи и функции отдела режима и надзора (безопасности) учреждений УИС как подразделений, обеспечивающих безопасность**

Организационные структуры, назначения и задачи управления режима и надзора ФСИН России.

Организационные структуры, назначения и задачи отдела режима
и надзора территориального органа ФСИН России. Задачи и функции структурных подразделений отдела безопасности в ИУ. Задачи и функции структурных подразделений отдела режима и надзора в СИЗО и тюрьмах.

**Тема 4. Механизмы обеспечения безопасности подразделениями УИС**

Правовое регулирование деятельности отделов специального назначения.

Особенности организация деятельности отделов специального назначения: задачи, функции, планирование и режим работы подразделения.

Планирование, организация и проведение специальных мероприятий, направленных на обеспечение правопорядка в учреждениях УИС.

Использование сил и средств отделов специального назначения
при чрезвычайных обстоятельствах.

Организация и проведение обысков и досмотров на режимной территории ИУ, СИЗО и тюрем УИС.

Деятельность подразделений ведомственной пожарной охраны учреждений УИС по организации предупреждения и тушения пожаров
на объектах учреждений и органов УИС.

Обеспечение пожарной безопасности и организация несения службы
на объектах учреждений и органов УИС.

Организация и осуществление ведомственного пожарного надзора
на объектах учреждений и органов УИС. Профилактика пожаров.

**Тема 5. Особенности обеспечения безопасности работников УИС**

Система безопасности персонала исправительных учреждений
и следственных изоляторов.

Личная безопасность и мероприятия по профилактике причин, условий и источников опасностей в ИУ и СИЗО. Требования, предъявляемые
к персоналу ИУ и СИЗО по организации и обеспечению личной безопасности.

Ответственность работников, обеспечивающих безопасность
в ИУ и СИЗО.

Особенности средств, методов обеспечения безопасности работников УИС.

**Тема 6. Особенности обеспечения безопасности осужденных
в ИУ и лиц, содержащихся под стражей в СИЗО**

Виды опасностей и безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях УИС.

Понятие обеспечения безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей в местах лишения свободы и содержания под стражей.

Основные направления деятельности администрации ИУ и СИЗО
по организации и обеспечению безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

Обеспечение безопасности осужденных и лиц, содержащихся
под стражей в особых условиях.

Особенности средств и методов обеспечения безопасности лиц, содержащихся под стражей и осужденных в СИЗО и различных видах ИУ.

**Тема 7. Социально-правовая защита сотрудников службы безопасности в учреждениях УИС как форма обеспечения безопасности**

Понятие и содержание социально-правовой защиты сотрудников ИУ и СИЗО. Особенности социально-правовой защиты сотрудников УИС.

Правовое регулирование применения мер личной безопасности
за пределами исправительного учреждения.

Применение мер государственной защиты в отношении сотрудников УИС и членов семей сотрудников. Специфика деятельности подразделений собственной безопасности ФСИН России и отделов специального назначения при применении мер личная охрана.

**Тема 8. Взаимодействие служб и подразделений ИУ и СИЗО
в целях обеспечения безопасности в УИС**

Понятие, организация, формы взаимодействия отделов безопасности (режима и надзора) и отделов охраны ИУ и СИЗО.

Взаимодействие оперативных отделов и подразделений безопасности (режима и надзора) при проведении гласных и негласных оперативно-розыскных и оперативно-профилактических мероприятий.

Отделы безопасности (режима и надзора) как объекты оперативного обслуживания, контроль за несением службы и проведением режимных мероприятий.

**Тема 9. Обеспечение безопасности ИУ и СИЗО в условиях чрезвычайных обстоятельств**

Организация оперативно-служебной деятельности ИУ и СИЗО
в условиях усиленного варианта несения службы.

Взаимодействие подразделений ИУ и СИЗО в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Взаимодействие подразделений ИУ и СИЗО с правоохранительными органами, органами государственной власти субъектов РФ и органами муниципальной власти в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Антитеррористическая защищенность объектов УИС. Участие сотрудников УИС в контртеррористических операциях в рамках деятельности Национального антитеррористического комитета.

**Тема 10. Контроль и надзор за обеспечением безопасности
в учреждениях УИС**

Понятие и виды контроля за деятельностью ИУ и СИЗО
по обеспечению безопасности. Контроль органов государственной власти. Судебный и общественный контроль. Ведомственный контроль
и прокурорский надзор. Контроль органов управления на федеральном
и территориальном уровне. Система оценки деятельности ИУ
по обеспечению безопасности.

**6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Одной из форм обучения, предусмотренной тематическим планом по учебной дисциплине «Обеспечение безопасности», является самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа должна способствовать овладению ими различными методами исследования путем их непосредственного применения. При этом обучающиеся должны выполнять работу без непосредственного участия преподавателя, проявляя самостоятельность мышления и ориентирование в учебном материале. В этом случае выполнение работы строго не регламентируется, и обучающимся предоставляется свобода выбора содержания и способов выполнения задания.

Для успешной самостоятельной работы обучающимся предлагаются планы семинарских и практических занятий с методическими рекомендациями по подготовке к ним, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендуемой литературы. Кроме того, предусмотрены методические указания по изучению дисциплины для слушателей заочной формы обучения, включающие наименования тем, их краткое содержание, указания по работе с учебной и научной литературой, вопросы
для самоконтроля.

**6.1 Методические указания по изучению теоретического материала дисциплины:**

накануне лекции целесообразно ознакомиться с содержанием темы
по рекомендованной основной литературе с целью получения общего представления;

в процессе лекции необходимо вести конспект и заносить в него формулировки определений, незнакомые термины и названия, формулы, математические зависимости и т.п. Во всех случаях, когда материал поддается систематизации, следует составлять графики, схемы, диаграммы, таблицы. Они очень облегчают запоминание и уменьшают объем конспектируемого материала;

перед очередным занятием необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться
в материале опять не удается, то следует обратиться к лектору (по графику
его консультаций) или к преподавателю на семинарах и практических занятиях.

**6.2 Методические указания по подготовке к семинарам
и практическим занятиям:**

до очередного практического занятия по конспекту лекций
и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

в случае если занятию предшествовало практическое занятие
по той же теме повторить материал, изученный на нем;

до начала занятия получить в учебной библиотеке литературу, рекомендованную преподавателем к конкретному занятию;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

на занятии доводить каждую учебную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, алгоритмов поиска и обработки информации, в случае затруднений обращаться
к преподавателю;

при подготовке к семинарскому занятию подготовить доклад
или сообщение на одну из предложенных преподавателем тем и презентацию;

обучаемые, не готовящие доклады или сообщения, при подготовке
к семинарскому занятию должны повторить учебный материал всей темы
и быть готовыми к конкретным, четким ответам на вопросы преподавателя
по теме семинара и дискуссии по представляемым на семинаре докладам
и сообщениям.

**6.3 Методические указания по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в более глубоком
и разностороннем изучении тем учебной программы дисциплины
по рекомендованной литературе. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в Интернет и других рекомендованных источниках.

Видами заданий для самостоятельной работы обучаемых являются подготовка доклада или сообщения к семинару, реферата и контрольной работы для обучаемых по заочной форме.

Подготовка доклада (сообщения).

Доклад (сообщение) – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим
или статистическим материалом. Необходимо выразить свое мнение
по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

При подготовке докладов (сообщений) обучаемый должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Подготовка доклада включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу обучаемых и помощь преподавателя
по мере необходимости:

составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

подбираются основные источники информации;

систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает
сам преподаватель;

делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

Выполнение контрольной работы слушателями по заочной форме обучения.

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая посвящена раскрытию одного вопроса. Здесь слушатель освящает вопрос с теоретической точки зрения, используя в качестве источника учебники, учебные пособия, материалы Интернет-ресурсов.

Используемые в работе статистические данные, цитаты, выдержки
из текста должны сопровождаться указанием (ссылкой или сноской)
на источник их содержащий.

Вторая часть работы – это результат собственного наблюдения, сравнения, анализа.

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

объем работы не должен быть меньше 15 печатных страниц форматом А4, выполненный 14 шрифтом через 1,5 интервала;

обязателен план работы, включающий основные 3-5 вопросов, раскрываемой темы;

изложение материала должно быть выполнено в соответствии
с планом, основные вопросы должны быть выделены жирным шрифтом;

необходимо раскрывать содержание темы осмысленно, самостоятельно, досконально изучив ее, по возможности своими словами;

в заключении работы должны быть представлены выводы и список используемой литературы.

**7. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические материалы по применению инновационных форм учебных занятий по дисциплине «Обеспечение безопасности», специальность 40.03.01 Юриспруденция. сост. Костарев Д.Ф. – Пермь, 2020. – 25 с.
2. Костарев Д.Ф. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обеспечение безопасности», специальность 40.03.01 Юриспруденция. – Пермь, 2020.
3. Методические рекомендации обучающимся для подготовки к семинарам, практическим занятиям по дисциплине «Обеспечение безопасности», специальность 40.03.01 Юриспруденция. сост. Котляров А.А. / Пермь, 2020. – 37 с.

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Этапы формирования компетенций(наименование разделов, тем) |
| Тема №1 | Тема №2 | Тема №3 | Тема №4 | Тема №5 | Тема №6 | Тема №7 | Тема №8 | Тема №9 | Тема №10 |
| ПКД-9Способность осуществлять мероприятия по организации режима и обеспечивать надзор над осужденными и лицами, содержащимися под стражей |
| Знать: |
| нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с исполнением уголовных наказаний | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| порядок и условия содержания под стражей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Уметь: |
| применять законодательные и другие нормативные правовые акты Российской Федерации |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| организовывать деятельность подразделений безопасности (режима и надзора) по обеспечению правопорядка и безопасности в учреждениях, исполняющих наказания, и СИЗО |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| Владеть: |
| навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + |

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Уровень сформированности компетенции; шкала оценивания** | **Показатели оценивания компетенций (результаты обучения)** |
| Форма промежуточной аттестации – **экзамен** |
| ПКД-9 | Базовый | Сформированные, несистемные результаты обучения (знания, умения, навыки) |
| Средний | Сформированные, системные, но содержащие отдельные пробелы, результаты обучения (знания, умения, навыки) |
| Повышенный | Сформированные, системные результаты обучения (знания, умения, навыки) |

По результатам экзамена достижение компетенции оценивается
на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания экзамена определяются в соответствии
со шкалой:

Оценка «отлично» соответствует повышенному уровню сформированности компетенции и выставляется обучающемуся, который полностью раскрывает основные понятия, выполняет в соответствии
с основными требованиями практические задания, не допускает ошибок
в ответах на поставленные вопросы, умеет работать с приказами
и распоряжениями, делает на них ссылки, обладает навыками принятия
и оформления процессуальных и оперативных решений.

Оценка «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенции и выставляется обучающемуся, который
с различной степенью полноты раскрывает основные понятия, выполняет
в соответствии с основными требованиями практические задания,
не допуская грубых ошибок, допускает неточности в работе с приказами
и распоряжениями, при ответе не допускает существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенции и выставляется обучающемуся, который поверхностно раскрывает основные понятия, нарушает последовательность
в изложении материала, практические задания выполнил не в полном объеме, использует недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – компетенции не сформированы.

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 в процессе освоения дисциплины**

**Перечень теоретических заданий к экзамену**

1. Раскройте организационные основы деятельности отделов специального назначения ФСИН России.
2. Охарактеризуйте организационные основы служебной деятельности кинологических подразделений как субъекта обеспечения пенитенциарной безопасности.
3. Раскройте меры по обеспечению антитеррористической защищенности объектов УИС.
4. Перечислите требования, предъявляемые к персоналу ИУ и СИЗО по организации и обеспечению личной безопасности.
5. Раскройте задачи управления режима и надзора ФСИН России
в вопросах обеспечения безопасности в УИС.
6. Опишите организацию работы по профилактике злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания.
7. Раскройте сущность планирования, отчетности и документации
в деятельности отдела безопасности (режима и надзора) ИУ и СИЗО.
8. Опишите специфику организации режима и надзора
в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.
9. Охарактеризуйте инженерно-технические средства контроля
и надзора.
10. Перечислите режимные требования, предъявляемые
к использованию заточного оборудования.
11. Раскройте алгоритм действий сотрудников УИС
при обнаружении запрещенных предметов во время досмотра передачи.
12. Определите порядок проведения обследования территории исправительного учреждения обысково-маневренной группой.
13. Опишите порядок обеспечения противопожарной безопасности
на объектах УИС.
14. Опишите организационные структуры отдела безопасности (режима и надзора) ИУ и СИЗО, задачи и функции отдела.
15. Раскройте правовую основу организации режима и надзора
в ИУ и СИЗО.
16. Раскройте организацию взаимодействия подразделений ИУ
и СИЗО в условиях чрезвычайных обстоятельств.
17. Раскройте организацию взаимодействия отделов режима
и надзора и оперативного отдела СИЗО.
18. Раскройте правовое регулирование и организация предупреждения и пресечения административных правонарушений в ИУ.
19. Раскройте организацию проведения контртеррористической операции силами сотрудников УИС.
20. Раскройте организацию оперативно-служебной деятельности
по перекрытию доставки на территории СИЗО средств мобильной связи.
21. Охарактеризуйте механизм обеспечения личной охраны сотрудников УИС при наличии криминальной угрозы.
22. Раскройте систему охраны объектов ИУ и СИЗО как элемента обеспечения пенитенциарной безопасности.
23. Раскройте содержание паспорта сектора надзора.
24. Раскройте организацию и порядок проведения досмотров в ИУ.
25. Перечислите режимные требования, предъявляемые к работе
с лакокрасочными и другими материалами, содержащими токсические вещества.
26. Перечислите требования, предъявляемые к хранению, учету
и выдачи рабочего инструмента в ИУ.
27. Опишите порядок постоянного ношения и хранения боевого огнестрельного оружия, боеприпасов и специальных средств.
28. Перечислите силы и средства, привлекаемые для ведения розыска бежавших осужденных и лиц, содержащихся под стражей.
29. Раскройте правовое регулирование и организацию использования систем видеонаблюдения в интересах обеспечения безопасности.
30. Опишите порядок организации и осуществление приема подозреваемых, обвиняемых и осужденных в ИУ, как начальной стадии обеспечения пенитенциарной безопасности.
31. Перечислите обязанности ответственного за работу в секторе надзора.
32. Раскройте обязанности ответственного на объекте надзора.
33. Раскройте специфику подготовки и функционирования ИУ во время усиленного варианта несения службы.
34. Раскройте специфику функционирование специального блока
в СИЗО (тюрьме).
35. Охарактеризуйте правовое регулирование и организацию деятельности ведомственной пожарной охраны.
36. Опишите порядок предоставления осужденным права передвижения без конвоя и организацию надзора за ними.
37. Раскройте содержание паспорта безопасности
по антитеррористической защищенности объектов УИС.
38. Раскройте специфику организации надзора за осужденными, содержащимися в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ.
39. Раскройте понятие и содержание социально-правовой защиты сотрудников ИУ и СИЗО.
40. Раскройте порядок постановки лиц на профилактический учет.
41. Перечислите локальные акты, регламентирующие деятельность обысково-маневренной группы и раскройте их содержание.
42. Перечислите силы, средства, методы обеспечения безопасности
в учреждениях УИС.
43. Охарактеризуйте организацию и пути совершенствования обыскной работы в исправительных учреждениях.
44. Перечислите ситуации, в которых проводится полный обыск.
45. Перечислите основные действия ДПНК и личного состава
при обнаружении взрывного устройства на территории ИУ.
46. Раскройте правовое регулирование и организацию деятельности операторов систем видеонаблюдения.
47. Раскройте алгоритм действий администрации ИУ при выявлении нарушений режима и привлечении к дисциплинарной ответственности.
48. Охарактеризуйте контроль общественных наблюдательных комиссий за обеспечением безопасности в УИС.
49. Опишите алгоритм осуществления принудительного кормления лица, отказывающегося от приема пищи.
50. Опишите алгоритм подготовки и проведения общего обыска в ИУ.
51. Перечислите ситуации, в которых проводится неполный обыск.
52. Опишите порядок и основные направления взаимодействия дежурных смен и караула при обеспечении безопасности.
53. Перечислите и раскройте способы по организации и обеспечению личной безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей.
54. Раскройте особенности обеспечения личной безопасности сотрудников при проведении режимных мероприятий.
55. Опишите план надзора ИУ.
56. Охарактеризуйте режимные требования на территориях, прилегающих к ИУ.
57. Раскройте пути совершенствования технического обеспечения безопасности в ИУ и СИЗО.
58. Раскройте организацию надзора в ИУ по системе «сектор-объект».
59. Перечислите направления взаимодействия отделов безопасности (режима и надзора) и оперативного отдела в вопросах обеспечения правопорядка на территории ИУ.
60. Раскройте организацию работы с лицами поставленными
на профилактический учет как склонные к совершению побега.
61. Раскройте порядок водворения в ШИЗО осужденного, совершившего нарушение режима отбывания наказания.
62. Опишите организацию ведомственного контроля
и прокурорского надзора за обеспечением пенитенциарной безопасности.
63. Раскройте порядок осуществления пропускного режима
на объекты УИС.
64. Раскройте организацию служебной деятельности администрации СИЗО по профилактике правонарушений.

**Перечень практических заданий к экзамену**

**Задание № 1.**

При проведении сотрудниками отдела безопасности внепланового обыска в общежитии ИК у осужденной Лобовой А.П. 1976 г.р. были обнаружены и изъяты следующие предметы: флеш-карта, книга «Самоучитель по горной подготовке альпиниста», домашние тапочки розового цвета.

Правомерны ли действия сотрудников отдела безопасности?

Опишите порядок проведения обыска спального помещения отряда.

Поясните порядок оформления факта изъятия предметов и вещей
у осужденных и условия их дальнейшего хранения.

**Задание № 2.**

Младшим инспектором по производственной зоне при производстве обыскных мероприятий в цехе № 1 были изъяты следующие предметы: мука, дрожжи, гаечный ключ, супы быстрого приготовления, самодельные спиртные напитки (брага), спортивный костюм, кроссовки, самодельный нож, набор сверл.

Примите решение о правомерности изъятия вышеперечисленных предметов и продуктов питания со ссылкой на нормативные правовые акты.

Раскройте порядок проведения обыска производственного цеха.

Перечислите технические средства и инвентарь, применяемые
при обысках и досмотрах.

**Задание № 3.**

В 20:30 в медсанчасти ФКУ ИК-2 УФСИН России по N-ской области во время приема осужденных в результате нарушений правил несения службы со стороны дежурной смены группа осужденных в количестве трех человек оказалась наедине с двумя женщинами – медработниками. Воспользовавшись ситуацией, осужденные захватили медработников
в качестве заложников, забаррикадировались в кабинете врача
и потребовали вызвать к ним начальника колонии.

Перечислите нарушения, допущенные дежурной сменой в указанной ситуации.

Раскройте управленческие решения, которые должен принять ДПНК в данной ситуации.

Перечислите меры безопасности при нахождении сотрудниц женского пола на режимной территории, при нахождении в служебных кабинетах и работе с осужденными мужского пола.

**Задание № 4.**

Младший инспектор по ШИЗО и ПКТ ФКУ ИК - 2 УФСИН России по N-ской области доложил ДПНК, что в общей камере № 7 осужденный
Матвеев С.В. совершил членовредительство (порезал осколком стекла вены на руках).

Раскройте алгоритм действий ДПНК в данной ситуации.

Перечислите служебные документы и журналы, которые необходимо заполнить по данному факту.

**Задание № 5.**

Сотрудникам ИК поступила оперативная информация о том,
что осужденные Смирнов В.А. и Крольчихин С.Н., отбывающие наказание
за совершение тяжких преступлений, вынашивают намерения в ближайшее время совершить побег способом захвата заложника. Для этого они изготовили колюще-режущие предметы и муляж пистолета. Место хранения этих предметов в рамках проведения оперативно-розыскных мероприятий установитьне удалось, в виду замкнутости и скрытности указанных осужденных. Начальником ИК принято решение
на проведение общего обыска в учреждении, с целью обнаружения указанных предметов. Организация проведения общего обыска была поручена начальнику отдела безопасности.

Дайте характеристику общего обыска в исправительном учреждении.

Разработайте план проведения общего обыска в учреждении.

Подготовьте текст инструктажа сотрудников, задействованных
в проведении общего обыска.

**Задание № 6.**

Младший инспектор отдела безопасности Сизов П.И., в 23 часа, осуществляя обход жилой зоны ИК-4 УФСИН России по Смоленской области, увидел свет в одном из окон помещений 9 отряда. Для выяснения обстоятельств он зашел в отряд и обнаружил в каптерке трех осужденных, которые курили, пили «чифир» и слушали СD – проигрыватель.
На требование младшего инспектора разойтись по своим спальным местам осужденные ответили отказом и пригласили его посидеть с ними, отметить день рождения одного из них.

Проанализируйте ситуацию и в роли младшего инспектора примите решение.

Перечислите требования ПВР ИУ которые нарушили осужденные.

Раскройте должностные обязанности младшего инспектора по жилой зоне.

Укажите какие нарушения порядка несения службы он допустил.

Перечислите служебные документы которые необходимо составить
с целью привлечения осужденных к дисциплинарной ответственности.

**Задание № 7.**

В 13 часов при проверке осужденных, склонных к побегу, младший инспектор обнаружил осужденного Купцова П.В. в отряде, в котором тот не проживает, о чем доложил заместителю ДПНК.

При очередной проверке в 16 часов осужденный Купцов П.В. был обнаружен и задержан на крыше общежития отряда. При обыске у него был изъят самодельный бинокль, компас, автомобильный атлас.

Дайте правовую оценку действиям сотрудников дежурной смены
при проверке осужденных, склонных к побегу.

Охарактеризуйте как должен поступить младший инспектор в первой ситуации.

Раскройте специфику организации надзора за лицами, поставленными на профилактический учет как склонные к побегу.

**Задание № 8.**

К начальнику ИУ обратился начальник отряда № 5 Петров К.Н.
с просьбой обеспечить ему и его семье личную безопасность
т.к. родственники осужденного, содержащегося в отряде со строгими условиями отбывания наказания, неоднократно угрожали (письменно
и по телефону) физической расправой. Причиной угроз явился перевод осужденного из отряда № 5 в отряд № 13 СУОН.

Раскройте алгоритм принятия решения о применении мер государственной защиты в отношении сотрудников УИС и членов их семей.

Перечислите меры по обеспечению личной безопасности, которые необходимо соблюдать сотрудники при нахождении за пределами исправительного учреждения (вне службы).

Раскройте алгоритм принятия решения о выдачи огнестрельного оружия в качестве меры государственной защиты.

**Задание № 9.**

При выводе Иванова П.П., осужденного к пожизненному лишению свободы, содержащегося в камере № 65, специального блока СИЗО, в душ, последний попытался завладеть ключами от камер, находящихся у младшего инспектора дежурной смены отдела режима и надзора.

Раскройте порядок открывания-закрывания камерных дверей
в помещении специального блока.

Перечислите меры личной безопасности, которые должны быть соблюдены при заходе и выводе осужденных из камеры.

Раскройте алгоритм применения мер безопасности в указанной ситуации.

**Задание № 10.**

ДПНК ФКУ ИК-5 (строгий режим) приказал младшим инспекторам по жилой зоне провести обыск каждого осужденного отряда № 3 и осмотр всей территории отряда, так как по имеющийся информации в отряде хранятся несколько самодельных ножей, напильники, заточки и другие запрещенные к хранению предметы. Однако младшие инспектора заявили, что на территории и в жилых помещениях отряда находятся осужденные и вряд ли будут достигнуты положительные результаты.

Проанализируйте ситуацию.

Раскройте алгоритм проведения обысков объектов жилой зоны исправительной колонии.

Перечислите юридические основания для проведения обысков
и досмотров в исправительных учреждениях.

Раскройте меры безопасности, которые необходимо соблюдать
при проведении обысков и досмотров.

**Темы контрольных работ по дисциплине**

**«Обеспечение безопасности»**

1. Право на безопасность в учреждениях УИС.
2. Правовое регулирование обеспечения безопасности в учреждениях УИС.
3. Актуальные проблемы обеспечения уголовно-исполнительной безопасности.
4. Соотношение личной безопасности и безопасности личности в учреждениях УИС.
5. Обеспечение личной безопасности в учреждениях УИС.
6. Субъекты уголовно-исполнительной безопасности.
7. Объекты уголовно-исполнительной безопасности.
8. Особенности методов обеспечения безопасности в учреждениях УИС.
9. Безопас­ность общества и государства в учреждениях УИС.
10. Меры обеспечения безопасности осужденных.
11. Принципы обеспечения безопасности в учреждениях УИС. Особенности их реализации на современном этапе.
12. Управление силами и средствами обеспечения безопасности в учреждениях УИС в современных условиях.
13. Требования, предъявляемые к персоналу учреждений УИС по организации и обеспечению личной безопасности осужденных и иных лиц.
14. Социально-нравственный аспект обеспечения безопасности в учреждениях УИС.
15. Психофизиологический аспект обеспечения безопасности в учреждениях УИС.
16. Экономический аспект обеспечения безопасности в учреждениях УИС.
17. Внешние факторы, влияющие на управление безопасностью в учреждениях УИС.
18. Внутренние факторы, влияющие на управление безопасностью в учреждениях УИС.
19. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности в учреждениях УИС.
20. Инженерно-технические средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС. Состояние и перспективы развития.
21. Охрана как форма обеспечения уголовно-исполнительной безопасности.
22. Профилактическая составляющая оперативно-розыскной деятельности в вопросах обеспечения безопасности в УИС.
23. Актуальные проблемы применения мер безопасности сотрудниками УИС.
24. Особенности правового регулирования применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками УИС.
25. Особенности документирования фактов применения физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия сотрудниками УИС.
26. Ответственность сотрудников УИС за незаконное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
27. Особенности соблюдения прав осужденных и лиц, заключенных под стражу, в период режима особых условий.
28. Предпосылки создания и становления системы служб безопасности в пенитенциарных учреждениях российского государства.
29. Система служб безопасности в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.
30. Средства обеспечения безопасности в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.
31. Механизм управления безопасностью УИС.
32. Надзор как форма управления поведением осужденных и лиц, содержащихся под стражей в исправи­тельных учреждениях и следственных изоляторах.
33. Предупредительная сущность над­зора за осужденными и лицами, содержащимися под стражей.
34. Воспитательная сущ­ность надзора за осужденными и лицами, содержащимися под стражей.
35. Безопасность личности в условиях учреждений УИС.
36. Организация и осуществление индивидуальной профилактики преступлений и правонарушений осужденных и лиц, содержащихся под стражей в учреждениях УИС.
37. Особенности подготовки персонала учреждений УИС к несению службы и работе в условиях опасности.
38. Меры по защите персонала учреждений УИС от инфекционных заболеваний при выполнении служебных обязанностей.
39. Особенности взаимоотношений осужденных и работников учреждений УИС, как одних из условий обеспечения уголовно-исполнительной безопасности.
40. Особенности обеспечения безопасности женщин в исправительных учреждениях.
41. Обеспечение безопасности должностных лиц и граждан, посещающих учреждения УИС.
42. Влияние субкультуры осужденных на обеспечение безопасности в учреждениях УИС.
43. Влияние религии на обеспечение безопасности в учреждениях УИС.
44. Личная безопасность сотрудников учреждений УИС при несении службы. Состояние, проблемы обеспечения.
45. Проблемы соотношения обеспечения безопасности осужденного и исправительного процесса.
46. Внешние факторы, определяющие безопасность осужденных в исправительных учреждениях.
47. Внутренние факторы, определяющие безопасность осужденных в исправительных учреждениях.
48. Актуальные проблемы реализации права осужденного на личную безопасность в учреждениях УИС.
49. Международные нормативно-правовые акты в сфере обеспечения безопасности личности в учреждениях УИС.
50. Совершенствование правовых основ обеспечения безопасности в учреждениях УИС.
51. Совершенствование информационного обеспечения службы безо­пасности учреждений УИС.
52. Совершенствование кадрового обеспечения службы безо­пасности учреждений УИС.
53. Совершенствование технического обеспечения безопасности в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
54. Совершенствование социальной защищенности персонала УИС.
55. Совершенствование правовой защищенности персонала УИС.
56. Ответственность работников, обеспечивающих безопасность в учреждениях УИС.
57. Особенности профессиональной деформации сотрудников отделов безопасности в учреждениях УИС.
58. Требования, предъявляемые к персоналу учреждений УИС по организации и обеспечению личной безопасности осужденных и иных лиц.
59. Особенности обеспечения безопасности персонала пенитенциарных учреждений в зарубежных странах.
60. Особенности обеспечения безопасности осужденных в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.
61. Особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия персоналом пенитенциарных учреждений зарубежных стран.
62. Организация контроля обеспечения безопасности в учреждениях УИС.
63. Организация пожарной безопасности в учреждениях и на объектах УИС.
64. Особенности обеспечения безопасности осужденных в воспитательных колониях.
65. Взаимодействие структурных подразделений учреждений УИС по обеспечению безопасности.
66. Чрезвычайные обстоятельства в деятельности учреждений УИС.

Особенности правового регулирования порядка взаимодействия учреждений УИС с судами и правоохранительными органами по вопросам обеспечения безопасности.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Обеспечение безопасности» для обучающихся по очной форме обучения проводится
в форме экзамена.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины
и имеет целью проверить теоретические знания обучающихся, их навыки
и умения. Для проведения экзамена разрабатываются фонды оценочных средств. Форма и процедура проведения экзамена определяются образовательной организацией ФСИН России.

**9. Перечень учебной литературы**

**9.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993. – Режим доступа:
http: //www.consultant.ru (дата обращения: 27.03.2020). - Текст: электронный.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ – Режим доступа:
http: //www.consultant.ru (дата обращения: 27.03.2020). - Текст: электронный.
3. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания
в виде лишения свободы: закон Рос. Федерации от 21.07.1993 № 5473-1 – Режим доступа: http: //www.consultant.ru (дата обращения: 27.03.2020). - Текст: электронный.
4. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента Рос. Федерации от 13.10.2004 № 1314 – Режим доступа: http: //www.consultant.ru (дата обращения: 27.03.2020). - Текст: электронный.
5. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 14.10.2010 № 1772–р – Режим доступа:
http: //www.consultant.ru (дата обращения: 27.03.2020). - Текст: электронный.
6. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России от 16.12.2016 № 295 – Режим доступа: http: //www.consultant.ru (дата обращения: 27.03.2020). - Текст: электронный.
7. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 – Режим доступа: http: //www.consultant.ru (дата обращения: 27.03.2020). - Текст: электронный.
8. Об утверждении Наставления по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны и надзора объектов уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 04.09.2006 № 279 – Режим доступа: http: //www.consultant.ru (дата обращения: 27.03.2020). - Текст: электронный.
9. Об утверждении Инструкции об организации службы
по обеспечению надзора за подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, содержащимися в следственных изоляторах и тюрьмах уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 03.11.2005
№ 204-дсп.
10. Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях: приказ Минюста России
от 13.07.2006 № 252-дсп.
11. Об утверждении Порядка оказания территориальными органами МВД России содействия учреждениям и органам уголовно-исполнительной системы в осуществлении розыска и задержания лиц, совершивших побег
из-под стражи, лиц, уклоняющихся от отбывания наказания, от получения предписания о направлении к месту отбывания наказания либо
не прибывших к месту отбывания наказания в установленный в указанном предписании срок: приказ МВД России и ФСИН России от 17.06.2013
№ 442/11 дсп.
12. Об утверждении Порядка проведения обысков и досмотров
в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы
и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования: приказ Минюста России от 20.03.2015 № 64-дсп.
13. Об утверждении Порядка осуществления охраны следственных изоляторов, исправительных учреждений и их объектов, а также иных объектов уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 31.07.2019 № 152-дсп.
14. Об утверждении Инструкции по подготовке уголовно-исполнительной системы к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: приказ Минюста России от 05.12.2014 № 233-дсп.

**9.2. Основная литература**

1. Обеспечение режима и безопасности в уголовно-исполнительной системе: учебное пособие: в 2 т. /под общ. ред. Э.В. Петрухина.
М.; Рязань: управление режима и надзора ФСИН России, Академия ФСИН России, 2013. – Т. 1. – 693 с., Т. 2 – 839 с.– Текст: непосредственный.
2. Бочкарев В.В. Обеспечение безопасности в учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы: учебное пособие / В.В. Бочкарев; Кузбасский институт ФСИН России, 2017. – 60 с. – Текст: непосредственный.

**9.3. Дополнительная литература**

1. Антипов А.Н. Право на безопасность // УИС: право, экономика, управление. 2011. № 2. С. 25-29.– Текст: непосредственный.
2. Костарев Д.Ф., Голубцов В.А. Применение критериев оценки службы дежурной смены для определения качества выполнения служебных задач по надзору за осужденными в исправительном учреждении: практические рекомендации. – Пермь, 2017. – 22 с.– Текст: непосредственный.
3. Костарев Д.Ф., Котляров А.А. «О состоянии пожарной безопасности в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы» аналитический обзор / Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2019. – 45 с. – Текст: непосредственный.
4. Костарев Д.Ф. Организация подготовки сотрудников дежурных смен следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы к действиям при возникновении пожара: практические рекомендации. - Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2019. - 20 с.– Текст: непосредственный.
5. Методические рекомендации для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Обеспечение безопасности» (для очной формы обучения) / Пермский институт ФСИН России; сост. Ю.А. Ложкин. – Пермь, 2015.– Текст: непосредственный.
6. Методические рекомендации для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Обеспечение безопасности» (для заочной формы обучения) / Пермский институт ФСИН России; сост. Д.Ф. Костарев – Пермь, 2020.– Текст: непосредственный.
7. Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения дисциплины «Обеспечение безопасности» для слушателей заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния /
Д.Ф. Костарев;ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. – Пермь, 2020.– Текст: непосредственный.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения дисциплины «Обеспечение безопасности» для 4 курса по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния / Д.Ф. Костарев; ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. – Пермь, 2020. – Текст: непосредственный.
9. Методические рекомендации по подготовке контрольных работ по дисциплине «Обеспечение безопасности» для слушателей заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния /
Д.Ф. Костарев; ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. – Пермь, 2020.– Текст: непосредственный.
10. Отряду специального назначения - 20 лет // Преступление и наказание. 2010. № 11.– Текст: непосредственный.
11. Федоров В.В. Актуальные вопросы обеспечения режима в ИУ в период ре­формирования УИС // Ведомости УИС. 2010. № 12. С. 17-22.– Текст: непосредственный.

**9.4. Периодические издания**

28. Российская газета: ежедневная общенациональная газета: федеральный выпуск. - М.: ФГБУ "Редакция "Российской газеты". - . - ISSN 14146. – Текст: непосредственный.

29. Преступление и наказание: журнал. - Москва: ФКУ Объединенная редакция ФСИН России. – Текст: непосредственный.

 30. Ведомости уголовно-исполнительной системы: информационно-аналитический журнал. – Москва: ФКУ Объединенная редакция ФСИН России. - . - ISSN 2307-0382. – Текст: непосредственный.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей» - режим доступа: http://pi.fsin.su/ СДО «Прометей».
2. Электронная Библиотечная Система «Znanium.com» -режим доступа: [http://znanium.com](http://znanium.com/)
3. Электронная Библиотечная Система издательства «Лань»- http://[www.e.lanbook.com/books](http://www.e.lanbook.com/books).
4. Электронная информационно-образовательная среда института. – Режим доступа: <http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/>
5. Электронный каталог библиотеки ПИ ФСИН «Ирбис 64» - Режим доступа: Диск S / АРМ Читатель (для всех).
6. Официальный сайт ФСИН России. – Режим доступа: [https://fsin.su](https://fsin.su/)- Текст: электронный.
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Режим доступа: [http://genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru/). -Текст: электронный.
8. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – Режим доступа:[http://www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru/). - Текст: электронный.
9. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – Режим доступа: [http://www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/). - Текст: электронный.
10. Официальный сайт Научно-исследовательского института ФСИН России. – Режим доступа:http://www.niifsin.ru.- Текст: электронный.

**11. Перечень информационных технологий, программного обеспечения
и информационных справочных систем**

1. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей». – URL: http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 25.02.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – URL: http://znanium.com (дата обращения 25.02.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронная информационно-образовательная среда института. – Официальный сайт Пермского института ФСИН России. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/ (дата обращения 2502.2021). – Текст: электронный.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 25.02.2021). – Текст: электронный.

 **Современные профессиональные базы данных:**

1. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru
2. Электронный каталог «Ирбис64» – URL: http://46.146.220.132:81/cgi-bin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe#
3. Электронная информационно-образовательная среда института. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta

 **Программное обеспечение:**

Libre Office; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; 7-Zip; Windows XP SP3/ Windows 7/ Windows 7 Pro/ Windows 8.1/ Windows 10 Pro/; Alt Linux; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательнымпроцессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТОрасписание», «Диплом Мастер», интернет-расширение информационной системы); система дистанционного обучения «Прометей»; пакет программ SunRav TestOfficePro (версия 6).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой
для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в помещениях, укомплектованных комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, оборудованных наборами стационарного или переносного демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых
и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещение укомплектованные комплектами мебели
на необходимое количество посадочных мест, доской для информации, учебной доской, а также техническими средствами обучения, служащими
для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»
и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Примерный перечень технических средств обучения, оборудования, специальных средств:

тематические плакаты, схемы, стенды;

мультимедиа аппаратуру;

учебные видеофильмы по тематики дисциплины;

палки резиновые;

металлодетектор;

наручники;

весы;

стенды кабинета кафедры режима и охраны в УИС с запрещёнными предметами, изъятыми у осужденных в исправительных учреждениях.