**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

Кафедра кинологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВВЕДЕНИЕ В КИНОЛОГИЮ»**

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

квалификация выпускника –

бакалавр

ведомственная специализация:

кинология

**Пермь**

**2021**

Рабочая программа дисциплины «Введение в кинологию»  
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния – г. Пермь, ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2021. –16с.

Разработчик программы:

старший преподаватель кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, майор внутренней службы Шеремета Т.В., кандидат педагогических наук.

Рецензенты программы:

1. Начальник кинологической службы отдела организации службы охраны ГУФСИН России по Пермскому краю, старший лейтенант внутренней службы Дердюк Т.С.
2. Профессор кафедры кинологии ФКОУ ВО Пермский институт   
   ФСИН России, профессор Семёнов А.С., доктор сельскохозяйственных наук.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 22.09.2017 № 972.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры кинологии «30» марта 2021 г., протокол № 7;

методического совета ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, «14» апреля 2021 г., протокол № 9.

Начальник кафедры кинологии

кандидат сельскохозяйственных наук

полковник внутренней службы А.А. Голдырев

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Цель освоения дисциплины…………………………………………. | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций…………………………… | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. | 5 |
| 4. | Объем дисциплины…………………………………………………… | 5 |
| 5. | Структура и содержание дисциплины. | 6 |
| 6. | Рекомендуемые образовательные технологии | 8 |
| 7. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 8. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине………………………………………… | 10 |
| 8.1. | Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций………………………………………………………….. | 10 |
| 8.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации………………………………………….. | 11 |
| 9. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы……… | 13 |
| 9.1. | Нормативные правовые акты………………………………………… | 13 |
| 9.2. | Основная литература | 13 |
| 9.3. | Дополнительная литература………………………………………….. | 14 |
| 9.4. | Периодические издания………………………………………………. | 14 |
| 10. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…………………………………………………………… | 14 |
| 11. | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем……………… | 14 |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине………. | 15 |

1. **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в кинологию» является формирование у обучающихся компетенции ПКД-1.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| **Наименование категории (группы)** | **Результаты освоения ОП**  **(код и наименование)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции дополнительные (ПКД)** | | | |
| Организаци-онно-управленчес-кая деятельность | ПКД-1  Способен руководить кинологическим подразделением исправительного учреждения  в соответствии  с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность кинологической службы ФСИН России | **ПКД-1.1**  Выделяет особенности использования в практической деятельности нормативных документов по организации, руководству  и обеспечению деятельности кинологических служб учреждений  и органов УИС  **ПКД-1.2**  Определяет необходимость подготовки документов  по организации, руководству  и обеспечению деятельности кинологических подразделений учреждений  и органов УИС  **ПКД-1.3**  Применяет правила необходимость подготовки документов  по организации,  деятельности кинологических подразделений учреждений  и органов УИС подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знать:  цели и задачи служебной кинологии;  историю применения собак  в военном деле  и борьбе с преступностью;  породы служебных собак  и документы, оформляемые  на них;  виды дрессировки собака;  структуру кинологической службы ФСИН России;  основные направления служебной деятельности кинологических подразделений в учреждениях ФСИН России;  основы охраны и конвоирования  в ФСИН России;  общие обязанности часового |
| Уметь:  применять полученные теоретические знания в качестве фундамента при изучении дисциплин, связанных  с подготовкой и применением собак в служебной деятельности ФСИН России |
| Владеть навыками правильного описания собак служебных пород, использования изученного материала по истории применения собак в военном деле и борьбе  с преступностью |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в кинологию» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01.) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехнияи базируется на знаниях, полученных по общеобразовательным предметам «Биология», «История» и «Обществознание» в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

До начала изучения дисциплины «Введение в кинологию» обучающиеся должны:

Знать:

экспериментальные методы в естественных науках: наблюдение, измерение, эксперимент;

теоретические методы исследования: классификация, систематизация, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование.

Уметь:

применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы

Владеть навыками:

применения естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

1. **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в кинологию» составляет  
2 зачетные единицы (72 часа).

1. **Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа  обучающихся с  педагогическим  работником | | | | | | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | в том числе практическая подготовка |
|  | 1 курс, 1 семестр | | | | | | | | |
|  | Наука кинология | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 6 |
|  | Породы собак | 14 | 8 | 2 |  | 2 |  | 2 | 6 |
|  | Кинологические организации | 10 | 4 | 2 |  |  |  |  | 6 |
|  | Виды дрессировки собак | 10 | 4 |  |  | 4 |  | 4 | 6 |
|  | Кинологическая служба ФСИН России | 16 | 10 | 2 | 2 | 6 |  | 8 | 6 |
|  | Основы охраны и конвоирования в ФСИН России | 14 | 8 | 2 | 2 | 6 |  | 8 | 6 |
| Форма контроля: зачет | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за 1 семестр** | | **72** | **36** | **10** | **6** | **20** |  | **22** | **36** |
| Всего по дисциплине | | **72** | **36** | **10** | **6** | **20** |  | **22** | **36** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачета – 10 ч.

Заочная форма обучения

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа  обучающихся с  педагогическим  работником: | | | | | | Самостоятельная  работа |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | в том числе практическая подготовка |
|  | 1 курс | | | | | | | | |
|  | Наука кинология | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  | 6 |
|  | Породы собак | 14 | 2 |  |  | 2 |  | 2 | 12 |
|  | Кинологические организации | 10 | 2 | 2 |  |  |  |  | 8 |
|  | Виды дрессировки собак | 10 | 2 |  |  | 2 |  | 4 | 8 |
|  | Кинологическая служба ФСИН России | 16 |  |  |  |  |  | 8 | 16 |
|  | Основы охраны и конвоирования  в ФСИН России | 14 |  |  |  |  |  | 8 | 14 |
| Формы контроля:  1) контрольная работа  2) зачет | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за 1курс** | | **72** | **8** | **4** |  | **4** |  | **22** | **64** |
| **Всего по дисциплине** | | **72** | **8** | **4** |  | **4** |  | **22** | **64** |

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке к сдаче и сдача зачета – 10 ч.

Объем учебной нагрузки обучающегося по подготовке контрольной работы – 10 ч.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Наука кинология

Союз человека и собаки. История применения собак в военном деле и борьбе с преступностью. Предмет исследования, структура, цели и задачи служебной кинологии.

Тема 2. Породы собак

Породы и их классификация. Понятие породы. Породы собак, используемые в правоохранительной деятельности. Описание и история выведения служебных пород собак. Документы на собаку (щенячья карточка, родословная, ветеринарный паспорт). Порядок оформления и выдачи документов на собаку.

Тема 3. Кинологические организации

Российские кинологические организации. Международная Кинологическая Федерация и другие зарубежные кинологические организации.

Тема 4. Виды дрессировки собак

Дрессировка. Классификация видов дрессировки. Правила соревнований и испытаний по общему курсу дрессировки и защитно-караульной службе.

Тема 5. Кинологическая служба ФСИН России

Структура ФСИН России. Задачи ФСИН России. Структура кинологической службы ФСИН России. Задачи, функции и деятельность кинологических подразделений ФСИН России. Специалисты кинологической службы ФСИН России.

Тема 6. Основы охраны и конвоирования в ФСИН России

Исторические аспекты деятельности подразделений охраны и конвоирования ФСИН России. Основы организации охраны учреждений ФСИН России. Виды исправительных учреждений. Караул. Пост. Общие обязанности часового. Способы охраны.

1. **Рекомендуемые образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Введение в кинологию» осуществляется на занятиях лекционного и семинарского типа.

Занятие лекционного типа проводятся в форме систематического, последовательного, монологического изложения преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера и с применением технических средств обучения. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. Теоретический материал должен углублять и закреплять знания о науке кинологии, о кинологической службе ФСИН России;

Занятие семинарского типа проводятся в форме семинарских   
и практических занятий.

При проведении практических занятий используются: учебная литература, нормативно-правовые акты ФСИН России видеофильмы по видам дрессировки (аджилити, вейтпуллинг, русский ринг), учебные видеофильмы по истории применения собак в военном деле и борьбе   
с преступностью, компьютерная программа «Породы собак».

Практические занятия по темам № 5 и № 6 проводятся с выездом   
в кинологические подразделения ГУФСИН России по Пермскому краю, с целью знакомства с кинологической службой ФСИН России.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся являются подготовка докладов (сообщений) к семинару.

Доклад (сообщение) – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

При подготовке докладов (сообщений) обучающийся должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

подбираются основные источники информации, делаются выводы   
и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых   
и требований нормативных документов.

Выполнение контрольной работы слушателями по заочной форме обучения.  
Требования к оформлению контрольной работы установлены в соответствии  
с Положением о контрольной работе в ФКОУ ВО Пермский институт   
ФСИН России.

Практическая подготовка реализуются путем проведения лекционных   
и практических занятий, предусматривающих участие обучающихся  
в выполнении элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическая документация:

1. [Методические указания по выполнению контрольных работ   
   по дисциплине «Введение в кинологию» по направлению подготовки   
   36.03.02 – Зоотехния.](http://46.146.220.129:8000/close/store/books/%7b866C1C06-B3E9-452E-BA72-F7F5F7638C63%7d/21.pdf)[Электронный ресурс] / Пермский институт   
   ФСИН России. - Пермь, 2019. - 14 с. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в кинологию» [Электронный ресурс] / Пермский институт ФСИН России. - Пермь, 2019. - 8 с. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.
3. Методические рекомендации обучающимся для подготовки   
   к семинарам, практическим занятиям по дисциплине «Введение   
   в кинологию» [Электронный ресурс] / Пермский институт ФСИН России. - Пермь, 2019. - 12 с. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.
4. Методические указания по изучению дисциплины «Введение   
   в кинологию» по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния [Электронный ресурс] / Пермский институт ФСИН России/ Пермь, 2019. – 9с. - Режим доступа: https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/.

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1. Описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания сформированности показателей (компетенций/индикаторов достижения компетенций)** |
| Форма промежуточной аттестации – **зачет** | |
| «не зачтено» | Выставляется если обучающийся демонстрирует отсутствие необходимого уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования в процессе освоения дисциплины. |
| «зачтено» | Выставляется, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, демонстрирует необходимый уровень сформированности компетенции на этапе ее формирования в процессе освоения дисциплины  Обучающийся должен знать структуру кинологической службы ФСИН России; виды дрессировок собак, но недостаточно точно определяет породы и документы, оформляемые  на служебных собак но допускает неточности;  Обучающийся должен продемонстрировать грамотное использование приобретенных умений классифицировать породы служебных собак, формулировать цели и задачи служебной кинологии, определять основные направления служебной деятельности кинологических подразделений  в учреждениях ФСИН России;  Обучающийся должен продемонстрировать владения навыками при решении практических заданий описания собак служебных пород, использования изученного материала  по истории применения собак в военном деле  и борьбе с преступностью. |

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы  
для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к зачету

1. Дайте определение: Кинология – наука о собаках, как составная часть биологии.
2. Опишите виды дрессировок собак. Общий курс дрессировки.
3. Охарактеризуйте служебную кинологию и её отличия   
   от любительской. Дайте определение предмету исследования служебной кинологии.
4. Опишите виды дрессировок собак. Защитно-караульная служба.
5. Охарактеризуйте задачи служебной кинологии.
6. Опишите виды дрессировок собак. Караульная служба.
7. Охарактеризуйте принципы и законы развития служебной кинологии.
8. Опишите виды дрессировок собак. Розыскная служба.
9. Объясните язык и методы служебной кинологии.
10. Охарактеризуйте структуру кинологической службы   
    ФСИН России.
11. Охарактеризуйте система служебной кинологии.
12. Расскажите о задачах кинологической службы ФСИН России.
13. Расскажите историю применения собак в военном деле   
    до появления огнестрельного оружия.
14. Опишите функции и деятельность кинологических подразделений ФСИН России.
15. Расскажите историю применения собак в военном деле и борьбе   
    с преступностью после появления огнестрельного оружия до 1900 года.
16. Опишите функции и деятельность специалистов кинологической службы ФСИН России.
17. Расскажите историю применения собак в военном деле и борьбе с преступностью в период с 1900 года по 1945 год.
18. Объясните обязанности начальника кинологического отделения.
19. Расскажите о подвигах Ники́ты Фёдоровича Карацу́пы – легендарного кинолога – пограничника.
20. Расскажите об исторических аспектах деятельности подразделений охраны и конвоирования ФСИН России.
21. Расскажите историю применения собак в военном деле и борьбе  
     с преступностью в период с 1945 года и по настоящее время.
22. Объясните задачи ФСИН России.
23. Объясните монофилетическое и полифилетическое происхождение собаки.
24. Дайте характеристику видам исправительных учреждений   
    и способам их охраны.
25. Дайте определение понятия: Караул. Назовите виды и состав караулов. Опишите и приведите примеры современных групп пород собак, произошедших от ископаемых собак.
26. Дайте определение Поста. Расскажите общие обязанности часового.
27. Расскажите о союзе человека и собаки и причинах возникновения союза человека и собаки.

Перечень заданий (задач) к зачету

1. Аргументировано охарактеризуйте по представленной родословной собаку породы немецкая овчарка.
2. Аргументировано охарактеризуйте по представленной родословной собаку породы бельгийская овчарка.
3. Аргументировано охарактеризуйте по представленной родословной собаку породы восточноевропейская овчарка.
4. Сформулируйте характеристику щенка породы немецкая овчарка по представленной щенячьей карточке.
5. Сформулируйте характеристику щенка породы бельгийская овчарка по представленной щенячьей карточке.
6. Сформулируйте характеристику щенка породы восточноевропейская овчарка по представленной щенячьей карточке.
7. Составьте схематично и охарактеризуйте структуру кинологической службы территориального органа ФСИН России.
8. Составьте схематично и охарактеризуйте структуру кинологической службы ФСИН России.
9. Составьте и охарактеризуйте биологическую систематику от класса млекопитающие до вида собака домашняя.

Перечень примерных вопросов для контрольных работ для слушателей заочной формы обучения

1. Союз человека и собаки. Причины становления союза (отношений) человека и собаки.
2. Документы собаки (щенячья карточка, родословная, ветеринарный паспорт). Порядок оформления и выдачи документов на собаку.
3. Российские кинологические организации.
4. Международная классификация пород собак.
5. Международная Кинологическая Федерация и другие зарубежные кинологические организации.
6. Виды дрессировки собак.
7. Понятие породы. Породы собак, используемые в правоохранительной деятельности и причины их использования.
8. История выведения немецкой овчарки.
9. История выведения кавказской овчарки.
10. История выведения среднеазиатской овчарки.
11. История выведения восточноевропейской овчарки.
12. История выведения бельгийской овчарки (малинуа).
13. История применения собак в военном деле и борьбе с преступностью в России до 1909 года.

Примерные темы докладов (сообщений)

1. Род Alopex (песцы).
2. Род Vulpes (лисицы).
3. Род Dusicyon (южноамериканские лисицы).
4. Род Urocyon (серые лисицы).
5. Род Otocyon (большеухие лисицы).
6. Род Nyctereutes (енотовидные собаки).
7. Род Chrysocyon (гривистые волки).
8. Род Speothos (кустарниковые собаки).
9. Род Lycaon (гиеновые собаки).
10. .Poд Canis (волки, собаки).
11. Современные группы пород собак, произошедшие от древних (ископаемых) собак.
12. История выведения пород служебных собак.

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**9.1. Нормативные правовые акты**

1. Об утверждении Порядка обращения со служебными животными в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: приказ ФСИН России от 31 декабря 2019 г. № 1210. – КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 27.04.2020). – Текст: электронный.

**9.2. Основная литература**

1. Блохин Г. И., Блохина Т. В. Бурова Г. А. [и др.]. Кинология: учебник /– 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-4749-7. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/126147 (дата обращения: 07.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Гельберт М.Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак: учебник / М.Д. Гельберт. – М.: КолосС, 2007. – 237 с. – Текст: непосредственный.

Кинология: учебник / [Г.И. Блохин и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 384 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный.

1. Сикерин В.Г. Кинологическое обеспечение деятельности органов   
   и войск МВД РФ: Книга 1: учебник /– Пермь: Стиль МГ, 1999. – 232 с. – Текст: непосредственный.

**9.3. Дополнительная литература**

1. Основы служебной кинологии: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РШ СРС МВД России, 2008. – 263 с. – Текст: непосредственный.
2. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. – СПб.: Лань, 2017. – 100 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный.
3. Фаритов Т.А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 448 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный.

Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 448 с. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/113947 (дата обращения: 07.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**9.4. Периодические издания**

1. Вестник Пермского института ФСИН России : научно-популярный журнал. - Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2010. - ISSN 2226-2326. - Текст: непосредственный.
2. Профессия кинолог: журнал. - Ростов-на-Дону: Федеральное Государственное Казенное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Ростовская школа служебно-розыскного собаководства Министерства Внутренних Дел Российской Федерации». - Текст: непосредственный.
3. Сборник научных трудов по кинологии: сборник. - Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. - Текст: непосредственный.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская кинологическая федерация: сайт. – URL: http://rkf.org.ru.(дата обращения: 07.05.2020). – Текст : электронный.
2. Сервер ФСИН России. – URL: http://www.fsin.ru(дата обращения: 07.05.2020). – Текст: электронный.

**11. Перечень информационных технологий, программного обеспечения   
и информационных справочных систем**

1. Библиотека системы дистанционного обучения «Прометей». – URL: http://pifsin-prometeus.ru (дата обращения 25.02.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – URL: http://znanium.com (дата обращения 25.02.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронная информационно-образовательная среда института. – Официальный сайт Пермского института ФСИН России. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta/ (дата обращения 2502.2021). – Текст: электронный.
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http:// www.consultant.ru (дата обращения 25.02.2021). – Текст: электронный.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru
2. Электронный каталог «Ирбис64» – URL: http://46.146.220.132:81/cgi-bin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe#
3. Электронная информационно-образовательная среда института. – URL: http://pi.fsin.su/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-instituta

**Программное обеспечение:**

Libre Office; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; 7-Zip; Windows XP SP3/ Windows 7/ Windows 7 Pro/ Windows 8.1/ Windows 10 Pro/; Alt Linux; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; программный комплекс автоматизации управления образовательнымпроцессом («Планы», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», «АВТОрасписание», «Диплом Мастер», интернет-расширение информационной системы); система дистанционного обучения «Прометей»; SunRav TestOfficePro (версия 6).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой**

**для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в помещениях, укомплектованных комплектами мебели на необходимое количество посадочных мест, оборудованных наборами стационарного или переносного демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых   
и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещение укомплектованные комплектами мебели   
на необходимое количество посадочных мест, доской для информации, учебной доской, а также техническими средствами обучения, служащими   
для представления учебной информации большой аудитории.

По теме № 5 учебные занятия проводятся с использованием учебного рабочего места «Начальник кинологического отделения учреждения, исполняющего наказание, СИЗО».

По теме № 4 учебные занятия проводятся с использованием рабочего учебного места «Специалист-кинолог для приучения собак к преодолению препятствий».

По теме № 6 учебные занятия проводятся с использованием рабочего учебного места «Специалист-кинолог для подготовки караульных собак».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»  
 и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Для преподавания учебной дисциплины «Введение в кинологию» используются ноутбук, экран, мультимедийный проектор, служебные собаки, специальное снаряжение для собак.

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер изменения** | **Количество листов** | | | **Основание для внесения изменения** | **Дата введения**  **изменения** |
| **Замененных** | **Новых** | **Аннулиро­ванных** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |